

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Remedial Program dan Pengayaan Matematika terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa MA Al Hidayah Nganjuk” yang ditulis oleh Zanuba Qotrunada Kusuma Bangsa, NIM 126204202138, Pembimbing Dr. Muniri, M.Pd

Kata Kunci : *Remedial, Pengayaan, Ketuntasan Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh capaian tujuan pembelajaran peserta didik dalam proses pembelajaran dan evaluasi di MA Al Hidayah belum berjalan secara efektif sebagaimana ditargetkan, dampaknya masih terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan belajar atau ketertinggalan dalam menguasai pembelajaran tetapi sudah melanjutkan tujuan pembelajaran selanjutnya. Oleh karena itu, perlu pembelajaran alternatif dalam bentuk pembelajaran remedial (*remedial teaching*) dan pengayaan yang diharapkan mampu lebih mengefisienkan ketuntasan belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Al Hidayah Nganjuk.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana implementasi remedial program dan pengayaan matematika terhadap ketuntasan hasil belajar, 2) Bagaimana pengaruh remedial program matematika terhadap ketuntasan hasil belajar siswa MA Al Hidayah Nganjuk?, 3) pengaruh remedial program dan pengayaan matematika terhadap ketuntasan hasil belajar MA Al Hidayah Nganjuk?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh remedial dan pengayaan terhadap ketuntasan hasil belajar siswa di MA Al Hidayah Nganjuk.

Dalam penelitian ini digunakan metode tes dan dokumentasi. Teknik tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar untuk mengetahui ketuntasan peserta didik MA Al Hidayah yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, dan prasarana pendidikan. Metode analisis pada penelitian ini menggunakan Uji T dan Uji F. Dengan melalui tahapan uji normalitas, uji homogenitas, uji validitas, dan uji reliabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara remedial program dan pengayaan matematika terhadap ketuntasan hasil belajar di MA Al Hidayah Nganjuk. Hasil hitung, baik taraf signifikansi 1% maupun 5% ternyata nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} . Dengan demikian H_a diterima, dengan begitu remedial melalui *re-teaching* dan pengayaan mandiri memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar matematika peserta didik. Sehingga remedial dan pengayaan menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi ketuntasan belajar peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Remedial Programs and Mathematics Enrichment on the Complete Learning Outcomes of MA Al Hidayah Nganjuk Students" written by Zanuba Qotrunada Kusuma Bangsa, NIM 126204202138, Supervisor Dr. Muniri, M.Pd

Keywords: Remedial, Enrichment, Accuracy Of Learning

This research is motivated by the achievement of students' learning objectives in the learning and evaluation process at MA Al Hidayah which has not run effectively as targeted, the impact is still on students who experience learning difficulties or are lagging behind in mastering learning but have continued with the next learning objectives. Therefore, alternative learning is needed in the form of remedial teaching and enrichment which is expected to be able to more efficiently complete the learning of students at Madrasah Aliyah Al Hidayah Nganjuk.

The formulation of the problem in this research is 1) How does the implementation of the remedial program and mathematics enrichment affect the completeness of learning outcomes, 2) What is the influence of the remedial mathematics program on the completeness of learning outcomes of MA Al Hidayah Nganjuk students?, 3) the influence of the remedial program and mathematics enrichment on the completeness of learning outcomes MA Al Hidayah Nganjuk?. The aim of this research is to determine the effect of remedial and enrichment on the completeness of student learning outcomes at MA Al Hidayah Nganjuk.

In this research, test and documentation methods were used. The test technique was used to obtain learning outcome data to determine the mastery of MA Al Hidayah students who were used as research samples. Meanwhile, documentation is used to explore data about populations, samples, educational facilities and infrastructure. The analysis method in this research uses the T Test and F Test. By going through the stages of normality test, homogeneity test, validity test and reliability test.

The results of the research show that there is a significant positive influence between remedial programs and mathematics enrichment on learning outcomes at MA Al Hidayah Nganjuk. The calculation results, both at the 1% and 5% significance levels, show that the calculated r_{value} is greater than r_{table} . In this way, H_a is accepted, so remedial training through re-teaching and independent enrichment has a positive influence on students' mathematics learning outcomes. So remedial and enrichment are one of the factors that influence students' learning completion.