

DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Yayan, Muhammad Amir Arham, dan Sudirman Sudirman. "Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jambura Economic Education Journal* 1, no. 2 (30 Juli 2019). <https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.2522>.
- . "Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jambura Economic Education Journal* 1, no. 2 (30 Juli 2019). <https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.2522>.
- Amelia, Diona, S Susanto, dan Arif Fatahillah. "Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember." *Jurnal Edukasi* 2, no. 1 (22 November 2016): 1. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v2i1.3402>.
- Anggraini, Putri Dewi, dan Siti Sri Wulandari. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (16 Agustus 2020): 292–99. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Bungin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Kencana PT. Fajar Interpratama Mandiri, t.t.
- Carl Rogers. *Ensiklopedia Dunia Baru* (blog), t.t. www.google.com.
- Darma Putra, I Gede, dan I Wayan Sujana. "Hasil belajar IPS menggunakan Kolaborasi Model Discovery Learning Berbasis Media Animasi." *Journal of Education Technology* 4, no. 2 (31 Mei 2020): 103. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.25099>.
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 3. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Eman Nataliano Busa. "Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas." *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan* 2, no. 2 (2 Mei 2023): 114–22. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>.

- Endayani, Tb, Cut Rina, dan Maya Agustina. “Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Al - Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD* 5, no. 2 (1 Desember 2020): 150–58. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>.
- Erlinawati, Mira. “Peran Peningkatan Penggunaan Kalimat Efektif di Media Sosial terhadap Kemampuan Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta” Vol. 3 No. 5 (Mei 2018): hlm. 55.
- Firmansyah, Deri dan Dede. “Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2 (30 Agustus 2022): 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>.
- Firmansyah, Muhammad, Masrun Masrun, dan I Dewa Ketut Yudha S. “Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif.” *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan* 3, no. 2 (16 September 2021): 156–59. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>.
- Hartati, Risma, dan Hertati Simanullang. “Penerapan Metode Tanya Jawab Dengan Teknik Menuntun Dan Menggali Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Purba Tahun Pembelajaran 2016/2017.” *PeTeKa* 1, no. 2 (13 Juni 2018): 62. <https://doi.org/10.31604/ptk.v1i2.62-71>
- Hilmi, Muhammad Zoher. “Implementasi Pendidikan Ips Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 3, no. 2 (7 November 2017): 164. <https://doi.org/10.58258/jime.v3i2.198>.
- Huda, Niamul. “Penerapan Metode Tanya Jawab Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Ipa 3 Ma Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk.” *Jurnal El-Barqie* Volume 1 Nomor 1 (Maret 2020): 148–49.
- Ibrahim, dan Nana Syaodih. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Isnaeni, Yuni, dan Tutuk Ningsih. “Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 5, no. 3 (24 Juli 2021). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i3.2255>.
- Juliangkary, Eliska, dan Pujilestari Pujilestari. “Kajian Literatur Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (31 Agustus 2022). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3839>.

- Kamza, Muhjam, Husaini Ibrahim, dan Ayu Indah Lestari. "Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi dengan Tipe Buzz Group Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (19 September 2021): 4120–26. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1347>.
- Lestari, Indah. "Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 2 (11 Agustus 2015). <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>.
- Made Suwela, I Gusti. "Efektivitas Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Variasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKNKhusus dalam Materi Ideologi Pancasila." *Journal of Education Action Research* Volume 2, Number 4 Tahun Terbit 2018, hlm. 409–41 (2018).
- Masrukin, Ahmad, dan Ahmad Arba'i. "Metode Diskusi Dan Tanya Jawab Dalam Pembelajaran SKI Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII - H MTs Al- Mahrusiyah Lirboyo Kediri." *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 8, no. 3 (11 Desember 2018): 451–66. <https://doi.org/10.33367/intelektual.v8i3.743>.
- Miftahuddin, Miftahuddin. "Revitalisasi IPS dalam Perspektif Global." *Jurnal Pemikiran Keislaman* 27, no. 2 (5 September 2016). <https://doi.org/10.33367/tribakti.v27i2.269>.
- Mulyono. "Strategi pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global.," t.t., 104.
- N, Sudjana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2004.
- Nifu, Deliana, dan Hadi Gunawan Sakti. "Hubungan Metode Pembelajaran Diskusi Buzz Group dengan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu." *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran* 5, no. 2 (28 Oktober 2020): 144. <https://doi.org/10.33394/jtp.v5i2.3075>.
- Nurhidayati, Aryanti, dan Ernawati Sri Sunarsih. "Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Melalui Pembelajaran Model Motivasional." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan* 6, no. 2 (31 Juli 2013). <https://doi.org/10.20961/jiptek.v6i2.12614>.
- Priyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2018.
- Puji Lestari, Ika Ari Pratiwi, dan Imaniar Purbasari. "Penerapan Model Teams Games Tournament (Tgt) Berbantu Media Crossword Puzzle Untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 9 Kelas V Sdn 1 Dorang: Penerapan Model Teams Games Tournament (Tgt) Berbantu Media Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 9 Kelas V Sdn 1 Dorang.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 04 (28 September 2023): 2161–75. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1559>.
- Rofiqoh, Firda Nur, dan Abdul Bashith. “Metode Pembelajaran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* 2, no. 1 (29 Januari 2023): 1–12. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i1.2080>.
- Rohmawati, Afifatu. “Efektivitas Pembelajaran,” Edisi 1, vol.9 (April 2015). <https://doi.org/10.21009/JPUD.091>.
- Sanra, Riki, Adisel Adisel, Muhammad Merdiansyah, Rina Minita Gusliana, Afifah Khuzaimah Azzarah, dan Diara Ressi Nurul Ilahi. “Strategi Pembelajaran IPS dalam Konteks Kurikulum 2013 Edisi Revisi dengan Konsep Merdeka Belajar.” *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 5, no. 1 (30 Juni 2022): 165–71. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3413>.
- Septiani, Binti, dan Muhammad Widda Djuhan. “Upaya Guru Meningkatkan Sikap Sosial Siswa melalui Metode Diskusi pada Mata Pelajaran IPS.” *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, no. 2 (31 Juli 2021): 61–78. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.249>.
- Sizi, Yosefina, Yohanes Bare, dan Rofinus Galis. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMP Kelas VIII.” *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi* 2, no. 1 (17 Mei 2021): 39. <https://doi.org/10.55241/spibio.v2i1.30>.
- Subagia, I Wayan, dan I G. L. Wiratma. “Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013.” *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 5, no. 1 (18 April 2016): 39. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8293>.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Suparta, I Gede, I Gede Astra Wesnawa, dan I Putu Sriartha. “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa SMP Negeri 1 Kubu.” *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha* 8, no. 1 (15 April 2020): 12. <https://doi.org/10.23887/jjg.v8i1.23206>.

- Suwela, I Gusti Made. "Efektivitas Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Variasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKN Khusus dalam Materi Ideologi Pancasila." *Journal of Education Action Research* 2, no. 4 (19 Desember 2018): 409. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i4.16345>.
- Untary, Enry. "Korelasi keaktifan siswa dalam kegiatan organisasi sekolah dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi tahun ajaran 2014/2015" Vol. XV No, 2 (2015): hal. 129.
- Waizah, Nurul, dan Herwani Herwani. "Penilaian Pengetahuan Tertulis Dalam Kurikulum 2013." *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (6 Agustus 2021): 207–28. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i2.54>.
- Yam, Jim Hoy, dan Ruhayat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif" *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (1 Agustus 2021): 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.
- Yosevine Manurung, Debora, dan Jumaria Sirait. "Pengaruh Metode Pembelajaran Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri 097325 Bandar Siantar." *Journal on Education* 6, no. 1 (13 Juni 2023): 3358–68. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3403>.
- Zarkasi, Zarkasi, dan Ahmad Taufik. "Implementasi Pembelajaran Fikih Berbasis Multimedia Interaktif Macro-Enabled untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa." *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)* 7, no. 2 (1 Desember 2019): 169–88. <https://doi.org/10.21093/sy.v7i2.1787>.