

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media *Pop Up Book* untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VI MI Al- Hidayah 01 Kalidawir Tulungagung” ditulis oleh Aimmatul Ardliyah, Nim 126205203270, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing: Uswatun Hasanah S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kontesktual, Media Pop Up Book, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya iklim pembelajaran fikih yang masih cenderung menggunakan metode ceramah dan diskusi saja sehingga masih ada beberapa siswa yang kurang aktif mengikuti pembelajaran karena kurangnya motivasi belajar dan suasana kelas yang membosankan. Maka dari itu peneliti memilih model pembelajaran kontekstual karena model tersebut mengaitkan materi dengan kehidupan nyata, dan berbantuan media *pop up book* dimana perangkat media ini memiliki unsur tiga dimensi yang menarik sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan model pembelajaran kontekstual berbantuan media *pop up book* untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas VI MI Al- Hidayah 01 Kalidawir Tulungagung. (2) Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran kontekstual berbantuan media *pop up book* untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas VI MI Al- Hidayah 01 Kalidawir Tulungagung. (3) Bagaimana evaluasi model pembelajaran kontekstual berbantuan media *pop up book* untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas VI MI Al- Hidayah 01 Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian dilaksanakan di MI Al- Hidayah 01 Betak Klidawir. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan model pembelajaran kontekstual berbantuan media *pop up book* untuk menumbuhkan motivasi siswa yaitu menentukan materi apa yang cocok pada penerapan model dan media ini, dari analisis materi yang ada ditemukan materi sholat idain, kemudian guru menyiapkan RPP yang sistematis, menyiapkan media *pop up book*, dan guru memahami materi secara mendalam. (2) Pelaksanaan model pembelajaran kontekstual berbantuan media *pop up book* untuk mrnumbuhan motivasi siswa yaitu meliputi kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup, yang menjadi pembeda pada pembelajaran ini adalah pada kegiatan inti yaitu

diterapkannya komponen- komponen model CTL, diantaranya seperti konstruktivisme, inquiry, questioning, modeling, masyarakat belajar, dan refleksi. (3) Evaluasi model pembelajaran kontekstual berbantuan media *pop up book* untuk menumbuhkan motivasi siswa yaitu dengan penilaian autentik (nyata) yang bersifat komprehensif dan holistik yang tampak pada kegiatan assesmen, yakni dengan melibatkan berbagai ranah kompetensi pengetahuan, keterampilan, sikap.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application of the Media-Assisted Contextual Learning Model *Pop Up Book* to Develop Students' Learning Motivation in Fiqh Class VI Subjects MI Al-Hidayah 01 Kalidawir Tulungagung" written by Aimmatul Ardliyah, Number 126205203270, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor: Uswatun Hasanah S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Contextual Learning Model, Pop Up Book Media, Learning Motivation

This research is motivated by the existence of a fiqh learning climate which still tends to use only lecture and discussion methods so that there are still some students who are less active in participating in learning due to a lack of motivation to learn and a boring class atmosphere. Therefore, researchers chose the contextual learning model because this model links the material to real life, and is assisted by media *pop up book* where this media has interesting three-dimensional elements so that it can foster student learning motivation.

The research focus in writing this thesis is: (1) How to plan media-assisted contextual learning models *pop up book* to foster students' learning motivation in class VI fiqh subjects MI Al-Hidayah 01 Kalidawir Tulungagung. (2) How to implement the media-assisted contextual learning model *pop up book* to foster students' learning motivation in class VI fiqh subjects MI Al-Hidayah 01 Kalidawir Tulungagung. (3) How to evaluate media-assisted contextual learning models *pop up book* to foster students' learning motivation in class VI fiqh subjects MI Al-Hidayah 01 Kalidawir Tulungagung.

This research uses a descriptive qualitative research approach and type. The research was carried out at MI Al-Hidayah 01 Betak Klidawir. Data collection techniques use observation, interviews and documentation methods. Data analysis went through three steps, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research are (1) Planning a media-assisted contextual learning model *pop up book* to grow student motivation, namely determining what material is suitable for the application of this model and media, from the analysis of the existing material, the material for Idain prayer is found, then the teacher prepares a systematic lesson plan, prepares the media *pop up book*, and the teacher understands the material in depth. (2) Implementation of a media-assisted contextual learning model *pop up book* to grow student motivation, which includes opening activities, core activities and closing activities, what differentiates this learning is the core activities, namely the application of the components of the CTL model, including constructivism, inquiry, questioning, modeling, learning communities, and reflection. (3) Evaluation of media-assisted

contextual learning models *pop up book* to foster student motivation, namely with authentic (real) assessment that is comprehensive and holistic which is visible in assessment activities, namely by involving various domains of knowledge, skills, attitudes.

الملخص

رسالة ماجستير بعنوان "تطبيق نموذج التعلم السياقي بمساعدة الوسائط". يطفو على السطح كتاب "لتطوير دافع التعلم لدى الطلاب في مواد الفقه للصف السادس المدرسة الابتدية الهداية 01 كاليداوير تولونججونج" ليماتول الاردلية بقلم ، رقم مليار ومائتان وإثنان وستون مليون وإثنان وخمسون ألف وإثنان وثلاثون، برنامج دراسة تعليم معلمي المدرسة الابتداعية ، كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة سيد علي رحمة الله تولونججونج، المشرف: أوسواتون حسنة

الكلمة الرسية: نموذج التعلم السياقي، وسائل الإعلام الكتابية المنبثقة، دافعية التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو وجود مناخ تعلم فقهي لا يزال يميل إلى استخدام أساليب المحاضرات والمناقشة فقط، بحيث لا يزال هناك بعض الطلاب أقل نشاطا في المشاركة في التعلم بسبب عدم وجود الدافع للتعلم والجو الصفحي الممل. . ولذلك اختار الباحثون نموذج التعلم السياقي لأن هذا النموذج يربط المادة بالحياة الواقعية، ويساعده الإعلام يطفو على السطح كتاب حيث تحتوي هذه الوسائط على عناصر ثلاثية الأبعاد مثيرة للاهتمام بحيث يمكنها تعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو: (1) كيفية تخطيط نماذج التعلم السياقي بمساعدة وسائل الإعلام يطفو على السطح كتاب لتعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب في المواد الفقهية للصف السادس المدرسة الإبتضائية الهداية كاليداوير تولونججونج. (2) كيفية تنفيذ نموذج التعلم السياقي بمساعدة وسائل الإعلام يطفو على السطح كتاب لتعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب في المواد الفقهية للصف السادس المدرسة الإبتضائية الهداية كاليداوير تولونججونج. (3) كيفية تقييم نماذج التعلم السياقي بمساعدة وسائل الإعلام يطفو على السطح كتاب لتعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة الإبتضائية المواد الفقهية للصف السادس الهداية كاليداوير . تولونججونج

يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي الوصفى ونوعه. تم إجراء البحث في المدرسة الإبتضائية الهداية 01 بيتك كاليداوير. تستخدم تقنيات جمع البيانات أساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وقد مر تحليل البيانات بثلاث خطوات، وهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج

نتائج هذا البحث هي (1) تخطيط نموذج التعلم السياقي بمساعدة وسائل الإعلام يطفو على السطح كتاب لتنمية دافعية الطلاب، أي تحديد المواد المناسبة لتطبيق هذا النموذج والوسائط، ومن تحليل المواد الموجودة، يتم العثور على مادة صلاة العيدين، ثم يقوم المعلم بإعداد خطة درس منهجية، وإعداد الوسائط يطفو على السطح كتاب، ويفهم المعلم المادة بعمق. (2) تنفيذ نموذج التعلم السياقي بمساعدة وسائل الإعلام يطفو على السطح كتاب لتنمية دافعية الطلاب، والتي تشمل الأنشطة الافتتاحية والأنشطة الأساسية ، بما في ذلك البنائية، والاستقصاء، CTL والأنشطة الحتمية، ما يميز هذا التعلم هو الأنشطة الأساسية، وهي تطبيق مكونات نموذج والتساؤل، والنمذجة، ومجتمعات التعلم، والتفكير . (3) تقييم نماذج التعلم السياقية بمساعدة وسائل الإعلام يطفو على السطح كتاب تعزيز دافعية الطلاب، وتحديدًا من خلال التقييم الحقيقي (الحقيقي) الذي يكون شاملاً و كليًا والذي يظهر في أنشطة التقييم، أي من خلال إشراك مجالات مختلفة من المعرفة والمهارات والمواقف