

DAFTAR RUJUKAN

- Alhamuddin. (2014). Sejarah Kurikulum Di Indonesia. *jurnal Nur El-Islam*, 49-50.
- Ali, M. (1982). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: PT. Angkasa.
- Amirul Hadi, d. H. (2005). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifiani, I. K., & Umami, N. (2023). Problematika Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Smkn 1 Pagerwojo Kabupaten Tulungagung. *Armada: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 872-878.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azmil Abidah, d. (2020). The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of Merdeka Belajar”, *Studies in Philosophy of Science and Education. jurnal Science and Education*, 22.
- Azwae, S. (2002). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Baderiah. (2018). *Pengembangan Kurikulum*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Budiharto, W. (2015). *Metode Penelitian Ilmu Komputer dengan Kompetensi Statistik Berbasis R*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 1075.

- DahliaSibagaring, o. S. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 89-90.
- Desti Relinda Qurniawati, (2023). Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar. *jurnal confrence of elementary studies*, 198.
- Dhomiri, A. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 125-126.
- Fauziah, I. (2021). Desain Pembelajaran Pendidikan Dasar Berbasis Perkembangan Intelektual. *Premiere: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 1-18.
- Fauziah, I. (2023). Urgensi Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik melalui Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 8(1), 87-102.
- Hamalik, O. (1987). *Pembinaan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Pustaka Martina.
- Hamalik, O. (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Hasbullah. (2007). *Otonomi Pendidikan, Kebijakan Otonomi daerah dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ikayanti, D. A., & Sobri, M. (2023). Problematika Guru Pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Ketangga. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1447-1458.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fatimah, A. Z., Fitriani, D., Laksita, E. C., & Ramanda, N. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1594-1602.
- Jannah, F., Irtifa'Fathuddin, T., & Zahra, P. F. A. (2022). Problematika penerapan kurikulum merdeka belajar 2022. *Al Yazidiy: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 4(2), 55-65.

- Kementerian Pendidikan Teknologi Kebudayaan, R. (2022). *Pelaksanaan Keputusan Mendikbud Ristek Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Keputusan Mendikbud Ristek.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2022). *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2022). *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Khoirurrijal, d. (2022). *Pengembangann Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Khoirurrijal, F. d. (2022). *Pengembangann Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Langgulung, H. (1986). *Manusia dan Pendidikan suatu Analisa Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Al-Husna,.
- Leu, B. (2022). Komparasi Kurikulum Merdeka Belajar Dan Al-Quran Surat Al Baqarah Ayat 31. *Jurnal Kependidikan dan Keislaman*, 123.
- M., M. N. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Menghadapi Era Disrupsi dan Era Society 5.0. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 78.
- Miel, A. (1946). *Changing The Curriculum a School Prosess*. New York: D Appleton Century Company.
- Moleong, L. J. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Eodaskarya.
- Nasution, S. (1989). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nata, A. (1987). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

- Nisak, Siti Khoirun, and Syaiful Hadi. "Analisis proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal peluang." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Semnasdikta) IAIN Tulungagung*. Vol. 208. 2015.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Nurhayani Siregar, R. S. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Islamic Education*, 56.
- Oktavia, F. T. A., & Qudsiyah, K. (2023). Problematika penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran matematika di SMK Negeri 2 Pacitan. *Jurnal Edumatic*, 4(1), 14-23.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pembukuan Kementerian Pendidikan, K. R. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Riset, Kebudayaan, dan Teknologi.
- Putri, V. F. H., Asbari, M., & Khanza, S. A. K. (2023). Revolusi Pendidikan: Kurikulum Merdeka Solusi Problematika Belajar?. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 8-12.
- Raharjo. (2020). Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020. *jurnal PKn Progresif*, 78.
- Rahmadhani, D. D., Hazimah, G. F., Parameswara, M. C., Fatimah, S., & Prihantini, P. (2023). Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 1688-1692.
- RI, D. A. (2006). *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya*. Jakarta: Maghfirah Pustaka.

- Rusmiati, M. N., Ashifa, R., & Herlambang, Y. T. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 1490-1499.
- Saring, S., & Widiyanto, S. (2023). Problematika Manajemen Kurikulum Merdeka pada Siswa Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7925-7932.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Silalahi, G. A. (2003). *Metode Penelitian dan Studi Kasus*. Sidoarjo: CV. Citra Media.
- St, R. (1954). *Building The High School Curriculum*. New York: The Ronald Pres Company.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sukemi. (2023). *Perpaduan Pembelajaran (Blended Learning) Secara Daring dan Tatap Muka pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum 2022*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Susilo, E. (2003). *Sekolah Unggul Berbasis Nilai: Studi Kasus di SMAN 1 Regina Pacis dan SMA al-Islam Surakarta*. Malang: Tesis UM tidak diterbitkan.
- Syahid Musthofa Akhyar, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 1541-1542.
- Syahrir, M. Y. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 126.
- Tanzah, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.

- Widyastono, H. (2014). *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zulaiha, S., Meisin, M., & Meldina, T. (2023). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163-177.