

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
خلاصة	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori.....	16
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Variabel Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel.....	54
E. Data dan Jenis Data.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Kisi Kisi Instrumen.....	60

H. Analisis Data.....	64
I. Prosedur Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	72
B. Deskripsi Data.....	72
1. Data Responden	72
2. Data Hasil Penelitian	74
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	104
BAB V PEMBAHASAN	
A. Efektivitas Penerapan Metode Tanya Jawab Terhadap Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas VIII Di SMPN 2 Ngantru Tulungagung	106
B. Efektivitas Penerapan Metode Tanya Jawab terhadap Aspek Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas VIII di SMPN 2 Ngantru Tulungagung	112
C. Hubungan Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Keaktifan dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas VIII di Smpn 2 Ngantru Tulungagung	117
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	129