

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 2 Blitar” yang ditulis oleh Nur alvi Reza , NIM 126207201012, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Hj.luluk indarti, S, Ag, M.Pd.I.

**Kata kunci:** manajemen berbasis sekolah, mutu pendidikan

Peningkatan mutu pendidikan bukan merupakan upaya semata melainkan Harus menjadi komitmen dalam semua pihak yang terlibat. Sekolah diberikan Kepercayaan untuk melakukan perencanaan, mengorganisir, memimpin dan Pengendalian manusia dan sumberdaya lain untuk mencapai tujuan untuk Peningkatan efisiensi, mutu, dan pemerataan pendidikan. Fokus pada penelitian ini adalah : 1. Bagaimana peran kepala madrasah dalam meningkatkan Mutu pendidikan di MTSN 2 kota Blitar 2. Bagaimana peran guru dalam mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan Mutu pendidikan di MTSN 2 kota Blitar 3. Bagaimana peranserta masyarakat untuk meningkatkan Mutu pendidikan di MTSN 2 kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif dimana Peneliti mengumpulkan data-data yang diuraikan secara deskriptif melalui kata-kata dan bukan dengan uraian angka-angka, teknik pengumpulan data Menggunakan wawancara mandalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, Kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data Dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, menggunakan Bahan referensi dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: 1. Peran kepala Madrasah dalam meningkatkan Mutu pendidikan di MTsN 2 Blitar melakukan peran yang baik dalam menerapkan Mutu pendidikan. Mereka Melibatkan pihak seperti guru staf, orangtua, masyarakat dalam menetapkan mutu Pendidikan dan tujuan sekolah secara bersama-sama.mutu pendidikan ini Dikomunikasikan secara tim. Kepala sekolah dan Tim pengembangan mutu Berkerja sama untuk memudahkannya guru dan staf lianya untuk peningkatan mutu Kedepannya.

Peran Guru dalam mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu Pendidikan di MTsN 2 Blitar. Peran guru sangat dalam mengembangkan mutu Pendidikan sangat penting sekali karena guru sebagai sumber utama yang Mengetahui betapa mudah atau sulitnya nanti ketika mutu pendidikan akan Dikembangkan lebih lanjut. . Ketika guru berhasil dalam membentuk karakter siswa Dari situ kepala madrasah dan komite yang sudah terpilih menjadi tim penjaminanMutu akan mudah melihat perkembangan seperti apa mutu pendidikan yang pas Untuk dilakukan kedepannya.

## **ABSTRACT**

*Thesis entitled "The role of school-based management in improving the quality of education in MTsN 2 Blitar " written by Nur alvi Reza, NIM 126207201012, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali State Islamic University Blessed Are you, led by H.luluk indarti, M.Pd.I.*

**Keywords:** *school-based management, education quality*

*Improving the quality of education is not a mere effort but must be a commitment in all parties involved. Schools are entrusted to plan, organize, lead and control people and other resources to achieve the goals of improving the efficiency, quality, and equity of Education. In order for the quality of education to be maintained and the quality improvement process to be controlled, there must be a national standard that must be agreed upon as an indicator of the evaluation of the success of the quality of Education. The focus of this research is : 1. How is the role of the head of madrasah in improving the quality of education in MTSN 2 Blitar 2. How the role of teachers in developing learning to improve the quality of education in MTSN 2 Blitar 3. How community participation to improve the quality of education in MTSN 2 Blitar City .*

*This study uses a qualitative descriptive approach in which researchers collect data described in a descriptive manner through words and not with the description of the numbers, data collection techniques using interviews mandalam, participatory observation, and documentation studies. Data analysis techniques used in this study are data collection, data condensation, data presentation, conclusion. Techniques validity of data by means of extension of observation, increasing persistence, using reference materials and triangulation.*

*The results of this study are: 1. The role of the head of Madrasah in improving the quality of education in Mtsn 2 Blitar plays a good role in implementing the quality of Education. They involve parties such as staff teachers, parents, the community in setting the quality of Education and school goals together.the quality of education is communicated in a team manner. The principal and the quality development team work together to make it easier for teachers and other staff to improve quality in the future. The school also identifies the need for resources. Special strategies are prepared to overcome the absence of kekekuranagan or inhibition is not in demand when pengembanagn quality of Education.*

*The role of teachers in developing learning to improve the quality of Education in MTsN 2 Blitar. The role of teachers in developing the quality of Education is very important because teachers as the main source of knowing how easy or difficult it will be when the quality of Education will be developed further. When the teacher succeeds in shaping the character of students from there, the head of the madrasah and the committee that has been selected as a Quality Assurance team will easily see what kind of development the quality of education is right to doin the future.*

