

## ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Perilaku Kepemimpinan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multikasus Pada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darussalimin NW Praya dan Sekolah Tinggi Agama Islam NW Samawa)” ini ditulis oleh Lalu Gede Muhammad Zainuddin Astani dengan Promotor Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag., dan Prof. Dr. H. Kojin, M.A.

**Kata Kunci** : Perilaku, Kepemimpinan, Peningkatan, Mutu Pendidikan, PTKIS

Tidak dapat dimungkiri bahwa pemimpin pada umumnya memainkan peran penting dalam mengelola urusan anggota kelompok/organisasi/institusi yang ia pimpin. Kenyataan ini mengonfirmasi bahwa para pemimpin memiliki tugas besar untuk mengarahkan anggota atau pengikutnya ke arah tertentu. Oleh karena itu, kebijakan, peran, dan strategi kepemimpinan bagi seorang pemimpin sangat penting untuk mencapai tujuan dan keberhasilan organisasi.

Fokus Penelitian ini terdiri dari 1) Bagaimana kebijakan kepemimpinan perguruan tinggi keagamaan Islam swasta dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darussalimin NW Praya dan Sekolah Tinggi Agama Islam NW Samawa? 2) Bagaimana peran kepemimpinan perguruan tinggi keagamaan Islam swasta dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darussalimin NW Praya dan Sekolah Tinggi Agama Islam NW Samawa? 3) Bagaimana strategi kepemimpinan perguruan tinggi keagamaan Islam swasta dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darussalimin NW Praya dan Sekolah Tinggi Agama Islam NW Samawa?

Kajian ini merupakan kualitatif dengan desain multikasus. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan tiga teknik, yaitu: wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Kajian ini menggunakan prosedur analisis interaktif Miles, Huberman dan Saldana. Penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kebijakan kepemimpinan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta dalam meningkatkan mutu pendidikan mencakup: (1) Revitalisasi Tertib Administrasi; (2) Revitalisasi Dokumentasi Kegiatan; (3) Mengaktifkan Tri Dharma Perguruan Tinggi; (4) Pengembangan Sumber Daya Manusia; (5) Pengembangan Kreativitas Mahasiswa; (6) Memperkuat Kolaborasi dan Jalinan Kemitraan; (7) Mengupayakan Beasiswa; (8) Pengembangan Kompetensi Lulusan; (8) pengembangan Kompetensi Lulusan; (9) Rekrutment Calon Dosen Sesuai Kebutuhan. 2) Peran kepemimpinan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta dalam meningkatkan mutu pendidikan mencakup: (1) manajerial (*management*); (2) pengembangan (*development*); (3) menjembatani atau memfasilitasi (*connecting/facilitating*); (4) memotivasi (*motivating*), (5) kolaborasi (*collaboration*), dan (6) mendistribusikan (*distribution*). 3) Strategi kepemimpinan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta dalam meningkatkan mutu pendidikan mencakup: (1) Alih Status; (2) Perencanaan; (3) Evaluasi Berkala; (4) Membangun Dialog dengan Berbagai *Stakeholder*.

## ABSTRACT

The dissertation with the title “Leadership Behavior of Leaders of Private Islamic Religious Universities in Increasing the Quality of Education (Multicase Study at the Darussalimin NW Praya Tarbiyah Science College and the NW Samawa Islamic Religious College)” was written by Lalu Gede Muhammad Zainuddin Astani with Promoter 1: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag., and Promoter 2: Prof. Dr. H. Kojin, M.A.

**Keywords:** Behavior, Leadership, Leadership, Education Quality, PTKIS,

Undoubtedly, leaders have a crucial function in overseeing the activities of the individuals within the group/organization/institution they are in charge of. This finding substantiates the notion that leaders bear a substantial responsibility in guiding their constituents or adherents towards a specific course. Hence, the significance of leadership policies, roles, and strategies for a leader cannot be overstated in attaining organizational objectives and triumph.

The research questions are: 1) What is leadership policies employed by the leaders of private Islamic religious institutions in order to enhance the educational quality at Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darussalimin NW Praya dan Sekolah Tinggi Agama Islam NW Samawa? 2) What is the role of the heads of private Islamic religious institutions in enhancing the educational standards at Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darussalimin NW Praya dan Sekolah Tinggi Agama Islam NW Samawa? What is the leadership strategy employed by the leaders of private Islamic religious institutions to enhance the educational quality at Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darussalimin NW Praya dan Sekolah Tinggi Agama Islam NW Samawa?

This research employs a qualitative approach and utilises a multicase design. The researchers gathered data through three specific methodologies: in-depth interviews, participant observation, and documentation. This study employs the interactive analytic techniques developed by Miles, Huberman, and Saldana. This research demonstrates: 1) the leadership policies implemented by leaders of private Islamic religious universities to enhance educational quality encompass the following strategies: (1) Rejuvenating administrative structure; (2) Enhancing activity documentation; (3) Promoting the fulfilment of the Tri Dharma of Higher Education; (4) Fostering human resources development; (5) Cultivating student creativity; (6) Strengthening collaboration and partnerships; (7) Pursuing scholarship opportunities; (8) Advancing graduate competency development; (9) Recruiting lecturer candidates based on institutional needs. 2) The leaders of private Islamic religious universities play a crucial role in enhancing the quality of education through various means, including: (1) managerial responsibilities, (2) fostering development, (3) facilitating connections, (4) motivating individuals, (5) promoting collaboration, and (6) distributing resources. 3) Leadership techniques for leaders of private Islamic institutions to enhance the quality of education encompass: (1) Transition of status; (2) Strategic planning; (3) Regular assessment; (4) Establishing effective communication with diverse stakeholders