

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Abidin, Z., & Budiyo, A. (2010). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. STAIN Press Purwokerto.
- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i2.7504>
- Afriantika, W. (2023). *wawancara*.
- Angelis, B. De. (1997). *Percaya Diri Sumber Sukses dan kemandirian* (B. Subakti (trans.)). Gramedia Pustaka Utama.
- Azwar, S. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif* (2nd ed.). Remaja Rosdakarya.
- Farell, G., Ambiyar, A., Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril, S. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Pada SMK Dengan Metode Asynchronous dan Synchronous. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1185–1190. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.521>
- Febriani, A., & Widyarto, W. G. (2023). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Di Kabupaten Jombang. *At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*, 6(1), 22–39.
- Fitri, E., Zola, N., & Irdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.29210/02017182>
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Puspa Swara.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*. UD Duta Sablon.
- Hartinah, S. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok* (2nd ed.). Refika Aditama.
- Hidayat, F., Zamroni, E., & Sucipto, S. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Home Room Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 1(2), 209–219. <https://doi.org/10.24176/jpp.v1i2.3440>
- Kepresidenan, M. (2020). *Kegagalan Hanya Terjadi Jika Kita Menyerah*. B.J. Habibie.
- Kumara, A. R. (2017). *Bimbingan Kelompok*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Lauster, P. (2008). *Tes Kepribadian* (D. H Gulo (trans.); 17th ed.). Bumi Aksara.

- Marsono, A., Afiati, E., & Conia, P. D. D. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Homeroom Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi : Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(2), 174–192. <https://doi.org/10.22373/je.v8i2.13127>
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Competitor: Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga*, 12(2), 83–94.
- Mulyadi. (2016). *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Kencana.
- Nawani, I. (2021). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Dalam Mengurangi Perilaku Pergaulan Bebas Siswa Di SMP Negeri 14 Palu. In *Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Universitas Tadulako.
- Nisa, K., & Jannah, M. (2021). Pengaruh kepercayaan diri terhadap ketangguhan mental atlet bela diri. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 36–45.
- Nurihsan, A. J. (2011). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan* (4th ed.). Refika Aditama.
- Nurihsan, A. J. (2012). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling* (4th ed.). Refika Aditama.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Pritama, D. (2015). Studi Tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10–17.
- Putri, G. G. R., & Sutijono. (2013). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Home Room Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Seks Bebas. *Journal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 1(1), 79–99.
- Rusman, T. (2015). *Statistika Penelitian; Aplikasinya dengan SPSS*. Graha Ilmu.
- Saputra, B., Hartuti, P., & Mishbahuddin, A. (2017). Reinforcement Technique To Increase Self Confidence of. *Consilia Jurnal Ilmiah BK*, 1(1), 60–68.
- Setiawan, A., & Lianawati, A. (2020). Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Efektif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo. *Teraputik Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 119–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.26539/teraputik.42309>
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Kencana.

- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 93. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2626>
- Sugiyono. (2005). *Statistika untuk Penelitian* (8th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis* (10th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (28th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukirman, C. (2017). *Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Kompetensi Psikomotorik Peserta Didik Kelas XI IPS pada Pembelajaran PAI di SMAN 10 Bulukumba*. UIN Alauddin Makassar.
- Susilowati, P. S., Rakhmawati, D., & Hartini, T. (2022). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjung. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 250–257. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i2.3464>
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*, 5(1), 87–102.
- Tambusai, K. (2021). Bimbingan kelompok Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *AL-IRSYAD*, 11(1), 117–130. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v11i1.9500>
- Umiiyati, F. (2021). Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 137–143. <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5740>
- Yuwanto, L. (2019). *Metode Penelitian Eksperimen* (2nd ed.). Graha Ilmu.
- Zuhdi, M. S., & As-Shodiq, M. J. (2023). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom. *Jurnal Nusantara of Research*, 10(1), 99–106.