

ABSTRAK

Tharesha Putri Wiyanti,2024. “Peran orang tua asuh pada anak buruh migran yang malas sekolah di Desa Sumberingin Kidul Kecamatan Ngunut” Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD), Universitas Islam Negerti (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing oleh Prof. Elfi Mu’awanah, S.Ag.,M.Pd

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang asuh dalam menanamkan pendidikan pada anak buruh migran di Desa Sumberingin Kidul Kecamatan Ngunut, untuk peran orang tua asuh dalam mengatasi anak buruh migran yang malas sekolah di Desa Sumberingin Kidul Kecamatan Ngunut, untuk mengetahui peran orang tua asuh dalam membangkitkan motivasi anak buruh migran yang malas sekolah di Desa Sumberingin Kidul Kecamatan Ngunut.

Rancangan penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. penelitian kualitatif (*qualitative research*) adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok. Jenis penelitian adalah studi kasus.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1)Peran orang tua asuh dalam menanamkan pendidikan pada anak buruh migran di Desa Sumberingin Kidul, Kecamatan Ngunut sangat membantu anak untuk mengatasi rasa malas sekolah. Peran orangtua asuh tidak hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga memperhatikan aspek-emotional, sosial, dan kultural. Dengan memberikan dukungan yang kokoh dan mendalam, mereka membantu anak-anak mengatasi tantangan dan meraih potensi penuh mereka dalam pendidikan, mengarah pada perkembangan yang positif dan keberhasilan di masa depan. 2)Peran orang tua asuh dalam mengatasi anak buruh migran yang malas sekolah di Desa Sumberingin Kidul, Kecamatan Ngunut sangat penting untuk mengatasi anak asuhnya yang malas kesekolah. Upaya untuk mengatasi rasa malas sekolah yaitu dengan memberikan dukungan emosional, bimbingan, dan keterlibatan aktif, serta terus berusaha dan meningkatkan motivasi mereka.

Kunci : *Peran orang tua, motivasi, sekolah, buruh migran*

ABSTRACT

Tharesha Putri Wiyanti,2024. "The role of foster parents for children of migrant workers who lazy to school in Sumberingin Kidul Village, Ngunut District". Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD), Universitas Islam Negerti (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing oleh Prof. Elfi Mu'awanah, S.Ag.,M.Pd

The aim of this research is to determine the role of foster parents in instilling education in the children of immigrant workers in Sumberingin Kidul village, Ngunut subdistrict, to determine the role of foster parents in dealing with children of immigrant workers who do not want to go to school in Sumberingin Kidul village, Ngunut subdistrict, to find out the role of parents. fostering in raising the motivation of children of immigrant workers who do not want to go to school in Sumberingin Kidul village, Ngunut sub-district.

The research design in this study uses qualitative research methods. Qualitative research is research aimed at describing and analyzing phenomena, events, social activities, attitudes, beliefs, perceptions, thoughts of people individually and in groups.

The results of this study are: 1) The role of foster parents in instilling education in children of migrant workers in Sumberingin Kidul Village, Ngunut District is very helpful for children to overcome school laziness. The role of foster parents not only focuses on academic aspects, but also pays attention to emotional, social, and cultural aspects. By providing solid and deep support, they help children overcome challenges and reach their full potential in education, leading to positive development and future success. 2) The role of foster parents in overcoming migrant workers' children who are lazy to go to school in Sumberingin Kidul Village, Ngunut District is very important. Efforts to overcome school laziness are by providing emotional support, guidance, and active involvement, as well as efforts and increasing their motivation.

Key: *Role of parents, motivation, school, immigrant workers.*

الملخص

تاريسا فوتري وبياتنتي، 2024. "دور الوالدين بالتبني في أطفال العمال المهاجرين الذين لا يريدون الذهاب إلى المدرسة في قرية سومبرينجين كيدول، في المنطقة الفرعية عنونت .". قسم الإرشاد الإسلامي، كلية اصول الدين والدعوة، الجامعة سيد علي رحمة الله الاسلامية الحكومية بتولونج. اجونج .المشرف :الأستاذ الدكتور ايوفي معونة الماجستير الكلمات الرئيسية :دور الوالدين، الدافع او الحافر، المدرسة، العمال المهاجرين

والاهداف في هذا البحث العلمي يعني لمعرفة دور الوالدين بالتبني في ايتاء التعليم لأطفال العمال المهاجرين في قرية سومبرينجين كيدول في المنطقة الفرعية عنونت ، ولمعرفة دور الوالدين بالتبني حل مشكلة اطفال العمال المهاجرين الذين لا يريدون الذهاب إلى المدرسة في قرية سومبرينجين كيدول في المنطقة الفرعية عنونت ، دور الوالدين بالتبني في توليد الدافع لاطفال العمال المهاجرين الذين لا يريدون الذهاب إلى المدرسة في قرية سومبرينجين كيدول في المنطقة الفرعية عنونت .

والخطيط في هذا البحث العلمي يعني بالطريقة الكيفي .وهي البحث لوصفي الظواهر، والحدثة، والفعل ، والسلوك ، والمعتقدات ، والفكرة لشخص او الجماعة مع تحليلها

ونتائج هذه الدراسة هي: 1) إن دور الوالدين بالتبني في غرس التعليم في أطفال العمال المهاجرين في قرية سومبرينجين كيدول في مقاطعة نجونوت مفيد جدًا للأطفال للتغلب على الكسل المدرسي. لا يركز دور الآباء بالتبني على الجوانب الأكاديمية فحسب، بل يهتم أيضًا بالجوانب العاطفية والاجتماعية والثقافية. ومن خلال توفير الدعم القوي والعميق، يساعدون الأطفال على التغلب على التحديات وتحقيق كامل إمكاناتهم في التعليم، مما يؤدي إلى التطور الإيجابي والنجاح في المستقبل. 2) دور الوالدين الحاضنين في التغلب على كسل أطفال العمال المهاجرين عن الذهاب إلى المدرسة في قرية سومبرينجين كيدول في منطقة نجونوت مهم للغاية. وتمثل الجهود المبذولة للتغلب على الكسل المدرسي من خلال توفير الدعم العاطفي والتوجيه والمشاركة الفعالة، بالإضافة إلى بذل الجهود وزيادة دافعيتهم.

المفتاح: دور الوالدين والتحفيز والمدرسة والعمال المهاجرين.