

ABSTRAK

Dampak adanya isu fenomena industri 4.0 dengan munculnya media digital dengan perkembangan teknologi adalah aplikasi quora yang dapat dimanfaatkan untuk pengembangan literasi yang menekankan pengalaman berbagai subjek dengan berbasis data, fakta dan pengetahuan praktis. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan aplikasi quora sebagai media digital dalam pengembangan literasi baca tulis bagi generasi z. Penelitian ini menggunakan teori *Technology Acceptance Model* yang dikemukakan oleh Davis dan teori Gerakan Literasi Nasional yang dikemukakan oleh kemendikbud. Penelitian ini menggunakan paradigma positivisme dan pendekatan kuantitatif dengan melakukan observasi, penyebaran kuesioner, dan dokumentasi. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 100 responden yang merupakan generasi z pengguna aplikasi quora dengan teknik *purposive sampling* yaitu di mana peneliti memilih sampel berdasarkan pengetahuan penelitian tentang sampel yang akan dipilih. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada responden. Uji keabsahan data dilakukan dengan melakukan uji validitas dan uji reliabilitas terhadap 30 butir pernyataan dengan hasil valid dan reliabel. Sedangkan teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi, dan uji hipotesis. Penelitian ini menggunakan teknik analisis uji regresi linear sederhana untuk menguji hipotesis penelitian dengan melakukan uji koefisien determinasi, dan uji t. Hasil perhitungan R square 0,529 yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang berhubungan antara penggunaan aplikasi quora sebagai media digital dan pengembangan literasi baca tulis bagi generasi z sebesar 0,471 dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan aplikasi quora sebagai media digital dalam pengembangan literasi baca tulis bagi generasi z adalah baik.

Kata kunci: generasi z, literasi baca tulis, quora

ABSTRACT

The impact of the issue of the industry 4.0 phenomenon with the emergence of digital media and technological developments is the Quora application which can be used to develop literacy which emphasizes experience of various subjects based on data, facts and practical knowledge. This research was conducted to find out how the use of the Quora application as digital media influences the development of reading and writing literacy for generation z. This research uses the *Technology Acceptance Model* theory put forward by Davis and the theory of the national literacy movement put forward by the Ministry of Education and Culture. This research uses a positivism paradigm and a quantitative approach by conducting observations, distributing questionnaires and documentation. The sample used in this research was 100 respondents who were Generation Z users of the Quora application using a purposive sampling technique, namely where the researcher chose the sample based on research knowledge about the sample to be selected. Data was obtained through distributing questionnaires to respondents. Data validity testing was carried out by conducting validity and reliability tests on 30 statement items with valid and reliable results. Meanwhile, power analysis techniques are carried out using normality tests, linearity tests, correlation tests and hypothesis tests. This research uses a simple linear regression analysis technique to test the research hypothesis by conducting a coefficient of determination test and a t test. The results of the R square calculation are 0.529, which shows that there is a correlation between the use of the Quora application as digital media and the development of reading and writing literacy for generation Z, which is 0.471, influenced by other variables outside the research. The research results show that there is a good influence of using the Quora application as digital media in developing reading and writing literacy for generation Z.

Keywords: generation z, quora, reading and writing literacy

ملخص

إن تأثير ظاهرة الصناعة ٤.٠ مع ظهور الوسائط الرقمية والتطورات التكنولوجية هو تطبيق Quora الذي يمكن استخدامه لتطوير، معرفة القراءة والكتابة الذي يركز على تجرية مواضيع مختلفة بناءً على البيانات والحقائق والمعرفة العملية. يجري هذا البحث لمعرفة مدى تأثير استخدام تطبيق Quora كوسائط رقمية على تطوير معرفة القراءة والكتابة لدى الجيل Z. يستخدم هذا البحث نظرية نموذج قبول التكنولوجيا التي طرحها ديفيس ونظرية حركة محو الأمية الوطنية التي طرحتها وزارة التربية والتعليم والثقافة. يستخدم هذا البحث نموذج الوضعية والنهج الكمي من خلال إجراء الملاحظات وتوزيع الاستبيانات والوثائق. كانت العينة المستخدمة في هذا البحث ١٠٠ فرد من مستخدمي الجيل Z لتطبيق Quora باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة، حيث اختار الباحث العينة بناءً على المعرفة البحثية حول العينة المراد اختيارها. وتم الحصول على البيانات من خلال توزيع الاستبيانات على المشاركين. تم إجراء اختبار صحة البيانات من خلال إجراء اختبارات الصدق والثبات على ٣٠ فقرة بيانية وكانت نتائجها صحيحة وموثوقة. وفي الوقت نفسه، يتم تنفيذ تقنيات تحليل الطاقة باستخدام اختبارات الحالة الطبيعية، واختبارات الخطية، واختبارات الارتباط، واختبارات الفرضيات. يستخدم هذا البحث أسلوب تحليل الانحدار الخطي البسيط لاختبار فرضية البحث من خلال إجراء اختبارات معامل التحديد واختبارات T. نتائج حساب مربع R هي ٠.٥٢٩ مما يدل على وجود علاقة ارتباط بين استخدام تطبيق Quora كوسيلة رقمية وتطور معرفة القراءة والكتابة للجيل Z وهي ٠.٤٧١ متأثرة بمتغيرات أخرى خارج البحث. أظهرت نتائج البحث أن هناك تأثير لاستخدام تطبيق Quora كوسائط رقمية في تنمية مهارات القراءة والكتابة للجيل Z جيد.

الكلمات المفتاحية: الكور، معرفة القراءة والكتابة، جيل Z