

BAB I

PENDAHULUAN

Pada bagian BAB I Pendahuluan menguraikan delapan subbab yang terdiri dari (1) latar belakang masalah, (2) perumusan masalah, (3) tujuan penelitian dan pengembangan, (4) kegunaan penelitian dan pengembangan, (5) penegasan istilah, (6) spesifikasi produk yang diharapkan, (7) asumsi dan keterbatasan penelitian, (8) sistematika pembahasan. Kedelapan pembahasan tersebut dijabarkan sebagai berikut.

A. Latar Belakang Masalah

Teknologi informasi dan komunikasi yang semakin canggih dan berkembang memiliki sejuta manfaat pada bidang pendidikan. Teknologi mempermudah pendidik pada saat pembelajaran berlangsung sebagai perantara dalam mencapai tujuan pembelajaran. Khoir menjelaskan bahwa pemanfaatan teknologi secara optimal dan sesuai kebutuhan di sekolah, dapat menunjukkan kualitas lembaga pendidikan tersebut.¹ Pemanfaatan teknologi di bidang pendidikan dapat diwujudkan dalam penggunaan media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis teknologi.

Susanto berkata bahwa kemampuan yang dimiliki peserta didik setelah mempelajari bahasa Indonesia, yaitu mampu menggunakan bahasa dan sastra Indonesia sesuai kebutuhan situasi dan tujuan berbahasa.² Pada kenyataannya,

¹ Muhammad Ikhsannul Khoir dkk., 'Penggunaan Teknologi sebagai Media Belajar Pendidikan Agama Islam di MAS PAB 2 Helvetia', JPG: Jurnal Pendidikan Guru Vol. 4 No.1 (2023), hlm 15.

² Heru Susanto, 'Membangun Budaya Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia menghadapi Era MEA', Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 1 No. 1 (2016), hlm 15.

masalah yang timbul pada pembelajaran Bahasa Indonesia adalah banyak pandangan bahwa mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran yang mudah untuk dipahami atau dipelajari. Hasna menjelaskan bahwa sebagian masyarakat Indonesia menganggap telah menguasai bahasa Indonesia dengan baik sehingga menganggap bahasa Indonesia mudah untuk dipelajari.³ Rezky mengatakan bahwa permasalahan pembelajaran Bahasa Indonesia juga terdapat pada segi kurang memadainya media pembelajaran yang digunakan sehingga pembelajaran tidak maksimal.⁴ Hal tersebut mengakibatkan belum banyaknya media pembelajaran berbasis teknologi yang digunakan dan dikembangkan dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Media pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan perangkat yang digunakan atau dimanfaatkan sebagai penunjang tercapainya tujuan pembelajaran. Hal tersebut berhubungan dengan pendapat Kristanto yang mengatakan bahwa salah satu sarana yang dapat dimanfaatkan untuk penunjang tercapainya tujuan pembelajaran disebut dengan media pembelajaran.⁵ Fahriani menjelaskan bahwa kesesuaian media pembelajaran yang digunakan dapat menjadi penunjang tercapainya tujuan pembelajaran.⁶ Media pembelajaran yang digunakan dapat menjadikan pendidik lebih mudah saat memberikan materi, informasi, atau pengetahuan, dan menjadikan peserta

³ Majidah Hasna, 'Sinergi Kecakapan Berbahasa Indonesia dan Berbahasa Inggris di Era Global', *Jurnal OSF* (2019).

⁴ Muh . Rezky, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks', *Jurnal Pembelajaran Dan Sastra Indonesia*, Vol. 1 No. 1 (2020), hlm 40–47.

⁵ Andi Kristanto, 'Media Pembelajaran', Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya, (2016), hlm 6.

⁶ Dita Karisma Fahriani, 'Pengembangan Media Pembelajaran dengan memanfaatkan Aplikasi *Focusky* dalam Materi Mengidentifikasi Unsur Pembangun Teks Puisi bagi Siswa Kelas VIII', Skripsi (2023), hlm 2.

didik lebih mudah untuk memahami, serta menerima materi atau pengetahuan yang disampaikan oleh pendidik. Pada hal ini, pendidik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia diharapkan mampu memanfaatkan perkembangan teknologi untuk menunjang proses kegiatan pembelajaran dengan menciptakan inovasi media pembelajaran berbasis teknologi. Pengembangan produk media pembelajaran dengan memanfaatkan atau berbasis teknologi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat dikembangkan pada seluruh materi.

Materi pembelajaran yang ada pada Bahasa Indonesia, salah satunya adalah materi teks ulasan. Yustiyawati menjelaskan bahwa materi teks ulasan, yaitu teks yang di dalamnya berisikan analisis kelebihan dan kekurangan suatu karya berupa lagu, novel, buku, film, dan lain-lain.⁷ Teks ulasan penting dikuasai oleh peserta didik karena dengan membuat teks ulasan dapat memberikan informasi kepada orang lain mengenai gambaran dan penilaian suatu karya. Materi teks ulasan yang dipelajari memiliki manfaat bagi peserta didik, yaitu dapat menganalisis dan berani menyampaikan tanggapan terhadap kualitas suatu karya. Pemilihan materi teks ulasan pada pengembangan media pembelajaran ini karena teks ulasan membutuhkan suatu objek berupa karya yang akan diulas. Karya-karya berupa cerpen, novel, film, lagu, dan lain sebagainya akan lebih cepat diakses atau diperoleh ketika memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi.

Salah satu lembaga pendidikan di Kabupaten Kediri yang mendukung pembelajaran menggunakan teknologi adalah SMPN 1 Ngasem. Berdasarkan

⁷ Yustiyawati dkk., 'Analisis Keterampilan Menulis Teks Ulasan dengan Metode *Quantum Learning* berbantuan *Google Classroom*', Jurnal Ilmiah SEMANTIKA Vol. 3 No. 1 (2021), hlm 2.

hasil observasi dan wawancara yang dilaksanakan oleh peneliti, bahwa peserta didik dan pendidik di SMPN 1 Ngasem telah mengenal teknologi dengan baik, tetapi pada saat proses pembelajaran berlangsung teknologi tersebut kurang dimanfaatkan dengan maksimal. Peserta didik diperbolehkan menggunakan gawai pada saat pembelajaran dengan catatan tetap dalam pengawasan. Namun, pemanfaatan gawai tersebut hanya dimanfaatkan secara umum dengan peserta didik diperbolehkan dan dibebaskan mencari informasi yang ada pada internet. Kurikulum yang digunakan pada lembaga pendidikan tersebut, yaitu kelas VII menggunakan Kurikulum Merdeka dan kelas VIII, serta kelas IX menggunakan K13. Sumber belajar yang digunakan di kelas VIII masih berupa buku paket cetak Bahasa Indonesia K13 edisi revisi 2017. Media pembelajaran Bahasa Indonesia yang digunakan pada lembaga tersebut belum memanfaatkan teknologi.

Pada saat ini, banyak hasil perkembangan teknologi yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran terutama pada penggunaan media pembelajaran. Firmadani mengatakan bahwa berkembangnya teknologi menuntut pendidik agar mengembangkan berbagai macam media pembelajaran.⁸ Contoh perkembangan teknologi yang dapat dimanfaatkan pada kegiatan pembelajaran adalah *website*. Pada produk internet seperti *Google* sudah memiliki banyak fitur yang dapat dimanfaatkan saat kegiatan atau proses pembelajaran, contohnya adalah *Google Sites*. Shobri menjelaskan bahwasanya *Google Sites* merupakan produk atau layanan milik *Google* yang

⁸ Fifit Firmadani, 'Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0', Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional Vol. 2 No.1 (2020), hlm 93.

memberikan kemudahan pada pengguna dalam membuat *website*.⁹ Pengembangan media pembelajaran ini memberikan kesan kegiatan belajar yang menarik sehingga menjadikan peserta didik dapat lebih mudah dan jelas saat memahami pengetahuan atau materi pembelajaran dengan waktu yang efektif karena media pembelajaran ini bisa diakses atau dibuka di mana saja dan kapan saja.

Pada penggunaan *Google Sites* dapat terhubung dengan fitur lain seperti *Google Form, Youtube, Google Classroom, Google Drive*, dan lain sebagainya. Media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada pembelajaran teks ulasan, yaitu media pembelajaran yang memanfaatkan atau berbasis *Google Sites*. Oleh sebab itu, adanya pengembangan media pembelajaran teks ulasan dengan memanfaatkan teknologi berupa *Google Sites* agar peserta didik dapat memanfaatkan dan mengelola teknologi yang disediakan untuk memahami materi teks ulasan. Pengembangan media pembelajaran teks ulasan dengan memanfaatkan teknologi berupa *Google Sites* diharapkan mampu menjadikan suasana kegiatan pembelajaran lebih baik, berpusat pada kegiatan peserta didik, menyenangkan, dan bervariasi, serta mendukung atau membantu mencapai tujuan pembelajaran.

Penelitian dan pengembangan media ini diharapkan dapat menciptakan produk media baru yang dapat dimanfaatkan saat pembelajaran, media yang lebih menarik, dan media yang inovatif, serta dapat melengkapi atau mengatasi

⁹ Muwafiqus Shobri dan Qois Rifqi, 'Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* di UPT SMP Negeri 19 Gresik', *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara KREATIF*, Vol. 3 No.1 (2023), hlm 73.

keterbatasan media pembelajaran yang ada. Media pembelajaran berbasis *Google Sites* ini memerlukan media gawai dan jaringan internet dalam penggunaannya. Hal tersebut merupakan bentuk pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi. Peserta didik dapat memanfaatkan penggunaan gawai dengan lebih maksimal karena digunakan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan. Pada media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* disajikan materi yang lengkap, sesuai, dan disajikan ilustrasi atau gambar yang menarik. Pemanfaatan media saat pembelajaran teks ulasan dengan menggunakan teknologi berupa *Google Sites* ini juga dapat diakses atau dibuka di mana saja dan kapan saja. Oleh sebab itu, perlu adanya inovasi media yang digunakan saat pembelajaran teks ulasan dengan menggunakan teknologi berupa *Google Sites* sehingga pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan memiliki kesan menyenangkan.

Berdasarkan permasalahan yang diuraikan di atas, peneliti tertarik mengambil judul penelitian *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Ulasan Berbasis Google Sites untuk Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ngasem*. Pengembangan media pembelajaran ini bertujuan untuk menciptakan inovasi berupa media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang digunakan dalam pembelajaran teks ulasan agar kegiatan pembelajaran dapat lebih menarik, menyenangkan, efektif, dan interaktif sehingga menunjang pendidik, serta peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Peneliti memilih SMPN 1 Ngasem sebagai lokasi penelitian karena kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah tersebut kurang maksimal dalam memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran.

B. Perumusan Masalah

1) Identifikasi dan Pembatasan Masalah

Identifikasi masalah yang terdapat pada penelitian dan pengembangan ini dirumuskan dengan berlandaskan pada latar belakang masalah yang telah diuraikan sebagai berikut.

- a) Media yang dimanfaatkan pada saat pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 Ngasem masih terbatas.
- b) Pendidik belum memanfaatkan teknologi secara maksimal dalam penggunaan media saat pembelajaran sehingga pemanfaatan media yang digunakan kurang variatif atau beragam dan kurang membangun motivasi, serta semangat peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Pada penelitian dan pengembangan media pembelajaran teks ulasan dengan memanfaatkan teknologi berupa *Google Sites* ini terdapat beberapa pembatasan masalah yang diuraikan sebagai berikut.

- a) Penelitian ini dikhususkan atau difokuskan pada pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks ulasan kelas VIII.
- b) Media pembelajaran yang dihasilkan berupa media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites*.
- c) Penelitian dan pengembangan media pembelajaran ini difokuskan pada KD 3.12 menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca.

2) Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang telah diuraikan, identifikasi masalah dalam penelitian dan pengembangan ini dirumuskan sebagai berikut.

- a.) Bagaimana pengembangan media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* untuk siswa kelas VIII SMPN 1 Ngasem?
- b) Bagaimana uji kelayakan media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* untuk siswa kelas VIII SMPN 1 Ngasem?

C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan

Berdasarkan rumusan yang telah diuraikan, tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut.

- a) Untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* untuk siswa kelas VIII SMPN 1 Ngasem.
- b) Untuk mendeskripsikan uji kelayakan media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* untuk siswa kelas VIII SMPN 1 Ngasem.

D. Kegunaan Penelitian dan Pengembangan

Pelaksanaan penelitian dan pengembangan media yang digunakan pada pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* ini dilakukan untuk menghasilkan atau membuat produk berupa media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada materi teks ulasan yang disesuaikan atau didasarkan pada kebutuhan kegiatan pembelajaran. Oleh sebab itu, penelitian dan pengembangan

ini diharapkan dapat memberikan dampak atau manfaat yang bersifat positif pada kegiatan pembelajaran, baik manfaat secara teoretis maupun secara praktis.

1) Kegunaan Teoretis

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini secara teoretis diharapkan dapat menambah informasi atau sumber referensi bagi penelitian serupa di masa yang akan datang dan diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia khususnya pada pendidikan Bahasa Indonesia.

2) Kegunaan Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis diharapkan dapat memberi kegunaan sebagai berikut.

a) Bagi Pendidik

Penelitian dan pengembangan ini menciptakan atau menghasilkan produk berupa media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* yang bisa digunakan atau dapat dimanfaatkan oleh pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Penelitian dan pengembangan ini dapat memberikan inovasi bagi pendidik dalam membuat media berbasis atau memanfaatkan teknologi yang digunakan saat pembelajaran Bahasa Indonesia agar pembelajaran menjadi lebih efektif, menarik, inovatif, dan tidak membosankan sehingga diharapkan dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.

b) Bagi Peserta Didik

Media pembelajaran ini diharapkan dapat memudahkan peserta didik untuk memahami materi pembelajaran teks ulasan. Adanya media

pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* ini diharapkan dapat menumbuhkan motivasi belajar peserta didik untuk mempelajari teks ulasan.

c) Bagi Sekolah

Pengembangan media pembelajaran dengan memanfaatkan *Google Sites* pada materi teks ulasan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan menambah media pembelajaran yang ada di sekolah untuk meningkatkan kualitas lembaga dalam mencapai tujuan pembelajaran.

d) Bagi Peneliti Lain

Kegunaan praktis produk dan hasil pada penelitian dan pengembangan media pembelajaran bagi peneliti lain, yaitu diharapkan penelitian dan pengembangan ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai inovasi dan referensi penelitian khususnya pada penelitian serupa yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran.

E. Penegasan Istilah

1). Penegasan Konseptual

a) Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan suatu perangkat yang memiliki manfaat untuk menyampaikan materi sehingga mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran agar mencapai target atau tujuan pembelajaran.¹⁰

¹⁰ Rahmawati Mulyaningtyas, 'Media Pembelajaran Bahasa Indonesia', Jakarta: Alim's Publishing Jakarta, (2020), hlm 2.

b) *Google Sites*

Google Sites merupakan layanan yang ditawarkan atau disediakan oleh *Google* dengan memanfaatkan jaringan internet untuk membuat *website* atau halaman *web* dengan mudah tanpa membutuhkan keahlian bahasa pemrograman saat penggunaannya.¹¹

c) Teks Ulasan

Teks ulasan merupakan salah satu materi yang terdapat pada pembelajaran Bahasa Indonesia yang berisi analisis, tinjauan, dan tanggapan terhadap karya baik berupa cerpen, novel, drama, film, dan lain-lain.¹²

2) Penegasan Operasional

Berdasarkan penegasan konseptual di atas, yang dimaksud dari *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Ulasan Berbasis Google Sites untuk Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ngasem* adalah penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan atau menciptakan produk berupa media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi berbasis *Google Sites* pada materi teks ulasan untuk siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngasem.

F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan atau menciptakan produk berupa media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites*. Tampilan *website*

¹¹ Bambang Setyawan, 'Pengembangan Media *Google Site* dalam Bimbingan Klasikal di SMAN 1 Sampung', *Jurnal Nusantara of Research*, Vol. 6 No. 2 (2019), hlm 80.

¹² M. Agus Kastiyawan dkk., 'Pengembangan Media *Levidio Storyboard* dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Film/Drama pada Siswa Kelas XI SMK', *CaLLs: Journal of Culture, Arts, Literature, and Linguistics*, Vol. 3 No. 1 (2017), hlm 22.

yang menarik dan interaktif pada media pembelajaran teks ulasan ini dapat membantu peserta didik lebih mudah dalam memahami materi teks ulasan. Selain itu, media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* ini dapat memberikan motivasi dan membangkitkan semangat bagi peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Spesifikasi media pembelajaran yang dikembangkan adalah sebagai berikut.

- 1) Hasil produk berupa media pembelajaran berbasis *Google Sites* yang berisi materi teks ulasan.
- 2) Media pembelajaran ini berupa *website* atau situs web yang dapat digunakan atau diakses oleh siapa saja yang mengetahui tautan media pembelajaran ini. Berikut tautan media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites*.

<https://sites.google.com/view/strukturdankebahasaanulasan/beranda>.

- 3) Pada bagian menu utama yang tampil ketika *link* atau tautan dibuka, menampilkan isi media secara keseluruhan berupa *cover*, petunjuk penggunaan media, dan menu materi.



Gambar 1.1 Tampilan Menu Utama Media Berbasis *Google Sites*

- 4) Pada media pembelajaran ini, terdapat atau dilengkapi dengan petunjuk penggunaan media yang terletak pada menu utama sehingga memudahkan pengguna dalam mengaplikasikan media pembelajaran.



Gambar 1.2 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran

- 5) Pada menu utama juga terdapat empat menu materi dengan tampilan gambar yang memiliki keterangan berisi (a) apa itu teks ulasan?, (b) ayo kenali struktur teks ulasan!, (c) mari belajar kebahasaan teks ulasan, (d) ayo temukan struktur dan kebahasaan teks ulasan. Setiap gambar pada menu materi dapat diklik atau ditekan sesuai keinginan yang kemudian muncul tampilan sebagai berikut.



A. Apa itu teks ulasan?

Gambar 1.3 Tampilan Salah Satu Menu Materi pada Media Pembelajaran



Gambar 1.4 Tampilan Isi Menu Materi “Apa itu teks ulasan?”

- 6) Tampilan yang terdapat pada media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* menggunakan *font* Arial, menggunakan warna dominan coklat dan putih, serta tampilannya dapat diperkecil maupun diperbesar sehingga memudahkan pengguna dalam membaca.
- 7) Materi dan kegiatan pembelajaran disajikan dengan rinci dan mudah untuk dipahami atau dimengerti oleh peserta didik.
- 8) Media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* dapat mendorong atau membangkitkan semangat dan motivasi belajar peserta didik karena disajikan dan dikemas dengan tampilan yang menarik.
- 9) Media pembelajaran yang dihasilkan bersifat fleksibel karena disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

Asumsi yang terdapat pada penelitian dan pengembangan media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* adalah sebagai berikut.

- 1) Penggunaan media pembelajaran teks ulasan yang memanfaatkan teknologi berbasis *Google Sites* pada kegiatan pembelajaran dapat menjadikan peserta didik lebih mudah untuk memahami materi teks ulasan. Hal tersebut dikarenakan pada media ini dilengkapi materi dan contoh teks, serta media dapat dibuka atau diakses kapan saja dan di mana saja sehingga peserta didik dapat melihat ulang materi apabila belum memahami materi.
- 2) Media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* dapat menimbulkan motivasi, keaktifan, dan semangat peserta didik untuk memahami materi pada saat media dimanfaatkan atau digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
- 3) Pemanfaatan media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* pada kegiatan pembelajaran dapat menunjang kebutuhan belajar yang diperlukan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Keterbatasan pada penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut.

- 1) Media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* hanya diujikan pada kelayakan suatu produk, bukan terhadap hasil belajar peserta didik.
- 2) Penelitian ini hanya dilaksanakan pada satu sekolah, yaitu di SMPN 1 Ngasem.
- 3) Kelayakan media pembelajaran hanya dinilai oleh validator ahli materi dari dosen UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, validator ahli media dari dosen UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dan uji coba produk oleh pendidik dan peserta didik di SMPN 1 Ngasem.
- 4) Media pembelajaran ini hanya difokuskan pada materi struktur dan kaidah kebahasaan teks ulasan KD 3.12 menelaah struktur dan kebahasaan teks

ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca.

H. Sistematika Pembahasan

Penelitian ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada materi menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan untuk siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngasem. Sistematika pembahasan yang diuraikan oleh peneliti sebagai berikut.

1) Bagian Awal

Pada bagian awal skripsi ini memuat halaman sampul depan, halaman judul, halaman persetujuan, lembar pengesahan, halaman pernyataan keaslian, persembahan, moto, prakata, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran, dan abstrak.

2) Bagian Inti

Pada bagian inti dari skripsi ini terdiri dari **BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, dan BAB V** yang penjelasannya diuraikan sebagai berikut.

- a) **BAB I Pendahuluan**, pada bagian ini berisi latar belakang peneliti saat melakukan penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian pengembangan, kegunaan penelitian pengembangan, penegasan istilah, spesifikasi produk yang diharapkan, asumsi dan keterbatasan penelitian pengembangan, serta sistematika pembahasan.
- b) **BAB II Landasan Teori**, pada bagian ini berisi uraian teori yang digunakan sebagai landasan penelitian, konsep kerangka berpikir

peneliti, dan penelitian terdahulu yang berkaitan dengan judul penelitian ini.

- c) **BAB III Metode Penelitian**, pada bagian ini berisi jenis penelitian pengembangan, model penelitian pengembangan yang digunakan, prosedur atau langkah-langkah penelitian dan pengembangan, validitas produk, uji coba produk, instrumen pengumpulan data, serta teknik analisis data.
- d) **BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan**, pada bagian ini berisi uraian hasil penelitian dan pembahasan berdasarkan data, pengujian media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites*, dan kelayakan media pembelajaran teks ulasan berbasis *Google Sites* untuk siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngasem.
- e) **BAB V Penutup**, pada bagian ini berisi kesimpulan dan saran atas penelitian yang dilakukan.

3) Bagian Akhir

Pada bagian akhir disajikan daftar rujukan dan lampiran-lampiran.