

## **ABSTRAK**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh aktifitas *catcalling* yang kerap kali sering terjadi di lingkungan Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Aktifitas *catcalling* tersebut umumnya menimbulkan berbagai macam dampak karena tidak semua mahasiswa sepakat bahwasanya *catcalling* merupakan sebuah bentuk pelecehan. Hal tersebut dapat terjadi karena berbagai macam hal yang menjadi latar belakang akan terbentuknya persepsi sehingga menimbulkan berbagai macam dampak dari aktifitas tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk *catcalling* yang di terima oleh mahasiswa Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Universitas Islam Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung serta untuk mengetahui Bagaimana peningkatan *self confidence* korban *catcalling*. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini merupakan metode kualitatif yang berfokus pada fenomenologis deskriptif. Metode dalam pengambilan data dalam penelitian ini di lakukan dengan wawancara kepada partisipan yang di pilih menggunakan metode *purposive sampling* dengan kriteria; Mahasiswa Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Rentang Usia 18-23 tahun, serta mahasiswa yang pernah menjadi korban *catcalling* di area kampus, subjek penelitian menunjukkan reaksi yang berbeda terhadap *catcalling*, seperti meningkatnya *self confidence*. Partisipan yang di gunakan dalam penelitian ini berjumlah tiga orang mahasiswa dari beberapa jurusan yang ada di Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah. Hasil penelitian ini menunjukan bahwasanya ketiga partisipan tersebut pernah memiliki pengalaman terhadap perilaku *catcalling* di area lingkungan kampus, yang mana ketiga partisipan tersebut juga kompak mengatakan bahwasanya perilaku *catcalling* yang partisipan terima memiliki dampak yang positive, yaitu terkait dengan peningkatan *self confidence*. menurut keterangan satu dari ketiga partisipan hal tersebut dapat terjadi karena sejak kecil partisipan tersebut kurang mendapatkan apresiasi dari orang tuanya, sedangkan dua di antaranya menyebutkan hal tersebut dapat terjadi karena sejak kecil mereka sangat menyukai akan sanjungan serta pujiannya walaupun itu melalui tindakan *catcalling*.

Kata kunci : *catcalling*, *self confidence*, mahasiswa

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by catcalling activities that often occur within the Faculty of Ushuludin Adab and Da'wah of the State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Catcalling activities generally cause various kinds of impacts because not all students agree that catcalling is a form of harassment. This can happen because of various things that are the background for the formation of perceptions so that they cause various kinds of impacts from these activities. This study aims to find out how the form of catcalling received by students of the Faculty of Ushuludin Adab and Da'wah of Sayid Ali Rahmatullah Islamic University Tulungagung and to find out how to increase the self-confidence of catcalling victims. The method used in this study is a qualitative method that focuses on descriptive phenomenology. The method of data collection in this study was carried out by interviewing selected participants using the purposive sampling method with criteria; Students of the Faculty of Ushuludin Adab and Da'wah of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Age Range 18-23 years, as well as students who have been victims of catcalling in the campus area, the research subjects showed different reactions to catcalling, such as increased self-confidence. The participants used in this study were three students from several departments in the Faculty of Ushuludin, Adab and Da'wah. The results of this study showed that the three participants had experience with catcalling behavior in the campus environment, where the three participants also agreed that the catcalling behavior that the participants received had a positive impact, namely related to increasing self-confidence. According to the statement, one of the three participants can happen because since childhood the participant has not received appreciation from their parents, while two of them said that it can happen because since childhood they really like flattery and praise even though it is through catcalling.*

*Keywords : catcalling, self confidence, student*

## خالصة

ك ل ية أوش الدي ن أدب والدعاو ة في الجامع ة الدافع وراء هذا ال بحث هو الأذ شطة ال تي ت حدث غالباً با دخل الإ سلام ية ال حكم ية لا سيد عل ي رحمة الله ت ول وز غاغونغ. ت س بب الأذ شطة ال تحرش ال ل فظي عموماً أذواع ا هو شكل من أشكال ال تحرش. يمكن أن ي حدث ف ق جم يع ال طلاب عل ي أن مخ تل فة من ال تأثر برات لأنه لا ي ت ذ س بب تأثر برات مخ تل فة من هذاب س بب أ ش ياء مخ تل فة شكل خل فية لا تشكي ل ال تصورات ال تي بدأني دل ا شع ة يل يك بال ط ها قلت ي يذل ا ي ظفلي شرحت ل لكش ف فرع م ل إ ث حبلاً اذه فدهي الأذ شطة ي ضحايا ال قطط. الطريقة المنس تخدمة في ومعرفة ك ي ف ية زيادة ال ثقة ب ال ذ نفس ل د ودعوه ال سيد عل ي هذه ال دراسة هي طريقة نوع ية تركز على الظواهرو الو صفيه. تم تزفيذ طريقة جمع ال ب يانات في هذه ال دراسة من خلال إجراء مقابلات مع مشاركين من مختلف تار ين ب اس تخدام طريقة أخذ ال مع ينات الاهداف مع عل ي رحمة الله جامع ة ت ول وز غاغونغ الإ سلام ية المعايير. طلاب ك ل ية أوش الدي ن أدب ودعوه ال سيد مرحل ا ققطنم يف طقطلل اي احض اوعقو ن يذل ا بال طل لكليذك، قنس 23-ال حكم ية ، ال فئة ال عمرية 81 ال جامعي ، أظهر ال مشاركون في ال بحث ردود فعل مخ تل فة عل ي ال تحرش ال ل فظي ، مثل زيادة ال ثقة أظهرت ن تائج هذه ال دراسة أن لاثة طلاب من عدة أق سام في ب ال ذ نفس. كان ال مشاركون في هذه ال دراسة ثالث المشاركين ال ثلثة لديهم خبرة في سلوك ال ققطف في ب ينة ال حرم الجامعي، حيث ان فق ال مشاركون ال ثلثة أي ضاعلى أن سلوك ال ققطف الذي ت لقاء ال مشاركون كان له تأثر برات إيجابي، أي ي تعلق ب زيادة أحد ال مشاركون ال ثلثة، يمكن أن ي حدث هذا لأنه منذ ال طفولة لم ي تلق ال ثقة ب ال ذ نفس. وفي قائم المعلومات ال مشارك ت قد ي را من الديهم، بينما قال اثنان منهم إنه يمكن أن ي حدث لأنهم منذ ال طفولة ي ح بون الإطراء رحمة الله جامع ة والدعاو ة وال ثناء حتى لو كان ذلك من خلال ال تحرش ال ل فظي. ك ل ية عش الدي ن والأدب وذ غاغونغ الإ سلام يقت ول

ال كلمات ال مفتاح ية: ال تحرش ال ل فظي ، ال ثقة ب ال ذ نفس ، ال طلاب