

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Persetujuan Pembimbing.....	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	10
1. Secara Konseptual	10
2. Secara Operasional	13
F. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	16
1. Konsep Perilaku Kepemimpinan	16
a. Definisi Perilaku	16
b. Teori Perilaku.....	17
c. Definisi Kepemimpinan	23
d. Teori Kepemimpinan	29
e. Definisi Perilaku Kepemimpinan.....	39
f. Orientasi Perilaku Kepemimpinan.....	41
g. Konsep Kebijakan Kepemimpinan, Peran Kepemimpinan dan Strategi Kepemimpinan.....	53
h. Perilaku Kepemimpinan Dalam Perspektif Islam.....	57
i. Kreativitas Kepemimpinan	61
j. Kepemimpinan dalam Konteks Perguruan Tinggi Islam.....	65
2. Konsep Peningkatan Mutu Pendidikan Perguruan Tinggi.....	69

a.	Definisi Peningkatan (<i>Improvement</i>)	70
b.	Definisi Mutu	71
c.	Definisi Mutu Pendidikan	73
d.	Mutu Perguruan Tinggi Islam	75
3.	Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (PTKIS)	78
a.	Sejarah Perguruan Tinggi Islam di Indonesia	78
b.	Definisi PTKIS	78
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	79
C.	Paradigma Penelitian	93

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	97
B.	Kehadiran Peneliti	98
C.	Lokasi Penelitian	101
D.	Sumber Data	102
1.	Orang (<i>Person</i>)	103
2.	Aktivitas (<i>Activity</i>)	103
3.	Paper	104
E.	Teknik Pengumpulan Data	104
1.	Wawancara Mendalam (<i>In-Dept Interview</i>)	104
2.	Observasi Partisipan	107
3.	Dokumentasi	109
F.	Teknik Analisis Data	110
1.	Prosedur Analisis	110
2.	Pendekatan Analisis Kasus Tunggal dan Analisis Lintas Kasus	113
3.	Menggunakan Software Nvivo Dalam Analisis Data	116
G.	Pengecekan Keabsahan Data	116
H.	Tahap-Tahap Penelitian	120

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A.	Paparan Data	123
1.	Paparan Data Kasus 1: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darussalimin Nahdlatul Wathan Praya	123
2.	Paparan Data Kasus 2: Sekolah Tinggi Agama Islam Nahdlatul Wathan Samawa	162
B.	Temuan Penelitian	204
1.	Temuan Kasus Tunggal	204
2.	Temuan Lintas Kasus	210
C.	Proposisi Penelitian	212

1. Proposisi Minor	212
2. Proposisi Mayor	214
D. Model Perilaku Kepemimpinan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta di STIT Darussalimin NW Praya dan STAI NW Samawa dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Saat Ini (<i>Existing Model</i>)	214

BAB V PEMBAHASAN

A. Kebijakan Kepemimpinan Pemimpin Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta Dalam Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi	219
1. Revitalisasi Tertib Administrasi	219
2. Revitalisasi Dokumentasi Kegiatan	223
3. Mengaktifkan Tri Dharma Perguruan Tinggi	225
4. Pengembangan Sumber Daya Manusia	227
5. Pengembangan Kreativitas Mahasiswa	230
6. Memperkuat Kolaborasi Dan Jalinan Kemitraan	232
7. Mengupayakan Beasiswa	234
8. Pengembangan Kompetensi Lulusan	236
9. Rekrutmen Calon Dosen Sesuai Kebutuhan	238
B. Peran Kepemimpinan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta dalam Peningkatan Mutu Pendidikan	239
1. Manajerial/Pengelolaan	239
2. Pengembangan (<i>Development</i>)	240
3. Menjembatani/Memfasilitasi (<i>Connecting/Facillitating</i>)	243
4. Memotivasi (<i>Motivating</i>)	245
5. Kolaborasi (<i>Collaboration</i>)	247
6. Mendistribusikan (<i>Distribution</i>)	250
C. Strategi Kepemimpinan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan	252
1. Alih Status	252
2. Perencanaan	253
3. Evaluasi Berkala	256
4. Membangun Dialog Dengan Berbagai <i>Stakesholder</i>	258
D. Model Perilaku Kepemimpinan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta di STIT Darussalimin NW Praya dan STAI NW Samawa dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (<i>Recomended Model</i>)	260

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	262
B. Implikasi	263
C. Saran	265