

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Reni, and Musriah. "Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Dari Tipe Kepribadian" 1, no. 2 (2021).
- Ariestyan, Yola, Sunardi, and Dian Kurniati. "Proses Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel." *Kadikma* 7 (1) (2016): 94–104. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/ladikma/article/view/5472>.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewey, J. (1933). *How We Think A Restatement of The Relation of Reflective Thinking to The Education Process*. Boston: D.C Health and Company.
- Diana, Nelly Fitiani, and Risma Amelia. "Sistem Persamaan Linear Dua Variabel: Ditinjau Dari Analisis Kesalahan Siswa Mts Kelas VIII Pada Pembelajaran Daring." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 4 (2021): 985–992. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.985-992>.
- Fuady, Anies. "Berfikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1 (2016): 104–12.
- Hadi, Sutarto, and Radiyatul Radiyatul. "Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2014): 53–61. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.603>.
- Hamali, A. Y., & Budihastuti, E. S. (2017). *Pemahaman Kewirausahaan* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Haryoko. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Isdayanti, Fani, Sukayasa, and Linawati. "Profil Pemecahan Masalah Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa SMP Negeri 8 Palu Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrover (Extrovert) Dan Introver (Introvert)." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 8, no. 1 (2020): 1–14. <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpmt/article/view/552>.
- Jacob, S M, and H K Sam. "Measuring Critical Thinking in Problem Solving through Online Discussion Forums in First Year University Mathematics." *Lecture Notes in Engineering and Computer Science I* (2008): 19–21.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir* (2 ed.). (A. Fauzia, Ed.) Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Maulana, M. (2018). *Dasar-Dasar Konsep Peluang: Sebuah gagasan pembelajaran dengan pendekatan metakognitif*. Sumedang: UPI Press.
- Mudrika, N. (2011). *MBTI*. Encyclopedia of Clinical Neuropsychology.
- Mulyani, Eva, Nani Ratnaningsih, and Evi Latifatus Sirri. "Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Relektif Matematis Ditinjau Dari Tipe Kepribadian." *Journal Of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 2, no. 1 (2020): 46–56.
- Murdiyanto. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat UPN Veteran Yogyakarta Press.
- Ngadino, Dede, Sukoriyanto Sukoriyanto, and Sudirman Sudirman. "Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian." *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 10, no. 2 (2022): 344–58. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.9009>.
- Noviyanti, Esti Dwi, Djoko Purnomo, and Widya Kusumaningsih. "Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif." *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)* 4, no. 1 (2018): 80. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v4i1.1781>.
- Polya, G. (1993). *How to Solve It, A New Aspect of Mathematic Method* (2 ed.). United States of America: Princeton University Press.
- Purnamasari, Irma, and Wahyu Setiawan. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika (KAM)." *Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019): 207–15.
- Putri, Watik Aprilia, and Masriyah Masriyah. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert." *MATHEdunesa* 9, no. 2 (2020): 392–401. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p392-401>.
- Rahmawati, Novika, and Maryono. "Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya Pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV." *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018): 23–34. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.23-34>.
- Ramadhani, Nur Fitri, and Indrie Noor Aini. "Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Bangun Ruang Sisi Datar." *Prosiding Sesiomadika* 2, no. 1 (2019): 754–761.
- Rasyid, Muhammad Anis, Mega Teguh Budiarto, and Agung Lukito. "Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau

- Dari Perbedaan Gender.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 8, no. 2 (2017): 171–81. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.9849>.
- Ratnasati, Yuli, and Dwi Avita Nurhidayah. “Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.” *Edupeedia* 4, no. 2 (2020): 162–71.
- Rudianti, Rindu, Aripin, and Dedi Muhtadi. “Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 3 (2021): 437–48. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1038>.
- Selpiana, and Munawir. “Pengaruh Tipe Kepribadian Extrovert Dan Introvers Terhadap Proses Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika” 3, no. 1 (2024): 60–68.
- Setiawati, Farida Agus, Agus Triyanto, and Nanang Erma Gunawan. “Implementasi Mbti Untuk Pengembangan Karir Mahasiswa: Studi Perbedaan Tipe Kepribadian Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 8, no. 2 (2016). <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v8i2.8272>.
- Simbolon, Helen Sagita. “Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ekstrovert Dan Introvert Dalam Menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMPN 1 Kota Jambi,” 2017.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sulastri, Mariya, Laila Hayati, Nurul Hikmah, and Syahrul Azmi. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa Madrasah Tsanawiyah.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 1, no. 4 (2021): 648–59. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.123>.
- Supadi, & Sujito. (2013). *Cepat Menyelesaikan Soal Matematika SMP*. Jakarta.
- Surbeck, E., Han, E. P., & Moyer, J. E. (1991). Assessing Reflective Responses in Journals. *Educational Leadership*, 48(6), 26.
- Suryanti, Emelia, Muchtadi, and Utin Desy Susiaty. “Analisis Proses Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert.” *Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2023): 360–70.
- Wahyuni, Fina Tri, Arnetta Thalia Arthamevia, and Danang Haryo. “Berpikir Reflektif Dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi Dan Gender.” *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 1, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i1.4455>.
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial*. Bandung: Rosdakarya.
- Windawati, Baharuddin Paloloang, and Sutji Rochaminah. “Profil Berpikir Kreatif

Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Palu Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Introvert Dan Ekstrovert.” *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 9, no. 2 (2021): 147–58. <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpmt/article/view/2014>.

Yukentin, Yuyun, Mumun Munawaroh, and Widodo Winarso. “Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert.” *JIPMat* 3, no. 2 (2018): 163–68. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i2.2700>.

Yusuf, A, and N Fitriani. “Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Dua Variabel Di SMPN 1 Campaka Mulya-Cianjur.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3, no. 1 (2020): 59–68. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p59-68>.

Zulmaulida, Rahmy. “Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2014): 228–36.