

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mulyanto, Sumarsono, Thaibul Fikri Niyartama, dan A. K. S. (2020). Penerapan Technology Acceptance Model (TAM) dalam Pengujian Model Penerimaan Aplikasi MasjidLink. *Semesta Teknika*, 23(1), 27–38. <https://doi.org/10.18196/st.231253>
- Alam, C. P. (2019). Analisis Kualitas Situs Web Quora Indonesia. *Journal Unair*, 1–20.
- Alasmari, A., & Zhou, L. (2021). Share to seek: The effects of disease complexity on health information-seeking behavior. *Journal of Medical Internet Research*, 23(3). <https://doi.org/10.2196/21642>
- Apriyani, T. (2020). Pembelajaran Sastra Populer Berbasis Wattpad Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Baca Tulis. *Suar Betang*, 15(1), 107–116. <https://doi.org/10.26499/surbet.v15i1.152>
- Damayanti, I. P., Santoso, B., & Herlina, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Pemustaka Upt Perpustakaan Uin Raden Fatah Palembang. *VISI PUSTAKA: Buletin Jaringan Informasi Antar Perpustakaan*, 23(2), 141–152. <https://doi.org/10.37014/visipustaka.v23i2.2765>
- Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS Quarterly: Management Information Systems*, 13(3), 319–339. <https://doi.org/10.2307/249008>
- Davis, F. D., Bagozzi, R. P., & Warshaw, P. R. (1989). User Acceptance of Computer Technology: A Comparison of Two Theoretical Models.

Management Science, 35(8), 982–1003.

<https://doi.org/10.1287/mnsc.35.8.982>

Gefen, D. (2003). Trust and TAM in Online Shopping : An Integrated Model. *MIS Quarterly*, 27(1), 51–90. <http://www.jstor.org/stable/30036519>

Hamni Fadlilah Nasution, M. P. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Almasharif*, 4(1), 59–75.

Haris, Alfian M ; Hasanuddin, C. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Fizzo Novel untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Di SMA. *Prosiding Senada*, 122–130.

Harsono, W. P. P. H. dan M. (2016). Aplikasi Technology Acceptance Model (Tam) Pada Komputerisasi Kegiatan Pertanahan Wahyu Prabawati Putri Handayani & Mugi Harsono. *Jurnal Economia*, Vol. 12, N(April), 13–24.

Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia? *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1), 12–28. <https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1.2678>

Irianto, P. O., Febrianti, L. Y., Pascasarjana, S., Indonesia, U. P., & Words, P. (2017). Pentingnya penguasaan literasi bagi generasi muda dalam menghadapi me. *Proceedings Education and Language International Conference*, 1(1), 640–647.

Ismail, F. P. A. B. (2019). Perancangan E-Kuisisioner menggunakan CodeIgniter dan React-Js sebagai Tools Pendukung Penelitian. *Jurnal Sains Komputer & Informatika*, 3(September), 337–347. <https://doi.org/10.30645/j-sakti.v3i2.152>

- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. 1–40.
- Kurniasih, E. (2019). Media Digital pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kreatif*, 9(2), 87–91.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Lisdayanti Irwan, A., Qalbi, N., & Muhsin, M. A. (2020). The Effectiveness of Quora Application to Improve Students' Reading Skill. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP) FKIP Unismuh Makassar*, 7(1), 104–113.
- Mayjeksan, A., Pibriana, D., Studi, P., & Informasi, S. (2020). Technology Acceptance Model (TAM) Untuk Menganalisis Penerimaan Pengguna Terhadap Penggunaan Aplikasi Belanja Online XYZ 1,2. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 7(3), 580–592.
- Mensch, J. (2007). *Public Space. Continental Philosophy Review*. 40(1), 31–47.
- Muhajang, T., & Pangestika, M. D. (2018). Pengaruh Literasi Informasi Terhadap Efektivitas Belajar Siswa. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 15–22. <https://doi.org/10.33751/pedagog.v2i2.849>
- Murti, D. P., & Winoto, Y. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Literasi Informasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Sman 1 Cibinong Kabupaten Bogor. *BIBLIOTIKA : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.17977/um008v2i12018p001>
- Nabila, L. N., Utama, F. P., Habibi, A. A., & Hidayah, I. (2023). Aksentuasi Literasi pada Gen-Z untuk Menyiapkan Generasi Progresif Era. *Journal of*

Education Research, 4(1), 28–36.

Nofitri, Z., Noveria, E., & Indonesia, P. B. (2008). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Dan Daerah*, 9(Juni), 80–86.

Oktiana, P. K. (2021). *Literasi Baca Tulis dan Kaitannya Dengan Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia*. 4.

Patil, S., & Lee, K. (2016). Detecting experts on Quora: by their activity, quality of answers, linguistic characteristics and temporal behaviors. *Social Network Analysis and Mining*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.1007/s13278-015-0313-x>

Pranatawijaya, V. H., & Priskila, R. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(November), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>

Pratiwi, S. H. (2021). Upaya Meningkatkan Literasi Membaca di Masa Pandemi Melalui Kegiatan Seminggu Sebuku. *FITRAH*, 3(1), 27–48.

Pribadi, A. B. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran* (edisi 2). PRENADAMEDIA GROUP.

Priyono, P., Muslim, I. F., & Widiyanto, S. (2022). Pemahaman Bacaan Siswa SMP Alikhlas Melalui Literasi Baca dan Tulis. *Jurnal Ilmiah Wahana ...*, 8(13), 494–498. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/2112%0Ahttp://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/download/2112/1627>

Prof. Dr. Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta, CV* (Issue April).

- Purwati, S. (2018). Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Dan Menghafal Surah Pendek. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 4(2), 241–250.
- Putra, P., & Oktaria, R. (2021). Urgensi Mengembangkan Literasi Informasi dan Literasi Budaya Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 2(2), 134–146. <https://doi.org/10.23960/jiip.v2i2.21818>
- Rahmadani, A., & Sodik, S. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Quora untuk Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI. *Bapala* , 8(4), 219–229.
- Rigopoulos, G. (2007). A TAM Framework to Evaluate Users' Perception towards Online Elektronik Payments. *Journal of Internet Banking and Commerce*, 12(3), 2–6.
- Rizky Anisa, A., Aprila Ipungkarti, A., & Kayla Nur Saffanah, dan. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Conference Series Journal*, 01(01), 1–12.
- Roswita, T. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran Pkn Terhadap Sikap Nasionalisme Peserta Didik Kelas Xi (Studi Survey di SMA Bina Dharma 2 Bandung)*. 52.
- Rughiniş, C., Rughiniş, R., Matei, Ş., & Nenciu, A. P. M. (2014). Digital Rhetoric in Collaborative Knowledge-Making: Reading Answers and Super-Answers to Existential Questions on Quora. *Communications in Computer and*

Information Science, 434 PART I, 218–223. https://doi.org/10.1007/978-3-319-07857-1_39

Sarjani, D. K. (2023). Self Disclosure Pada Pengguna Platform Media Sosial Self Disclosure On Social Media Platform Users Q & A. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(1), 1–18.

Selvia, D. R. (2023). Evaluasi Program Literasi Baca Tulis Di Rumah Baca Teras Talenta Kecamatan Padang Utara Kota Padang. In *Repository Universitas Negeri Padang*.

Septiyantono, T. (2014). *Konsep Dasar Literasi Informasi*. 1–77.

Setyowati, L. (2015). Literasi Informasi Dilihat Dari Perspektif Modal Manusia. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 3(2), 232–2–246. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Libraria/article/view/1594>

Simatupang, Y. J. R. (2021). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Baca-Tulis Melalui Program GLS. *Kode: Jurnal Bahasa*, 10(2), 123–133.

Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. 38.

Smith, L., & Niker, F. (2021). What Social Media Facilitates, Social Media should Regulate: Duties in the New Public Sphere. *Political Quarterly*, 92(4), 613–620. <https://doi.org/10.1111/1467-923X.13011>

Walther, Joseph, B. (1996). Computer-Mediated Communication: Impersonal, Interpersonal and Hyperpersonal Interaction. *Communication Research*, 23(3), 3–43.

Wang, G., Gill, K., Mohanlal, M., Zheng, H., & Zhao, B. Y. (2013). *Wisdom in*

the social crowd. May 2013, 1341–1352.

<https://doi.org/10.1145/2488388.2488506>

Wang, Y. S., Wang, Y. M., Lin, H. H., & Tang, T. I. (2003). Determinants of user acceptance of Internet banking: An empirical study. *International Journal of Service Industry Management, 14*(5), 501–519.
<https://doi.org/10.1108/09564230310500192>

Weij, F., & Berkers, P. (2023). Artist reception on Twitter: art, politics and social media. *Information Communication and Society, 26*(8), 1618–1636.
<https://doi.org/10.1080/1369118X.2021.2020868>

Wibowo, A. (2012). Kajian tentang Perilaku Pengguna Sistem Informasi dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM). *Proceeding Book of Konferensi Nasional Sistem Informasi, April 2008, 1–8.*

Yahyapour, N. (2008). *Determining Factors Affecting Intention to Adopt Banking Recommender System Determining Factors Affecting Intention to Adopt Banking Recommender System ; Case of Iran Supervisors : Lulea University.*

Zimba, M. (2019). *Analysis of Students' Perception of Good Mathematic Teachers and Teaching Using Informal Conversations from Twitter and Quora.*

Zulkifli Matondang. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Applied Mechanics and Materials, Vol. 6 No., 87–95.*
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>

<https://id.quora.com/> (diakses pada 25 April 2024, pukul 16.18)