

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian yang penulis ajukan dalam bab I dan hasil penelitian lapangan yang penulis uraikan dalam bab IV, maka dapat dirumuskan kesimpulan seperti di bawah ini.

1. Kreativitas guru dalam menggunakan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kauman Tulungagung berfokus pada dimensi *process*, yaitu guru melaksanakan tugasnya secara profesional, mengkombinasikan beberapa strategi pembelajaran (induktif, interaktif, langsung), menerapkan manajemen kelas dengan baik, dan menggunakan humor.
2. Kreativitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kauman Tulungagung berfokus pada dimensi *process*, yaitu guru berkreasi dengan cara mengkombinasikan beberapa metode dalam satu kali pertemuan serta menerapkan metode pembelajaran secara bervariasi dan tidak monoton.
 - a. Kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kauman Tulungagung berfokus pada dimensi *person*, *process* dan *press* yaitu guru menggunakan media

yang efektif dan efisien, menggunakan media pembelajaran berbasis internet, serta guru tidak selalu menyediakan media tetapi adakalanya guru melibatkan siswa untuk mencari media yang tepat.

B. Saran

Berdasarkan butir-butir kesimpulan di atas, serta memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagaimana tercantum dalam bab I, maka penulis dapat menyampaikan saran seperti di bawah ini.

1. Kepada Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Supaya terus mengembangkan kreativitasnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dan senantiasa melakukan pembaharuan maupun perbaikan-perbaikan untuk menciptakan pembelajaran yang efektif, sehingga siswa dapat mencapai mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

2. Kepada Lembaga Pendidikan

Supaya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai solusi terkait dengan permasalahan tentang kreativitas guru, sehingga dapat membantu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang berlangsung dan kedepannya diharapkan dapat meningkatkan kualitas lembaga pendidikan yang ada.

3. Kepada peneliti berikutnya

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu rujukan yang bermanfaat, maka sebaiknya peneliti yang akan datang dapat memberikan

sebuah perspektif baru mengenai kreativitas guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.