

ABSTRAK

Skripsi dengan judul: “Penerapan metode *Trans Sector* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas III MI Hidayatul Mustafid Kedunglurah Pogalan Trenggalek”. Ini ditulis oleh Nila Rif’atul Khoirun Na’ili, NIM. 2817133125, dengan Dosen Pembimbing Dr. Mohamad Jazeri S. Ag., M. Pd.

Kata Kunci: Peningkatan Motivasi, Keaktifan, dan Keterampilan Menulis.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai keterampilan menulis yang menuntut perlu adanya peningkatan metode yang lebih efektif, efisien dan memiliki daya tarik bagi peserta didik. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah keterampilan menulis mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan motivasi dan keaktifan peserta didik di MI Hidayatul Mustafid Kedunglurah Pogalan Trenggalek.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini ialah (1) Bagaimana peningkatan motivasi belajar peserta didik, (2) Bagaimana peningkatan keaktifan belajar peserta didik serta (3) Bagaimana peningkatan kemampuan menulis peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis paragraf tentang mendeskripsikan pengamatan dilingkungan sekolah melalui penerapan metode *Trans Sector* peserta didik kelas III MI Hidayatul Mustafid Kedunglurah Pogalan Trenggalek. Adapun tujuan penelitian adalah (1) untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar peserta didik, (2) untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar peserta didik, (3) untuk mengetahui kemampuan menulis peserta didik dalam pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis paragraf tentang mendeskripsikan pengamatan dilingkungan sekolah melalui penerapan metode *Trans Sector* peserta didik kelas III MI Hidayatul Mustafid Kedunglurah Pogalan Trenggalek.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan dua siklus. Setiap siklus terdapat empat tahap yaitu: perencanaan kegiatan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III MI Hidayatul Mustafid Kedunglurah Pogalan Trenggalek. Data yang diperoleh dari hasil test formatif, lembar observasi kegiatan pembelajaran, angket dan hasil wawancara.

Setelah peneliti mengadakan penelitian dengan penerapan metode *trans sector* dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Dari hasil angket siklus I rata-rata skor motivasi belajar peserta didik mencapai angka 1,76 yang termasuk dalam katagori positif sedangkan untuk rata-rata siklus II 1,86 yang artinya peserta didik memiliki motivasi dan respon yang sangat positif terhadap penerapan metode tersebut (2) Dari hasil observasi keaktifan belajar peserta didik dapat dilihat peningkatannya dari siklus I yang hanya memiliki taraf keberhasilan 51,19 (kurang baik) dan siklus II menjadi 83,45 (baik), (3) Dari hasil test kemampuan menulis deskripsi juga meningkat awalnya pada saat *Pre Test* rata-rata nilainya 68 dari *Post Test* siklus I dengan nilai rata-rata 70,5 dan *Post Test* siklus II menjadi 76,21.

Kesimpulannya adalah metode *Trans Sector* berpengaruh positif terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik, keaktifan belajar peserta didik, serta kemampuan menulis dekripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Hidayatul Mustafid Kedunglurah Pogalan Trenggalek. Hal ini ditunjukkan dari hasil test, observasi, angket yang mengalami peningkatan dari awal sampai akhir penelitian sehingga metode ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bagi guru dalam memilih pola pembelajaran yang tepat untuk mata pelajaran bahasa Indonesia.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Implementation of the *Trans Sector Method* to Improve the Students’ Descriptive Writing Skill at the Third Grade of MI Hidayatul Mustafid Kedunglurah Pogalan Trenggalek” was written by Nila Rif’atul Khoirun Na’ili, NIM: 2817133125, advised by Dr. Mohammad Jazeri S.Ag., M.Pd.

Keywords: Increased motivation, Activity, and Writing Skill

This study was motivated by the low achievement of the writing skill that needed an improvement of a method to be more effective, efficient and attractive for the students. In this case, the researcher related the problem of writing skill of the subject Bahasa Indonesia with the students’ learning motivation and activity at MI Hidayatul Mustafid Kedunglurah Pogalan Trenggalek.

The focuses of this research were (1) how is the improvement of the students’ learning motivation, (2) how is the improvement of the students’ learning activity, and (3) how is the improvement of students’ writing skill of the subject Bahasa Indonesia on the material of writing a descriptive paragraph about the observation activity in the school environment after being taught by implementing the trans sector method at the third grade of MI Hidayatul Mustafid Kedunglurah Pogalan Trenggalek. The purposes of this research were: (1) to know the improvement of the students’ learning motivation (2) to know the improvement of the students’ learning activity, and (3) to know the improvement of students’ writing skill of the subject Bahasa Indonesia on the material of writing a descriptive paragraph about the observation activity in the school environment after being taught by implementing the *Trans Sector Method* at the third grade of MI Hidayatul Mustafid Kedunglurah Pogalan Trenggalek.

The research design of this study was classroom action research with two cycles. Each cycle had four steps, i.e: planning, implementing, observation, and reflection. The subject of this study was the students of the third grade of MI Hidayatul Mustafid Kedunglurah Pogalan Trenggalek. The data was collected from the formative test, observation of learning activity, questionnaires, and interviews.

This research showed that: (1) Based on the questionnaires of the cycle I, the mean of the students’ learning motivation score was 1,76 (positive). Meanwhile, the cycle II showed that the mean of the students’ learning motivation score was 1,86 which meant that the students had very positive motivation and response towards the implementation of *Trans Sector Method*. (2) Based on the observation of the students’ learning activity, the improvement of the students’ learning activity in the cycle I was 51,19 (less good) and in the cycle II, it improved to 83,45 (good). (3) And based on the formative test, the skill of writing descriptive text also improved. The mean score of *Pre-Test* on the cycle was 68 and it improved to 70,5 on the *Post-Test* of the cycle I and 76,21 on the *Post-Test* of the cycle II.

In conclusion, the *Trans Sector method* had positive effect towards the students' learning motivation and activity, and the ability of writing descriptive paragraph of the subject Bahasa Indonesia at MI Hidayatul Mustafid Kedunglurah Pogalan Trenggalek. It was showed from the result of test, observation, and questionnaires, which improves from the beginning until the end of study. Thus, this method can be chosen by the teacher as an alternative method to teach Bahasa Indonesia.

المُلْخَصُ

أَطْرُوحَةُ تَحْتَ عِنْدَهُ "تَطْبِيقُ أَسْلُوبِ الْقِطَاعِ عَبْرِ لِتَحْسِينِ مَهَارَاتِ الْكِتَابَةِ الْوَصْفِ مَوْضُوعُ الْلُّغَةِ الْإِنْدُونِيْسِيَّةِ الطَّلَابِ الصَّفِ التَّالِثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ هِدَايَةُ الْمُسْتَفِدِ كِيدُنْجُ لُورَاخُ فُوْجَالَانْ تَرَانْجَالِيُّكُ". الَّتِي كَتَبْتُهَا نِيلًا رَفْعَةُ الْخَيْرُ التَّلِيُّ، رَقْمُ الدَّفَقَرُ الْقِيدُ 2817133125، الْمُشْرِفُ الْدُّكْتُورُ مُحَمَّدُ جَازِيرِيُّ الْمَاجِسِتِيرُ.

الكلمات الرئيسية: زيادة مهارات التحفيز، وحيوية، والكتابة.

والدافع وراء هذا البحث من قبل انخفاض قيمة مهارات الكتابة تحتاج إلى تحسيين مصمم طلاب طريقة أكثر فعالية وكفاءة وتمت معاشرة للمشاركين. في هذه الحالة وعزا الباحثون مشكلة مهارات الكتابة موضوعات اللغة الاندونيسية مع الدافع ونسبة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية هداية المستفيد كيدنج لوراخ فوجالان ترانجاليك.

والتركيز على البحوث في كتابة هذه الأطروحة (1) كيف زيادة الدافعية والنشاط والحيوية وتحسين مهارات الكتابة لدى المتعلمين في المواد التعليمية اللغة الاندونيسية لكتاب الفقرات التي تصف الملحوظات حول البيئة المدرسية من خلال تطبيق أساليب المتعلمين القطاع عبر طلاب الصف الثالث المدرسة الإبتدائية الإسلامية هداية المستفيد كيدنج لوراخ فوجالان ترانجاليك. وأما الغرض من البحث هو (1) لتحديد الزيادة الدافع، النشاط التعليم، ومهارات الكتابة لدى المتعلمين في المواد التعليمية اللغة الاندونيسية لكتاب الفقرات التي تصف الملحوظات حول البيئة المدرسية من خلال تطبيق أساليب المتعلمين القطاع عبر طلاب الصف الثالث المدرسة الإبتدائية الإسلامية هداية المستفيد كيدنج لوراخ فوجالان ترانجاليك.

البحث هو البحث الإجرائي الفصولي الدراسي مع دورتين. كل دورة هناك أربع مراحل: تحطيط وتنفيذ العمل والملحوظة والتأمل. موضوعات هذه الدراسة الطلاب الصف الثالث المدرسة الإبتدائية الإسلامية هداية المستفيد كيدنج لوراخ فوجالان ترانجاليك. البيانات التي تم الحصول عليها في شكل نتائج الاختبارات التكوينية أنشطة التعليم أوراق الملحوظة والاستبيانات والمقابلات.

من نتائج الاستبيانات الدورة الأولى الدافع متوسط درجة من المتعلمين تحقيق الأرقام الإيجابية التي تضمنها فئة 1.76، في حين أن المتوسط بالنسبة للدورة الثانية من 1.86 مما يعني أن المتعلمين ودائع واستجابة إيجابية للغاية.

من مُراقبة النشاط يمكن زيادة من دوره وليس لدى سوى مستوى من النجاح 51.19 (غير المواتية)، والدوره الثانية في 83.45 (جيد). من نتائج الاختبارات القدرة على الكتابة وصفاً أيضاً زيادة في البداية خلال أول اختبار بحسب عن متوسط قيمة هي 57% من نسبة الارتفاع 70% في الاختبار البعدى دوره الثانية أصبت 73.21%.

والاستنتاج هو وسيلة القطاع عبر الآثار الإيجابي لزيادة الدافعية والنشاط التعلم، والقدرة على الكتابة عن مواضيع اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية الإسلامية هدایة المستند كينج لوراچ فوجالان ترانجاليك. وتبين من نتائج الاختبارات، والملاحظات، وزادت الاستبيانات من البداية وحتى نهاية الدراسة بحيث يمكن استخدامه كدليل للمعلمين في اختيار نمط التعلم المناسب للمواد الرئيسية اللغة الإندونيسية.