

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Nilai Moral dalam Novel *12 Cerita Glen Anggara* Karya Luluk HF dan Relevansinya dengan Pembelajaran Sastra” ditulis oleh Ellysa Binti Lailatul Maulidah, NIM. 126210202065, pembimbing Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata kunci: nilai moral, novel, relevansi

Nilai moral sangat penting dalam lingkup masyarakat. Nilai dapat ditemui dalam karya sastra, khususnya pada novel *12 Cerita Glen Anggara* mengandung berlimpah pernyataan tentang hidup dan kehidupan yang menginspirasi dan banyak nilai moral yang sangat berguna bagi pembaca. Sikap serta perilaku pelajar yang kurang baik menjadi keluhan orang tua maupun masyarakat. Permasalahan tersebut terjadi akibat minimnya moral pelajar serta pengetahuan mengenai nilai moral kurang ditekankan. Tugas sekolah selain mengajarkan ilmu pendidikan, mengedepankan nilai-nilai moral kepada peserta didik juga sangat penting. Pada pembelajaran khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia, bisa memanfaatkan novel sebagai perantara mengajarkan nilai di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan nilai moral dalam novel *12 Cerita Glen Anggara* dan (2) mendeskripsikan relevansi nilai moral dalam novel *12 Cerita Glen Anggara* dengan pembelajaran sastra di SMA. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Data penelitian ini berupa dialog, monolog serta perilaku yang menunjukkan nilai moral dalam novel *12 Cerita Glen Anggara*. Sumber data berupa novel *12 Cerita Glen Anggara* dan hasil wawancara kepada guru bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik dokumentasi dengan membaca dan mencatat, serta teknik wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam novel *12 Cerita Glen Anggara* terdapat nilai moral, wujud nilai moral terdiri dari tiga bentuk. (1) Wujud nilai moral hubungan manusia dengan diri sendiri meliputi percaya diri, kejujuran, keikhlasan, harapan, kesabaran, tanggung jawab, optimis, memberi yang termasuk moral positif. Kemudian wujud moral negatif, yakni ketakutan, penyesalan, putus asa, dan iri. (2) Wujud nilai moral hubungan manusia dengan manusia lain meliputi nasihat orang tua kepada anaknya, kasih sayang antara teman dan kerabat, nasihat antara teman atau kerabat, terima kasih, membantu, peduli, berbakti kepada orang tua, sopan, simpati. Kemudian moral negatif meliputi sikap tidak baik, durhaka, pamrih, kecewa. (3) Wujud nilai moral hubungan manusia dengan Tuhan meliputi moral positif mengucapkan syukur, beriman, mengagumi ciptaan Tuhan, berdoa dan moral negatif mendahului kehendak Tuhan, meragukan kuasa Tuhan, kurang bersyukur. Adapun hal yang mendasari novel *12 Cerita Glen Anggara* relevan dimanfaatkan dalam pembelajaran yakni pada aspek bahasa yang digunakan dapat dimengerti oleh semua kalangan, pada aspek pemanfaatan novel ini layak dipilih sebagai alternatif materi ajar dalam pembelajaran sastra yaitu novel. Mengandung nilai moral yang dapat diajarkan kepada siswa, serta cerita seperti kehidupan masa kini.

ABSTRACT

Thesis with the title "Moral Values in Novel *12 Stories of Glen Anggara* Luluk HF's Work and Its Relevance to Literature Learning" written by Ellysa Binti Lailatul Maulidah, NIM. 126210202065, supervisor Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Keywords: moral values, novel, relevance

Moral values are very important in society. Values can be found in literary works, especially in novel *12 Stories of Glen Anggara* contains many inspiring statements about life and many moral values that are very useful for readers. Students' poor attitudes and behavior become complaints from parents and the community. This problem occurs due to the lack of student morals and knowledge regarding moral values is not emphasized enough. The school's task, apart from teaching educational knowledge is to prioritize moral values to students, which is also very important. In learning, especially Indonesian language subjects, you can use novels as an intermediary to teach values at school.

This research aims to (1) describe the moral values in the novel *12 Stories of Glen Anggara* and (2) describe the relevance of moral values in the novel *12 Stories of Glen Anggara* with literature studies in high school. This research uses qualitative methods, with descriptive research type. This research data based on the form of dialogue, monologue and behavior that shows moral values in the novel *12 Stories of Glen Anggara*. The data source is a novel *12 Stories of Glen Anggara* and the results of interviews with Indonesian teachers. Data collection techniques used are documentation techniques by reading and taking notes, as well as interview techniques.

The research results show the moral values contained in the novel *12 Stories of Glen Anggara*. There are three types of moral values found. (1) The moral values of human relationships with oneself include self-confidence, honesty, sincerity, hope, patience, responsibility, optimism, giving which includes positive morals. Then there are negative morals, namely fear, regret, despair, and envy. (2) The existence of moral values in human relationships with other human beings includes advice from parents to their children, love between friends and relatives, advice between friends or relatives, gratitude, help, care, devotion to parents, politeness, sympathy. Then negative morals include bad attitudes, disobedience, selfishness, disappointment. (3) The existence of moral values in the human relationship with God includes the positive morality of giving thanks, believing, admiring God's creation, praying and the negative morality of putting God's will ahead of God's will, doubting God's power, being less grateful. As for the things that underlie the novel *12 Stories of Glen Anggara* relevant to use in learning, namely in the aspect that the language used can be understood by all groups, in the aspect of using this novel it is worthy of being chosen as an alternative teaching material in literature learning, namely novels contains moral values that can be taught to students, as well as stories like today's life.

الملخص

رسالة الجامعة بالموضوع " القيم الأخلاقية في رواية ١٢ حكاية جلين أنجارا من تأليف لولوك ه ف وأهبتها لتعلم الأدب " تأليف اليسا بنت ليلة المولدة, رقم التسجيل ١٢٦٢١٠٢٠٢٠٦٥، والمشرفة الأستاذة رحماوتي مولينينغياس، ماجستير في التربية.

الكلمة الرئيسية: القيم الأخلاقية، رواية، الأهمية

القيم الأخلاقية مهمة جدا في المجتمع. يمكن العثور على القيم في الأعمال الأدبية، خاصة في رواية ١٢ حكاية جلين أنجارا يحتوي على العديد من الكلمات الملهمة عن الحياة والمعيشة بالإضافة إلى العديد من القيم الأخلاقية المفيدة جداً للقراء. تتحول المواقف والسلوكيات الطلابية السيئة إلى شكاوى من أولياء الأمور أو المجتمع. تحدث هذه المشكلة بسبب افتقار الطالب إلى الأخلاق وعدم التركيز بشكل كاف على المعرفة المتعلقة بالقيم الأخلاقية. وبصرف النظر عن تدريس العلوم التربوية، فإن مهمة المدرسة هي إعطاء الأولوية للقيم الأخلاقية للطلاب، وهو أمر مهم للغاية أيضا. في التعلم، وخاصة مادة الدراسة اللغة الإندونيسية، يمكنك استخدام الروايات كوسيط لتعليم القيم في المدرسة. التي تحتوي على قيم أخلاقية. حتى الإندونيسية، يمكنك استخدام الروايات كوسيلة لتعليم

تهدف هذه البحث إلى (١) الوصف القيم الأخلاقية في رواية ١٢ حكاية جلين أنجارا و (٢) الوصف أهمية القيم الأخلاقية في رواية ١٢ حكاية جلين أنجارا لتعليم الأدب في المدارس العالية. استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي، بنوع البحث الوصفي. وتأتي بيانات البحث هذه على شكل حوار ومناجاة وسلوك يظهر القيم الأخلاقية في رواية ١٢ حكاية جلين أنغارا. مصادر البيانات هي رواية ١٢ حكاية جلين أنجارا ونتائج المقابلات لمعلمي اللغة الإندونيسية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات التوثيق من خلال القراءة وتدوين الملاحظات، وكذلك تقنيات المقابلة.

تظهر نتائج البحث أن رواية ١٢ حكاية جلين أنجارا تحتوي على القيم الأخلاقية، ويتكون أشكال القيم الأخلاقية من ثلاثة أشكال. (١) شكل القيم الأخلاقية في علاقة الإنسان بنفسه تشمل الثقة بانفس، الصدق الإخلاص، الأمل، الصبر، المسؤولية، التفاؤل، والعطاء التي تشمل الأخلاق السلبية، وهي الخوف، الندم، اليأس، والحسد. (٢) شكل القيم الأخلاقية في علاقة الإنسان بالآخرين تشمل نصيحة الوالدين لأبنائهم، المحبة بين الأصدقاء والأقارب، النصيحة بين الأصدقاء أو الأقارب، الشكر، المساعدة، الاهتمام، البر بالوالدين، الأدب، التعاطف. ثم الأخلاق السلبية تشمل السلوك السيئ، العقوق، المصلحة الشخصية، خيبة الأمل. (٣) شكل القيم الأخلاقية في علاقة الإنسان بالله تشمل الأخلاق الإيجابية مثل الشكر، الإيمان، الإعجاب بخلق الله، الدعاء والأخلاق السلبية تشمل تقدير إرادة الله، الشك في قدرة الله، قلة الشكر. أما العوامل التي تجعل رواية ١٢ حكاية جلين أنجارا ذات صلة بالتعليم فهي أن اللغة المستخدمة مفهومة من قبل جميع الفئات، من حيث الاستفادة من هذه الرواية، فهي جديرة بأن تكون مادة تعليمية بديلة في تدريس الأدب. تحتوي على قيم أخلاقية يمكن تعليمها للطلاب، وقصصها تشبه الحياة الحديثة.