

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xx
المخلص.....	xxi
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian	13
F. Hipotesis Penelitian	15

G. Penegasan Istilah	15
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Media Pembelajaran	20
B. Multimedia Interaktif.....	26
C. Edu Math Peluang.....	30
D. Kemampuan Komunikasi Matematis	36
E. Hubungan Multimedia Interaktif dengan Komunikasi Matematis	39
F. Materi Pembelajaran Peluang.....	41
G. Penelitian Terdahulu	43
H. Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian	52
B. Variabel Penelitian.....	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian	54
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	55
E. Instrumen Penelitian	56
F. Data dan Sumber Data.....	57
G. Teknik Pengumpulan Data.....	58
H. Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Deskripsi Data	66
B. Pengujian Hipotesis	83
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	94

BAB V PEMBAHASAN	96
A. Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalidawir Tulungagung yang menggunakan multimedia interaktif <i>edu math peluang</i>	96
B. Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalidawir Tulungagung yang menggunakan media konvensional uang koin, dadu, dan kartu <i>bridge</i>	98
C. Perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalidawir Tulungagung yang menggunakan multimedia interaktif <i>edu math peluang</i> dengan yang menggunakan media konvensional uang koin, dadu, dan kartu <i>bridge</i>	100
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Matriks Penelitian Terdahulu.....	45
Tabel 3. 1	Kisi-kisi Instrumen Tes.....	55
Tabel 3. 2	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	61
Tabel 4. 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 2	Data Kelas Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	84
Tabel 4. 3	Hasil Output SPSS Uji Validitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	85
Tabel 4. 4	Hasil Output Uji Validitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	85
Tabel 4. 5	Hasil Output SPSS Uji Reliabilitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	86
Tabel 4. 6	Data Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	87
Tabel 4. 7	Hasil Output SPSS Uji Normalitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	88
Tabel 4. 8	Hasil Output SPSS Uji Homogenitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	89
Tabel 4. 9	Output SPSS Uji Statistik Deskriptif Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4. 10	Output SPSS Uji Statistik Deskriptif Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Kontro.....	91
Tabel 4. 11	Output SPSS Uji-t Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4. 12	Rekapitulasi Hasil Penelitian	94

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	50
------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan awal edu math peluang	32
Gambar 2. 2 Tampilan menu edu math peluang	32
Gambar 2. 3 Tampilan menu tujuan pembelajaran	32
Gambar 2. 4 Tampilan menu materi	33
Gambar 2. 5 Tampilan menu bacaan materi	33
Gambar 2. 6 Tampilan menu video materi	34
Gambar 2. 7 Tampilan menu evaluasi	34
Gambar 2. 8 Tampilan soal evaluasi	35
Gambar 2. 9 Tampilan hasil nilai evaluasi.....	35
Gambar 2. 10 Tampilan menu referensi belajar.....	36
Gambar 4. 1 Peneliti mengorientasi siswa pada masalah	70
Gambar 4. 2 Peneliti mengorientasi siswa untuk belajar	71
Gambar 4. 3 Peneliti membimbing penyelidikan secara individu	71
Gambar 4. 4 Peneliti membimbing penyelidikan secara kelompok	71
Gambar 4. 5 Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas....	72
Gambar 4. 6 Peneliti mengorientasi siswa pada masalah	73
Gambar 4. 7 Peneliti mengorganisasikan siswa untuk belajar.....	73
Gambar 4. 8 Peneliti membimbing penyelidikan secara individu	74
Gambar 4. 9 Peneliti membimbing penyelidikan secara kelompok	74
Gambar 4. 10 Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas..	75
Gambar 4. 11 Pelaksanaan post test kelas eksperimen	76
Gambar 4. 12 Peneliti mengorientasi siswa pada masalah	77
Gambar 4. 13 Peneliti mengorganisasikan siswa untuk belajar.....	77
Gambar 4. 14 Peneliti membimbing penyelidikan secara individu	78
Gambar 4. 15 Peneliti membimbing penyelidikan secara kelompok.....	78
Gambar 4. 16 Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas..	79
Gambar 4. 17 Peneliti mengorientasi siswa pada masalah	80
Gambar 4. 18 Peneliti mengorganisasikan siswa untuk belajar.....	80
Gambar 4. 19 Peneliti membimbing penyelidikan secara individu	80
Gambar 4. 20 Peneliti membimbing penyelidikan secara kelompok.....	81

Gambar 4. 21 Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas..	81
Gambar 4. 22 Pelaksanaan <i>post test</i> kelas kontrol	82
Gambar 4. 22 Pelaksanaan <i>post test</i> kelas kontrol	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	113
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	114
Lampiran 3 Instrumen Tes Tulis	115
Lampiran 4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	116
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi Instrumen	118
Lampiran 6 Validasi Ahli	119
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Eksperimen	127
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Kontrol	134
Lampiran 9 Dokumentasi	141
Lampiran 10 Form Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi	145
Lampiran 11 Biodata Penulis	148