

ABSTRAK

Skripsi dengan judul: Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament dengan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek, di tulis oleh Nisfu Lailatul Masruroh, NIM: 2817133126, pembimbing oleh Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Cooperative Tipe Teams games Tournament (TGT), Media Flash Card, Motivasi Belajar, Bahasa arab.

Salah satu indikator rendahnya hasil belajar peserta didik khususnya pada mata pelajaran Bahasa Arab ini adalah kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini ditambah dengan fakta bahwa proses pembelajaran yang diterapkan guru masih menganut paradigma lama. Yaitu sering menerapkan metode atau model pembelajaran konvensional yaitu ceramah, tanya jawab dan penugasan. Sehingga tidak menutup kemungkinan hasil belajar peserta didik terkesan rendah. Berangkat dari permasalahan inilah peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams games Tournament (TGT) dengan Media Flash Card untuk meningkatkan motivasi belajar Bahasa arab pokok bahasan macam-macam profesi peserta didik kelas IV MI Nurul Huda dawuhan Trenggalek.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peningkatan kerjasama antar kelompok dalam belajar Bahasa Arab materi Macam-Macam Profesi melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *teams games tournaments* (TGT) dengan media *Flash Card* pada peserta didik kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek? (2) Bagaimana peningkatan motivasi dalam belajar Bahasa Arab materi Macam-Macam Profesi melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *teams games tournaments* (TGT) dengan media *Flash Card* pada peserta didik kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk memaparkan peningkatan kerjasama antar kelompok dalam belajar Bahasa Arab materi Macam macam Profesi melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *teams games tournaments* (TGT) dengan media *Flash Card* pada peserta didik kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek. (2) Untuk memaparkan peningkatan motivasi dalam belajar Bahasa Arab materi Macam-macam Profesi melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *teams games tournaments* (TGT) dengan media *Flash Card* pada peserta didik kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Yang menjadi subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek dengan jumlah 24 anak. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain observasi, wawancara, tes, catatan lapangan, dokumentasi dan angket. Indikator keberhasilan dalam

penelitian ini yaitu apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75 % dari tujuan yang seharusnya dicapai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa arab menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Teams games Tournament (TGT) dengan media Flash card dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik materi macam-macam profesi. Hal ini di tunjukkan dengan persentase motivasi belajar peserta didik sebesar 58,51 % pada siklus 1 dan meningkat menjadi 88,00 % pada siklus 2. Selain itu, peningkatan motivasi belajar dibuktikan dengan persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik sebesar 54,26 % pada siklus 1 dan meningkat menjadi 87,5 % pada siklus II. Dengan demikian, membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan media flash card dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Dawuhan Trenggalek.

ABSTRACT

Thesis with the title “Application Model Cooperative Learning Teams Games Tournament with Flash Card Media to Improve Learning Motivation of Arabic Language Students Class IV Islamic Elementary School Nurul Huda Dawuhan Trenggalek, was written by Nisfu Lailatul Masruroh, NIM: 2817133126, Supervisor by Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Keywords: Cooperative Learning Model Games Teams Tournament, Flash Card Media, Learning Motivation, Arabic Language.

One indicator of student learning outcomes particularly low in Arabic Language are less motivation students in participating in learning activities. This coupled with the fact that the learning process is applied to the teacher still apply the old paradigm. Which often apply the method or conventional learning models are lectures, discussion and assignment. So do not rule out the learning outcomes of students are low impressed. Departing from this problem researches conducted the study by applying Model Cooperative Learning Teams Games Tournament with Flash Card Media to improve learning motivation arabic language subject of professions various class IV Islamic Elementary School Nurul Huda dawuhan Trenggalek.

The problem of this study are (1) how to increase collaboration of group through the implementation of Cooperative Learning Model Teams Games Turnaments with Flash Card Media on the subjects of Arabic Language subject of professions various class IV slamic Elementary School Nurul Huda Dawuhan Trenggalek? (2) How to increase motivation through the implementation of Cooperative Learning Model Teams Games Turnaments with Flash Card Media on the subjects of Arabic Language subject of professions various class IV Islamic Elementary School Nurul Huda Dawuhan Trenggalek?

As for the objectives in this study were (1) To explain the increase collaboration of group through the implementation of Cooperative Learning Model Teams Games Turnaments with Flash Card Media on the subjects of Arabic subject of professions various class IV slamic Elementary School Nurul Huda Dawuhan Trenggalek. (2) To explain the increase motivation through the implementation of Cooperative Learning Model Teams Games Turnaments with Flash Card Media on the subjects of Arabic subject of professions various class IV Islamic Elementary School Nurul Huda Dawuhan Trenggalek.

This research is a classroom action research (PTK) that consists of two cycles. Who is the subject of research is the students class IV Islamic Elementary School Nurul Huda dawuhan Trenggalek with the number of 24 children. Techniques used to collect data among other observations, interviews, tests, field notes, documentation and questionnaires. Indicator of success in

this research that when learners achieve mastery of 75 % of the goals that should be achieved.

The result show that learning Arabic by using cooperative learning model Teams Games Tournament (TGT) with flash card media can increase student learning motivation subject of professions various. This is indicated by students learning motivation percentage 58,51 % in the first cycle, increased to 88,00 % in the second cycle. Besides that the increase of students learning motivation proved by learning completeness presentage 54,26 % in post test of first cycle and increased to 87,5 % in post test second cycle. Thus, to prove that the implementation of cooperative learning model Teams Games Tournament (TGT) with flash card media can increase student learning motivation Arabic in subjects fourth grade Islamic Elementary School Nurul Huda dawuhan trenggalek.

الملخص

أطروحة تحت عنوان: تنفيذ التعلم التعاوني نموذج فريق بطولة ألعاب بطاقة الذاكرة المدججه تحسين دافع التعلم اللغة العربية لطلاب من الدرّجة المدرسة الابتدائية الاسلامية نورالهدى داوهن ترنجلك. التي كتبه نصف ليلة مسروراه, رقم دقم دفتر القيد:2817133126, المشرفة دوكتور انين نور حيتي , الما جستير.

الكلمات الرّئيسية : التّعلّم التّعاوني نموذج ألعاب فرق البطولة. بطاقة الذاكرة المدججه. دافع التّعلم.

موءشر واحد من نتائج تعلم الصلاب المنخفضة خاصة في موضوعات للغة العربية أقل دافع في المشاركة التّعلم. هذا إلى جنب حقيقة أنّتم تطبيق عملية التّعلم للمعلمين يبالا تطبيق النموذج القديم. والتي غالبا ماتطبق أسلوب أو نماذج التّعلم التقليديه هي محاضرات والقاش والاحلة. لذلك لايستبعد نتائج التّعلم للطلبة أعجر منخفضة. المغادرين من هذه المشكلة الباحثين أجرو الدّراسة من خلال تطبيق نموذج التّعاونية فرق التّعلم ألعاب البطولة بطولة ألعاب بطاقة لتحسين دافع التّعلم للغة العربية موضوع اصحب المهنة المتعلّمين من الدرّجة الرّبع المدرسة الابتدائية الاسلامية نورالهدى داوهن ترنجلك.

مشاكل هذه الدّراسة (١) كيف زادة التّعاون بين مجموعة في التّعلم اللغة العربية موضوع اصحب المهنة با الخلال تنفيذ التّعلم التّعاوني فرق نموذج ألعاب البطولة بطاقة الذاكرة المدججه المتعلّمين من الدرّجة الرّابع المدرسة الابتدائية الاسلامية نورالهدى داوهن ترنجلك ؟ (٢) كيف زيادة الدّفع في التّعلم للغة العربية موضوع اصحب المهنة بالخلال تنفيذ التّعلم التّعاوني فرق نموذج ألعاب البطولة بطاقة الذاكرة المدججه المتعلّمين من الدرّجة الرّابع المدرسة الابتدائية الاسلامية نورالهدى داوهن ترنجلك ؟

أمّا بالنّسبة للأهداف في هذه الدّراسة كانت (١) لوصف زيادة التّعاون بين مجموعته في تعلم للغة العربية موضوع اصحب المهنة با الخلال تنفيذ التّعلم التّعاوني فرق نموذج ألعاب البطولة بطاقة الذاكرة المدججه بطاقة المتعلّمين من الدرّحة الرّابع المدرسة الابتدائية الاسلامية نورالهدى داوهن ترنجلك. (٢) لوصف زيادة الدافعية في تعلم للغة العربية موضوع اصحب

المهنة با الحلال تنفيذ التّعلّم التّعاوني فرق نموذج العّاب الطولة بطاقة الذاكرة المدجّجه المتعلّمين من الدّرجة الرّابع المدرسة الاءبتدائية الاسلامية نورالهدى داوهن ترنجلك.

هذا البحث هو البحث الاءجرائي الفصول الدّراسية الّتي تتكون من دورتين. الّذي هو موضوع البحث هي فئة طلبة الرّبعاء المدرسة الاءبتدائية الاسلامية نورالهدى داوهن ترنجلك ٢٤ طفلا. التّقنيات المستخدمة الجمع البيانات بين غيرها من الملاء حظّات , والمقابلات وتّجارب والملاحظات الميدانية والوثائق والاستبيانات. موءشرات النّجاح في هذا البحث أنّه عندما المتعلّمين تحقيق التمكن من ٧٥ % من الاءهداف الّتي ينبغي تحقيقها.

واظهرت النتائج أنّ تعلم اللغة العربية باستخدام نموذج التعلم التعاوني فرق الاءلعّباب بطولة بطاقة الذاكرة المدجّجه يمكن ان تزيد دافع تعلم الطلبة في موضوع اصحب المهنة. ويدل علي ذلك مع نسبة الدين اصلا ٥٨,٥١ % في الاحتمار البعدي دوره ١. ارتفع الي ٨٨,٠٠ % في الاحتمار البعدي دوره ٢. بالاءضافة اي ذلك, زيادة التعلم ثبت مع نسبة اكتمال التعلم ٥٤,٢٦ % في الاحتمار البعدي دوره ١, و ارتفع الي ٨٧,٥ % في الاحتمار البعدي دوره ٢. وهكذا, لاءثبات أنّ تنفيذ نموذج التعلم التعاوني فريق بطولة العّاب بطاقة الذاكرة المدجّجه يمكن ان تزيد دافع تعلم الطلبة في المواد علوم اللغة العربية من الدّرجة الرّابع المدرسة الاءبتدائية الاسلامية نورالهدى داوهن ترنجلك.