

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PENYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvii
الملخص	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Landasan Teori	18

B.	Penelitian Terdahulu.....	36
C.	Kerangka Berpikir Penelitian	40
B.	Variabel Penelitian	44
C.	Populasi, Sampel dan Sampling	45
D.	Data dan Sumber Data.....	50
E.	Instrumen Penelitian.....	50
I.	Teknik Pengumpulan Data	51
F.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52
G.	Teknik Analisis Data	54
H.	Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		62
A.	Deskripsi Data	62
B.	Hasil Uji Prasyarat.....	66
C.	Hasil Analisis Angket Respon Siswa	72
BAB V PEMBAHASAN.....		74
A.	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan E-modul terhadap Kemampuan Literasi Kimia pada Materi Koloid	74
B.	Respon Siswa terhadap Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan E-Modul ..	78
BAB VI.....		83
PENUTUP		83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA		86

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Trianto	20
Tabel 2. 2 Perbandingan Sifat Koloid, Larutan dan Suspensi	32
Tabel 2. 3 Jenis Sistem Koloid	33
Tabel 2. 4 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang	39
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Posttest Only-Nonequivalent Control Group Design</i>	44
Tabel 3. 2 Hasil Uji Normalitas Nilai UH	47
Tabel 3. 3 Uji Homogenitas Nilai UH	48
Tabel 3. 4 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Nilai UH	49
Tabel 3. 5 Teknik Pengumpulan Data	51
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas Soal	54
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 3. 8 Kriteria Uji Hipotesis	56
Tabel 3. 9 Skala Penilaian Angket	57
Tabel 3. 10 Interpretasi Presentase Angket	58
Tabel 4. 1 Kriteria Validasi Isi	63
Tabel 4. 2 Hasil Nilai <i>Posttest</i>	65
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Literasi Kimia	68
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Literasi Kimia	69
Tabel 4. 5 Hasil Uji t Literasi Kimia	70
Tabel 4. 6 Kriteria Keputusan Hipotesis Uji T	71
Tabel 4. 7 Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Efek Tyndall	34
Gambar 2. 2 Gerak Brown.....	35
Gambar 2. 3 Gerak Brown dalam Larutan, Koloid, dan Suspensi ...	36
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	59
Gambar 4. 1 Persentase Validasi Dosen.....	64
Gambar 4. 2 Persentase Validasi Guru.....	64
Gambar 4. 3 Diagram Interpretasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Gambar 4. 4 Persentase Respon Siswa.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	95
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen	96
Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol.....	97
Lampiran 5 E-Modul	98
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi	99
Lampiran 7 Lembar Validasi RPP Ahli.....	101
Lampiran 8 Lembar Validasi E-Modul	103
Lampiran 9 Lembar Validasi Soal Literasi Kimia.....	113
Lampiran 10 Lembar Validasi Angket	117
Lampiran 11 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	123
Lampiran 12 Kisi-kisi Soal Literasi Kimia.....	125
Lampiran 13 Instrumen Soal Literasi Kimia	126
Lampiran 14 Soal Literasi Kimia	132
Lampiran 15 Instrumen Angket Respon Siswa	136
Lampiran 16 Lembar Wawancara	137
Lampiran 17 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	140
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Kimia	146
Lampiran 19 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	149
Lampiran 20 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	150
Lampiran 21 Hasil Angket Respon Siswa.....	152
Lampiran 22 Lembar Form Konsultasi Pembimbing	155
Lampiran 23 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	158
Lampiran 24 Biodata Penulis	159