

## DAFTAR RUJUKAN

- Alti, R.M., dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Anwar, F., dkk. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif pada Era Society 5.0”*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Anwar, M.I. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Arianti, 2017. “Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif,” dalam *Didaktika Jurnal Kependidikan* 11, no.1 (2017): 41-62. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i1.161>
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka, Cipta.
- Arsyad, R.B., dkk. 2022. *Buku Ajar Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Storyboard untuk Pembuatan Multimedia Interaktif*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Astuti, W. 2020. “Edu Math Peluang Solusi Pembelajaran Efektif, Aktif dan Interaktif,” dalam <https://edumath-peluang.mozello.site.com/>, diakses 30 Januari 2024.
- Bretz, R. 1977. *A Taxonomy of Communication Media*. New York: Education Technology Publications.
- Erisa, F. 2023. “Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Autoplay* dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk Sekolah Dasar,” dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no.1 (2023): 123– 135. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i1.3066>
- Hasan, M., dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hendriana, B. 2018. "Identifikasi Kemampuan Komunikasi Matematis dan Gaya Belajar Siswa," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 01, no.1 (2018): 477-484.
- Heinich, Molenda, Russell, and Smaldino. 2010. *Instructional media and technology for learning*, 7th edition. New Jersey: Prentice Hall, Inc.

- Hendra, Afriyadi, dkk. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Digital Teori & Praktik*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kadir, 2017. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Kemp and Dayton. 1985. *Planning and Producing Instructional Media* (Fifth Edition). New York: Harper & Row Publishers.
- Kristanto, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang.
- Sholihah, Ummu & Lutfianannisak. 2018. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi ditinjau dari Kemampuan Matematika," dalam *Jurnal Tadris Matematika* 1, no.1 (2018): 1-8. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.1-8>
- Maesaroh, N. 2022. "Pengaruh Penggunaan Edu Math Peluang dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa," dalam *Jurnal Matematika* 2, no.2 (2022): 35-57.
- Mahadewi, N.K.N., dkk. 2022. "Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model *Reciprocal Teaching* Berbantuan Media Interaktif," dalam *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 4, no.2 (2022): 338-350. <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.3606>
- Maulana, A. 2021. "Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Melalui Penggunaan Aplikasi Edu Math Peluang," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no.2 (2021): 12-23.
- Maulnya, M.A., 2020. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Purwokerto: CV IRDH.
- Munirah, 2018. "Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa," dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no.2 (2018): 111-126. <https://doi.org/1026618/jtw.v3i02.1597>
- Musfiqon, 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Novitasari, D. 2016. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* 2, no.1 (2016): 8-18. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>

- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*, Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Pagarra, H., dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Paridjo, Waluya S.B. 2017. "Analysis Mathematical Communication Skills Students in The Matter Algebra Based NCTM," dalam *IOSR Journal of Mathematics* 13, no.I (2017): 60–66.  
<https://doi.org/10.9790/5728-1301056066>
- Priadana, S. & Sunarsi, D. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Purnamasari, S. & Herman, T. "Penggunaan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis, serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar," dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* 8, no.2 (tt): 178-185. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i2.5140>
- Putri, H.E., dkk. 2020. "Development of Instruments to Measure Mathematical Anxiety of Elementary School Students," dalam *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 19, no.6 (2020): 282-302.  
<https://doi.org/10.26803/ijlter.19.6.17>
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Reksoatmojo, T.N. 2009. *Statistika untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Riduwan, 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, 2009. *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rizkinta, E.N. "Implementasi Modalitas Belajar dan Motivasi Belajar," dalam *Jurnal Pendidikan dan Keislaman Al-Fathonah*, (tt): 210-214.
- Rohani, A. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Sianturi, R. 2022. "Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis," dalam *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 8, no.I (2022): 386–397.  
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Subagiyo, R. 2017. *Metode Penelitian Ekonomi Islam*. Jakarta: Alim's Publishing.

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *The Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America.

Wahyuni, P., Yolanda, F. 2021. "Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbantuan Multimedia Interaktif pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa," dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 05, no.03 (2021): 3284-3294. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.1029>