

ABSTRACT

Putri, Miftakhul Nadila. Student Registered Number 126203203188. *Students' Perceptions of the Use of English Learning Apps in Learning English of the Fourth Semester of State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Thesis English Education Department. Bachelor Program. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Dr. Susanto S.S, M.Pd.

Keywords: *Students' Perceptions, English Learning Apps, Learning English*

In today's globalized world, learning English has become more important than ever. Technology has also become widely used in language learning, with many students utilizing English learning apps to enhance their skills. The usage of these apps among students in the English Education Department has grown significantly in recent years. Therefore, it is essential to measure users' perceptions and satisfaction with these apps among students to understand their effectiveness and address any needed improvements. This study focuses on the perceptions of fourth-semester students at Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University regarding the use of English language learning apps. The research problem of this study is how students perceive the use of English learning apps regarding learning English. To know the students' point of view after they have experienced using English learning apps in learning English.

The approach of this study was quantitative approaches with a survey research type. The data collection technique was a questionnaire. The population of this study was 205 students of the English Education Department of State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The sampling used purposive sampling to obtain 60 students who was fit the criteria.

The results of this study indicate a strong positive perception among students regarding to the use of English learning apps based on the TAM theory by Davis (1989). The first indicator shows that students perceived very positively the efficiency of English learning apps was indicated by the total mean of this indicator of 4,406. The second indicator students perceived positively to the English learning apps design was indicated by the total mean of 4,14. The third indicator shows that students perceived positively English learning apps' features was indicated by the total mean of 4,193. The fourth indicator shows that students perceived positively improving English skills using English learning apps was indicated by the total mean of 4,228. The last indicator shows that students perceived positively the advantages of English learning apps was indicated by the total mean of 4,185.

ABSTRAK

Putri, Miftakhul Nadila. Nomor Induk Mahasiswa 126203203188. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Mahasiswa Semester IV Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Program Sarjana. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Susanto S.S, M.Pd.

Kata Kunci: *Persepsi Mahasiswa, Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris, Pembelajaran Bahasa Inggris*

Belajar bahasa Inggris menjadi semakin penting di dunia global saat ini. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa juga menjadi hal yang lazim, dengan banyak siswa yang memanfaatkan aplikasi pembelajaran bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan mereka. Penggunaan aplikasi ini di kalangan pelajar di Departemen Pendidikan Bahasa Inggris telah meningkat secara signifikan dalam beberapa tahun terakhir. Oleh karena itu, penting untuk mengukur persepsi dan kepuasan pengguna terhadap aplikasi ini di kalangan siswa untuk memahami efektivitasnya dan mengatasi segala perbaikan yang diperlukan. Penelitian ini berfokus pada persepsi mahasiswa semester empat Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengenai penggunaan aplikasi pembelajaran bahasa Inggris. Masalah penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan aplikasi pembelajaran bahasa Inggris mengenai pembelajaran bahasa Inggris. Untuk mengetahui sudut pandang siswa setelah mereka berpengalaman menggunakan aplikasi pembelajaran bahasa Inggris dalam belajar bahasa Inggris.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Teknik pengumpulan datanya adalah kuesioner. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang berjumlah 205 orang. Pengambilan sampel menggunakan purposive sampling sehingga diperoleh 40 siswa yang memenuhi kriteria.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya persepsi positif yang kuat di kalangan siswa mengenai penggunaan aplikasi pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan teori TAM oleh Davis (1989). Indikator pertama menunjukkan bahwa siswa memandang sangat positif efisiensi aplikasi pembelajaran bahasa Inggris yang ditunjukkan oleh total rata-rata indikator ini sebesar 4,406. Indikator kedua siswa mempersepsikan positif terhadap desain aplikasi pembelajaran bahasa Inggris ditunjukkan dengan total mean sebesar 4,14. Indikator ketiga menunjukkan bahwa siswa mempersepsikan positif fitur-fitur aplikasi pembelajaran bahasa Inggris yang ditunjukkan dengan total rata-rata sebesar 4,193. Indikator keempat menunjukkan bahwa siswa mempersepsikan positif peningkatan keterampilan bahasa Inggris menggunakan aplikasi pembelajaran bahasa Inggris ditunjukkan dengan total rata-rata sebesar 4,228. Indikator terakhir menunjukkan bahwa siswa memandang positif manfaat aplikasi pembelajaran bahasa Inggris yang ditunjukkan dengan total rata-rata sebesar 4,185.