

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek pada mata pelajaran Bahasa Arab dan analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan kerjasama anatar individu dan kelompok dalam pembelajaran dengan penggunaan model kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan media Flash Card pada mata pelajaran Bahasa Arab matei pokok macam-macam profesi pada peserta didik kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek. Hal ini dibuktikan berdasarkan observasi siklus I yang awalnya peserta didik kurang bisa menerima pembagian kelompok yang heterogen, baik dalam kemampuan, jenis kelamin dan ras. Pada saat diskusi peserta didik kurang berkomunikasi cenderung mengerjakan sendiri meskipun dari peneliti sudah membimbing mereka untuk bekerja menyelesaikan tugas dengan kelompok. Ini dikarenakan mereka kurang percaya diri dan mereka terbiasa dengan bekerja sendiri. Selanjutnya dalam siklus II kerjasama antar peserta didik didalam kelompok mengalami peningkatan. Dibuktikan dari peserta didik langsung dengan tanggap berkumpul dengan keompoknya. Peserta didik sudah mulai terbiasa menerima pendapat dari anggota kelompok dan melakukan komunikasi agar tujuan mereka tercapai.

2. Terjadi peningkatan motivasi belajar dengan penggunaan model kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan media Flash Card pada mata pelajaran Bahasa Arab materi pokok macam-macam profesi pada peserta didik kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek. Hal ini dapat diketahui dari hasil angket yang menyebutkan adanya peningkatan motivasi belajar peserta didik dengan nilai rata-rata 52,66 pada siklus I menjadi 79,20 pada siklus II. Dengan persentase motivasi belajar sebesar 58,51 % pada siklus I menjadi 88,00 % pada siklus II dengan kategori tinggi. Dari motivasi belajar peserta didik yang tinggi maka di juga berdampak pada hasil belajar peserta didik yang meningkat sesuai tujuan umum diadakannya proses pembelajaran, hal ini di ketahui dari persentase 29,16 % (pre test), 54,16 % pada ost siklus I dan meningkat 87,5 % pada post test siklus II.

B. Saran

1. Bagi Kepala MI Nurul Huda Dawuhan

Kepala madrasah hendaknya memberikan saran dan masukan kepada guru dalam mengembangkan kreatifitas serta senantiasa memantau proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukan dapat meningkat.

2. Bagi Guru MI Nurul Huda Dawuhan

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan penggunaan model kooperatif tipe Teams Games Tournamen (TGT) dengan media Flash Card pada mata pelajaran Bahasa Arab peserta didik kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek. Oleh karena itu dapat dijadikan masukan bagi guru dalam menentukan alternatif model pembelajaran Bahasa Arab dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Bagi Peneliti Lain

Kepada peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan penelitian, melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang baik. Peneliti juga mengharapkan peneliti lain maupun yang akan datang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan penelitian yang dilakukan sehingga penelitian yang dilakukan lebih berkualitas.