

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Homeroom untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs Negeri 7 Tulungagung” ditulis oleh Shintia Auliya Firsia Alfiah NIM 126306201036. Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI), Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, tahun 2024. Pembimbing Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M.Pd

Abstrak : Kepercayaan diri merupakan suatu sikap penerimaan diri yang positif dengan penuh keyakinan terhadap kemampuan dalam dirinya. Kepercayaan diri harus dimiliki individu agar dirinya termotivasi melakukan hal yang diinginkannya dengan rasa penuh tanggung jawab dan mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya dengan maksimal. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri dan efektivitas bimbingan kelompok menggunakan teknik homeroom dalam meningkatkan tingkat kepercayaan diri pada siswa MTs Negeri 7 Tulungagung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest posttest* dengan membandingkan hasil pretest angket kepercayaan diri sebelum dan sesudah diberikan *treatment*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling* dengan jumlah 9 siswa yang terdiri dari 8 siswa perempuan dan 1 siswa laki-laki yang memiliki tingkat kepercayaan diri yang sangat rendah dan rendah. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 7 di MTs Negeri 7 Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Tingkat kepercayaan diri siswa MTs Negeri 7 Tulungagung, terdapat 3 siswa dalam kategori sangat rendah, 6 siswa kategori rendah, 15 kategori sedang, 11 kategori tinggi, dan 2 kategori sangat tinggi. 2) Penerapan bimbingan kelompok menggunakan teknik homeroom dapat meningkatkan tingkat kepercayaan diri siswa MTs Negeri 7 Tulungagung, hal ini berdasarkan hasil uji *paired sample T Test* bernilai Sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara variabel awal dan variabel akhir. Selain itu, hasil *Ngain score* yang menunjukkan mean 0,71 yang artinya termasuk dalam kategori tinggi. Kemudian hasil mean dari nilai *Ngain score* persen sebesar 70, sehingga dalam kategori cukup efektif. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa kepercayaan diri dapat ditingkatkan menggunakan bimbingan kelompok teknik homeroom.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik *Homeroom*, Kepercayaan Diri

ABSTRACT

Thesis with the title 'The Effectiveness of Group Guidance Using Homeroom Techniques to Increase Self-Confidence in Students of MTs Negeri 7 Tulungagung' written by Shintia Auliya Firsia Alfiah NIM 126306201036. Islamic Counselling Guidance (BKI) Study Programme, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2024. Supervisor Dr Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M.Pd

Abstract : Self-confidence is an attitude of positive self-acceptance with full confidence in his abilities. Self-confidence must be owned by individuals so that they are motivated to do what they want with a sense of responsibility and are able to develop their potential to the fullest. This study aims to determine the level of self-confidence and the effectiveness of group guidance using homeroom techniques in increasing the level of self-confidence in students of MTs Negeri 7 Tulungagung. This research is an experimental quantitative research with a one group pretest posttest research design by comparing the results of the pretest self confidence questionnaire before and after treatment. Sampling in this study was determined by purposive sampling technique with a total of 9 students consisting of 8 female students and 1 male student who had very low and low levels of self-confidence. The population in this study were 7th grade students at MTs Negeri 7 Tulungagung. The data analysis techniques used are validity test, reliability test, normality test and hypothesis testing. The results showed that: 1) The level of self-confidence of students of MTs Negeri 7 Tulungagung, there are 3 students in the very low category, 6 students in the low category, 15 in the medium category, 11 in the high category, and 2 in the very high category. 2) The application of group guidance using the homeroom technique can increase the level of self-confidence of students at MTs Negeri 7 Tulungagung, this is based on the results of the paired sample T Test test worth Sig (2-tailed) $0.000 < 0.05$ so that it shows that there is a difference between the initial variable and the final variable. In addition, the Ngain score results show a mean of 0.71 which means it is included in the high category. Then the mean result of the Ngain score percent value is 70, so it is in the quite effective category. So it can be concluded that self-confidence can be increased using group guidance homeroom technique.

Keywords: *Group Guidance, Homeroom Technique, Self-Confidence*

الملخص

أطروحة بعنوان "فاعلية الإرشاد الجماعي باستخدام تقنيات الصفوف الدراسية لزيادة الثقة بالنفس لدى طلاب مدرسة تسناوية نيجيري ٧ تولونجوجونج" من تأليف شنتيا أوليا فيرسا الفيا رقم تعريف الطالب ٦٣٠١٠٢٦٠٣٦٢١. برنامج دراسة الإرشاد والتوجيه الإسلامي، قسم الدعوة، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ الإسلامية الحكومية، ٤٢٠٢. المشرف الدكتور محمد شوليه الدين زهدي، ماجستير في الدعوة الإسلامية

الملخص الثقة بالنفس هي موقف من القبول الإيجابي للذات مع الثقة الكاملة في قدراته. ويجب أن يمتلك الفرد الثقة بالنفس حتى يكون لديه الدافع لفعل ما يريد مع الشعور بالمسؤولية ويكون قادرًا على تطوير إمكاناته على أكمل وجه. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى الثقة بالنفس وفعالية الإرشاد الجماعي باستخدام تقنيات الصفوف المنزلية في زيادة مستوى الثقة بالنفس لدى طلاب مدرسة تسناوية نيجيري ٧ تولونجوجونج. هذا البحث عبارة عن بحث كمي تجريبي بتصميم بحثي تجريبي كمي مع تصميم بحثي قبل الاختبار البعدي لمجموعة واحدة من خلال مقارنة نتائج استبيان ما قبل الاختبار للثقة بالنفس قبل وبعد العلاج. تم تحديد العينات في هذه الدراسة عن طريق أسلوب أخذ العينات الانتقائية بإجمالي ٩ طلاب يتألفون من ٨ طالبات وطالب واحد من الذكور الذين لديهم مستويات منخفضة جدًا ومنخفضة جدًا من الثقة بالنفس. وكان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة هم طلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجيري ٧ تولونجوجونج. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي: اختبار الصلاحية، واختبار الموثوقية، واختبار المعيارية واختبار الفرضيات. أظهرت النتائج ما يلي (١) مستوى الثقة بالنفس لدى طلاب مدرسة تسناوية نيجيري ٧ تولونجوجونج، هناك ٣ طلاب في الفئة المنخفضة جدًا، و ٦ طلاب في الفئة المنخفضة، و ٥١ في الفئة المتوسطة، و ١١ في الفئة المرتفعة، و ٢ في الفئة المرتفعة جدًا. (٢) يمكن أن يؤدي تطبيق الإرشاد الجماعي باستخدام تقنيات الصفوف المنزلية إلى زيادة مستوى الثقة بالنفس لدى طلاب مدرسة تسناوية نيجيري ٧ تولونجوجونج، وذلك بناءً على نتائج اختبار العينة المزدوجة ت اختبار ت بقيمة س (كا) ٢ (الذيل) ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ بحيث يظهر أن هناك فرق بين المتغير الأولي والمتغير النهائي. بالإضافة إلى ذلك، تُظهر نتائج درجة متوسط ٠,٧١ مما يعني أنه مدرج في الفئة العالية. ثم إن النتيجة المتوسطة لقيمة النسبة المئوية لدرجة هي ١٧، لذا فهي في الفئة الفعالة. لذا يمكن استنتاج أنه يمكن زيادة الثقة بالنفس باستخدام تقنية الصفوف المنزلية للتوجيه الجماعي.

الكلمات المفتاحية الإرشاد الجماعي، تقنية الصفوف المنزلية، الثقة بالنفس