

ABSTRAK

Nurrohmah, Mahdina. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Ulasan Berbasis Google Sites untuk Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ngasem*. Skripsi, Tadris Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Teks Ulasan, Google Sites*

Pembelajaran materi teks ulasan dapat menjadikan peserta didik berani menyampaikan tanggapan terhadap kualitas suatu karya. Pada faktanya, sebagian peserta didik menyatakan bahwa materi teks ulasan merupakan materi yang sulit. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, terbatasnya media pembelajaran menjadi salah satu faktor penyebab peserta didik menganggap materi teks ulasan merupakan materi yang sulit. Terbatasnya fasilitas sekolah seperti LCD membuat pendidik hanya menggunakan media pembelajaran yang ada di lingkungan sekitar peserta didik seperti papan tulis. Berdasarkan permasalahan tersebut, perlu adanya pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi dan berpusat pada peserta didik.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* untuk siswa kelas VIII SMPN 1 Ngasem, (2) mendeskripsikan uji kelayakan media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* untuk siswa kelas VIII SMPN 1 Ngasem. Produk pengembangan yang dihasilkan pada penelitian ini berupa media pembelajaran berbasis *Google Sites* yang memuat materi struktur dan kebahasaan teks ulasan. Metode pengembangan yang digunakan pada penelitian ini, yaitu metode *research and development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Tahap pengembangan yang dilakukan, yaitu (1) analisis kebutuhan, (2) perancangan produk, (3) pengembangan produk, (4) uji coba produk, dan (5) evaluasi. Tahap pengembangan tersebut dilakukan secara sistematis agar menghasilkan produk yang maksimal.

Data yang diperoleh dalam penelitian dan pengembangan ini berupa data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari analisis kebutuhan berupa hasil wawancara dan dari saran perbaikan media oleh validator. Data kuantitatif pada penelitian ini diperoleh dari hasil angket penilaian validator dan hasil angket uji coba produk. Hasil validasi materi oleh ahli materi memperoleh 99%, hasil validasi media oleh ahli media memperoleh 97%, dan hasil penilaian media oleh guru Bahasa Indonesia memperoleh 90%. Hasil validasi yang diperoleh dari ketiga validator menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan layak untuk diujicobakan. Uji coba produk dilakukan dua kali dengan hasil uji coba kelompok kecil kepada 10 peserta didik memperoleh 83% dan hasil uji coba kelompok besar kepada 23 peserta didik memperoleh 89%. Hasil kedua uji coba tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* yang telah dikembangkan dikategorikan sangat baik dan layak digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi struktur dan kebahasaan teks ulasan.

ABSTRACT

Nurrohmah, Mahdina. 2024. Development of Google Sites-Based Review Text Learning Media for Grade VIII Students at SMPN 1 Ngasem. Thesis, Indonesian Language Education, Department of Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Review Text, Google Sites

Learning review text materials can encourage students to confidently express their opinions on the quality of a work. In reality, some students find review text material to be difficult. Based on observations, the limited availability of learning media is one of the factors that cause students to perceive review text material as difficult. The lack of school facilities such as LCD projectors means that educators often rely solely on traditional media like blackboards. To address this issue, there is a need to develop technology-based learning media that focus on student engagement.

This research and development aim to (1) describe the development of Google Sites-based review text learning media for Grade VIII students at SMPN 1 Ngasem, and (2) describe the feasibility testing of this Google Sites-based learning media for the same student group. The development product from this research is a Google Sites-based learning medium that includes material on the structure and language of review texts. The development method used is the research and development (R&D) method with the ADDIE development model. The stages of development include (1) needs analysis, (2) product design, (3) product development, (4) product testing, and (5) evaluation. These stages are systematically carried out to produce an optimal product.

The data obtained in this research and development consist of qualitative and quantitative data. Qualitative data come from needs analysis through interviews and from media improvement suggestions by validators. Quantitative data are obtained from validator assessment questionnaires and product trial questionnaires. The material validation by material experts achieved 99%, media validation by media experts achieved 97%, and media assessment by Indonesian language teachers achieved 90%. These validation results from the three validators indicate that the developed learning media are suitable for testing. The product was tested twice, with small group trials involving 10 students achieving 83% and large group trials involving 23 students achieving 89%. The results of these trials suggest that the developed Google Sites-based review text learning media is very good and suitable for use in teaching Indonesian language, specifically in the structure and language of review texts.

الملخص

نوروهمة، مهندينة. ٢٠٢٤. تطوير وسائط تعلم نص المراجعة استنادًا إلى مواقع جوجل لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثامن الأولى بالولاية ١ نغا سيم. أطروحة، إدريس الإندونيسية، قسم تعليم اللغات، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية. المشرف رهمواتي موليانينغتياس، عضو في البرلمان.

الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم، مراجعة النص، مواقع جوجل

يمكن لمواد مراجعة التعلم النصية أن تجعل الطلاب شجعانًا لنقل الاستجابات لجودة العمل. في الواقع، ذكر بعض الطلاب أن مادة نص المراجعة كانت مادة صعبة. بناءً على الملاحظات التي تم إجراؤها، تعد وسائط التعلم المحدودة أحد العوامل التي تجعل الطلاب يعتبرون مادة نص المراجعة مادة صعبة. المرافق المدرسية المحدودة مثل أجهزة العرض تجعل المعلمين يستخدمون وسائط التعلم فقط في البيئة المحيطة بالطلاب مثل السبورات. بناءً على هذه المشكلات، من الضروري تطوير وسائط تعليمية قائمة على التكنولوجيا وتركز على الطالب.

يهدف هذا البحث والتطوير إلى (١) وصف تطوير وسائط التعلم النصية للمراجعة المستندة إلى مواقع جوجل لطلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية ١ نغا سيم، (٢) وصف اختبار الجدوى لوسائط التعلم النصية للمراجعة المستندة إلى مواقع جوجل لطلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية ١ نغا سيم. منتجات التطوير المنتجة في هذه الدراسة هي في شكل وسائط تعليمية قائمة على مواقع جوجل تحتوي على مواد هيكلية ولغوية لنصوص المراجعة. طريقة التطوير المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة البحث والتطوير مع نموذج تطوير اداي. مراحل التطوير التي يتم تنفيذها هي (١) تحليل الاحتياجات، (٢) تصميم المنتج، (٣) تطوير المنتج، (٤) تجارب المنتج، و (٥) التقييم. يتم تنفيذ مرحلة التطوير بشكل منهجي من أجل إنتاج أقصى قدر من المنتجات.

البيانات التي تم الحصول عليها في هذا البحث والتطوير هي في شكل بيانات نوعية وبيانات كمية. تم الحصول على البيانات النوعية من تحليل الاحتياجات في شكل نتائج المقابلات ومن اقتراحات لتحسين وسائل الإعلام من قبل المدققين. تم الحصول على البيانات الكمية في هذه الدراسة من نتائج استبيان تقييم المدقق ونتائج استبيان تجربة المنتج. حصلت نتائج التحقق من صحة المواد من قبل خبراء المواد على ٩٩٪، وحصلت نتائج التحقق من صحة وسائل الإعلام من قبل خبراء وسائل الإعلام على ٩٧٪، وحصلت نتائج تقييم وسائل الإعلام من قبل المعلمين الإندونيسيين على ٩٠٪. تظهر نتائج التحقق التي تم الحصول عليها من المدققين الثلاثة أن وسائط التعلم التي تم تطويرها تستحق الاختبار. تم إجراء تجربة المنتج مرتين مع نتائج تجربة مجموعة صغيرة على ١٠ طلاب حصلوا على ٨٣٪ ونتائج تجربة مجموعة كبيرة على ٢٣ طالبًا حصلوا على ٨٩٪. يمكن استنتاج نتائج التجريبتين أن وسائط تعلم نص المراجعة تستند إلى مواقع جوجل التي تم تطويرها تصنف على أنها جيدة جدًا ومناسبة للاستخدام في تعلم المواد الإندونيسية والهيكلية واللغوية ومراجعة النصوص.