

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran dan Gelombang di MTsN 5 Kediri” ini ditulis oleh Fina Faricha Bichoiria, NIM. 126211202049, Program Studi Tadris Fisika (TFIS), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning* dan Hasil Belajar.

Rendahnya hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA khususnya Fisika, disebabkan kurangnya variasi dan pemanfaatan media dalam kegiatan pembelajaran. Dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa diterapkan model *Problem Based Learning*. Model tersebut merupakan bentuk inovasi dalam mengatasi pembelajaran yang monoton dan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh Model *Problem Based Learning* kepada siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan untuk mengetahui seberapa tinggi pengaruh Model *Problem Based Learning* kepada siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *quasi experiment* dengan desain *posttest only control design*. Populasi penelitian ini merupakan seluruh kelas VIII MTsN 5 Kediri tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini mengambil 2 kelas sebagai sampel yaitu kelas VIII.H sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 30 siswa, dan kelas VIII.G sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes soal hasil belajar berupa *posttest* untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dikenai perlakuan. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji-t dan uji *effect size*.

Hasil analisis pada data penelitian menunjukkan: 1) Ada pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang di MTsN 5 Kediri. Dibuktikan dengan nilai sig. (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$ yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. 2) Ada pengaruh yang sangat tinggi dari penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang di MTsN 5 Kediri, menurut pengkategorian *Diancer* penelitian ini termasuk di kategori yang sangat tinggi yaitu dengan hasil 2,5.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of the Problem Based Learning Model on Student Learning Outcomes in Vibration and Wave Material at MTsN 5 Kediri" was written by Fina Faricha Bichoiria, NIM. 126211202049, Tadris Physics Study Program (TFIS), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Mrs. Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Keywords: Problem Based Learning Model and Learning Outcomes.

The low student learning outcomes for science subjects, especially Physics, are due to the lack of variety and use of media in learning activities. In an effort to improve student learning outcomes, the Problem Based Learning model is applied. These learning models and media are a form of innovation in overcoming monotonous learning. This research aims to determine the influence of the Problem Based Learning Model on students to improve student learning outcomes and to find out how much influence the Problem Based Learning has on students to improve student learning outcomes. The approach used in this research is quantitative research.

This research uses a quasi-experimental research method with a posttest only control design. The population of this research is all class VIII MTsN 5 Kediri for the 2024/2025 academic year. This research took 2 classes as samples, namely class VIII.H as an experimental class with a total of 30 students, and class VIII.G as a control class with a total of 30 students. The data collection technique used in this research is a test on learning outcomes in the form of a posttest to determine student learning outcomes after being treated. Meanwhile, the data analysis techniques used are the t-test and effect size test.

The results of the analysis of research data show: 1) There is an influence of the application of the problem based learning model on student learning outcomes in vibration and wave material at MTsN 5 Kediri. Proven by the sig value. (2-tailed) namely $0.000 < 0.05$ which states that H_0 is rejected and H_a is accepted. 2) There is a big influence from the application of the problem based learning model assisted by mind mapping on student learning outcomes in vibration and wave material at MTsN 5 Kediri, according to the Diancer categorization this research is included in the large category, namely with a result of 2.5.

المحصلة

الأطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات بمساعدة رسم الخرائط الذهنية على نتائج تعلم الطلاب في مادة الاهتزاز والموجة في MTsN 5 Kediri" كتبها فينا فاريشا بيتشويريا، NIM. 126211202049 ، برنامج تادريس لدراسة الفيزياء (TFIS)، جامعة السيد علي رحمة الله تولونججونج، بإشراف السيدة ناني سونارمي، Sc.M ،S.Si. الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم القائم على حل المشكلات، ووسائط التعلم بالخرائط الذهنية، ومخرجات التعلم.

يرجع انخفاض نتائج تعلم الطلاب في المواد العلمية، وخاصة الفيزياء، إلى قلة التنوع واستخدام الوسائط في أنشطة التعلم. في محاولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب، يتم تطبيق نموذج التعلم المبني على المشكلات بمساعدة وسائط التعلم الخاصة برسم الخرائط الذهنية. تعد نماذج ووسائط التعلم هذه شكلاً من أشكال الابتكار في التغلب على التعلم الرتيب وقلة استخدام وسائل التعلم. يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير نموذج التعلم المبني على حل المشكلات بمساعدة الخرائط الذهنية على الطلاب لتحسين نتائج تعلم الطلاب ومعرفة مدى تأثير نموذج التعلم المبني على حل المشكلات بمساعدة الخرائط الذهنية على الطلاب لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو البحث الكمي. يستخدم هذا البحث أسلوب البحث شبه التجريبي مع تصميم التحكم البعدي فقط. مجتمع هذا البحث هم جميع طلاب الصف الثامن TsN M Kediri 5 للعام الدراسي 2025/2024. تم في هذا البحث أخذ فصلين كعينات، الفصل الثامن. ح كفصل تجريبي يضم 30 طالبا، والصف الثامن. ز كفصل ضابط بمجموع 30 طالبا. إن تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي اختبار نتائج التعلم في شكل اختبار بعدي لتحديد نتائج تعلم الطلاب بعد معالجتها. وفي الوقت نفسه، فإن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار t واختبار حجم التأثير.

وأظهرت نتائج تحليل بيانات البحث ما يلي: (1) يوجد تأثير لتطبيق نموذج التعلم المبني على المشكلة بمساعدة الخرائط الذهنية على نتائج تعلم الطلاب في المادة الاهتزازية والموجية في مدرسة MTsN 5 Kediri. ثبت من خلال قيمة سيج. (tail-2) أي $0.05 > 0.000$ والتي تنص على رفض H_0 وقبول H_a . 2) حجم تأثير تطبيق نموذج التعلم المبني على المشكلة بمساعدة الخرائط الذهنية على نتائج تعلم الطلاب في المواد الاهتزازية والموجية في MTsN 5 Kediri، وفقاً لتصنيف كوهين لهذا البحث، يندرج في الفئة الكبيرة، وهي 2.5 أو 90%.