

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Pembentukan Nilai Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung” Ditulis oleh Ivana Tanti Larasari, NIM 126209201028, Progam Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

**Kata kunci :** Upaya Pembentukan, Nilai Karakter Peduli Sosial, IPS

Penelitian ini dilatar belakangi oleh menurunnya nilai karakter peduli sosial di kalangan remaja terbukti dengan banyaknya kasus kenakalan remaja yaitu kurangnya pergaulan, kurangnya rasa peduli, perkelahian dan kurangnya rasa tolong-menolong di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung. Adanya latar belakang tersebut membutuhkan upaya dan perhatian dari guru IPS dalam membentuk sikap peduli sosial pada siswa.

Adapun fokus penelitian yaitu : 1) Bagaimana pembentukan nilai karakter peduli sosial melalui pembelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembentukan nilai karakter peduli sosial melalui pembelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, 3) Bagaimana dampak pembentukan nilai karakter peduli sosial melalui pembelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung. Adapun tujuan pada penelitian ini yaitu 1) Untuk menjelaskan pembentukan nilai karakter peduli sosial melalui pembelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembentukan nilai karakter peduli sosial melalui pembelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, 3) Untuk mengetahui dampak pembentukan nilai karakter peduli sosial melalui pembelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Penelitian deskriptif disajikan melalui kata-kata yang diuraikan, dipaparkan, dianalisis dan diambil kesimpulan. Objek dalam penelitian ini yaitu pihak sekolah dan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pembentukan nilai karakter peduli sosial melalui pembelajaran IPS yaitu a) guru mencantumkan nilai peduli sosial ke dalam RPP dan Silabus, b) guru mengintegrasikan nilai peduli sosial melalui kegiatan pembelajaran IPS, c) guru menggunakan metode pembelajaran yang membentuk nilai peduli sosial, d) guru memberikan contoh sikap peduli sosial pada siswa, 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat nilai karakter peduli sosial di SMP Negeri 2 Sumbergempol yaitu faktor pendukung dari dukungan guru, kegiatan rutin, fasilitas kegiatan peduli sosial dan faktor penghambatnya yaitu kurangnya kesadaran siswa, perbedaan latar belakang keluarga, pengaruh lingkungan masyarakat dan perkembangan kemajuan teknologi, 3) Dampak dari pembentukan nilai karakter peduli sosial melalui pembelajaran IPS yaitu berdampak positif bagi siswa dan sekolah.

## **ABSTRACT**

*Thesis with the title "Efforts to Form Social Care Character Values Through Social Studies Learning for Class VIII Students at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung" Written by Ivana Tanti Larasari, NIM 126209201028, Tadris Social Science Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.*

**Keywords:** *Formation Efforts, Social Care Character Values, Social Studies*

*This research is motivated by the decline in the value of social care character among adolescents as evidenced by the many cases of juvenile delinquency, namely lack of association, lack of caring, bullying, fighting and lack of sense of help in SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung. The existence of this background requires efforts and attention from social studies teachers in shaping social care attitudes in students.*

*The research focus is: 1) How is the formation of social care character values through social studies learning of VIII grade students at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, 2) What are the supporting and inhibiting factors in the formation of social care character values through social studies learning of VIII grade students at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, 3) How is the impact of the formation of social care character values through social studies learning of VIII grade students at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung. The objectives of this study are 1) To explain the formation of social care character values through social studies learning of grade VIII students at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, 2) To find out the supporting and inhibiting factors in the formation of social care character values through social studies learning of grade VIII students at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, 3) To determine the impact of the formation of social care character values through social studies learning of grade VIII students at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung. This research uses a qualitative research approach with a descriptive type. Descriptive research is presented through words that are described, presented, analyzed and conclusions are drawn.*

*The results of this research show that 1) The formation of social care character values through social studies learning, namely a) teachers include social care values in the lesson plans and syllabus, b) teachers integrate social care values through social studies learning activities, c) teachers use learning methods that form values social care, d) teachers provide examples of social care attitudes to students, 2) Supporting factors and inhibiting factors for the value of social care character at SMP Negeri 2 Sumbergempol namely supporting factors from teacher support, routine activities, facilities for social care activities and inhibiting factors namely lack of awareness students, differences in family backgrounds, the influence of the social environment and the development of technological advances, 3) The impact of forming social care character values through social studies learning has a positive impact on students and schools.*

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "الجهود لتشكيل قيم شخصية الرعاية الاجتماعية من خلال تعليم العلوم الاجتماعية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومر جمبول تولونج أجونج" كُتبتة إيفانا تانتي لاراساري، رقم دفتر القيد ١٠٢٨.٩٢٠.١٢٦٢، قسم تدريس العلوم الاجتماعية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف الدكتوراندوس الحاج جاني، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** الجهود لتشكيل، قيم شخصية الرعاية الاجتماعية، العلوم الاجتماعية

كانت خلفية هذا البحث هي انخفاض قيمة شخصية الرعاية الاجتماعية لدى المراهقين كما يتضح من كثرة حالات انحراف الأحداث، وهي عدم التفاعل الاجتماعي، ونقص الرعاية، والتنمر، والشجار، وعدم الشعور بالتعاون في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومر جمبول تولونج أجونج. إن وجود هذه الخلفية يتطلب جهداً واهتماماً من معلمي العلوم الاجتماعية في تشكيل موقف الرعاية الاجتماعية لدى الطلاب.

أما مسائل البحث فهي: (١) كيف يتم تشكيل قيم شخصية الرعاية الاجتماعية من خلال تعليم العلوم الاجتماعية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومر جمبول تولونج أجونج، (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتشكيل قيم شخصية الرعاية الاجتماعية من خلال تعليم العلوم الاجتماعية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومر جمبول تولونج أجونج، (٣) كيف تأثير تشكيل قيم شخصية الرعاية الاجتماعية من خلال تعليم العلوم الاجتماعية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومر جمبول تولونج أجونج. أهداف هذا البحث هي (١) لشرح تشكيل قيم شخصية الرعاية الاجتماعية من خلال تعليم العلوم الاجتماعية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومر جمبول تولونج أجونج، (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والمثبطة لتشكيل قيم شخصية الرعاية الاجتماعية من خلال تعليم العلوم الاجتماعية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومر جمبول تولونج أجونج، (٣) لمعرفة تأثير تشكيل قيم شخصية الرعاية الاجتماعية من خلال تعليم العلوم الاجتماعية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومر جمبول تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي من النوع الوصفي. يتم تقديم البحث الوصفي من خلال الكلمات التي يتم وصفها وشرحها وتحليلها واستخلاص النتائج. موضوع هذا البحث هو طلاب المدرسة والصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومر جمبول تولونج أجونج. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق.

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) تكوين قيم شخصية الرعاية الاجتماعية من خلال تعليم العلوم الاجتماعية هو (أ) يقوم المعلم بتضمين قيم الرعاية الاجتماعية في تخطيط التعليم والمنهج الدراسي، (ب) يقوم المعلم بدمج قيم الرعاية الاجتماعية من خلال أنشطة التعلم العلوم الاجتماعية، (ج) يستخدم المعلم طريقة التعليم التي تشكل قيم الرعاية الاجتماعية، (د) يقدم المعلم أمثلة على مواقف الرعاية الاجتماعية للطلاب، (٢) العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لقيم شخصية الرعاية الاجتماعية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومر جمبول هي العوامل الداعمة من دعم المعلم، الأنشطة الروتينية، مرافق أنشطة الرعاية الاجتماعية والعوامل المثبطة هي قلة وعي الطلاب، الاختلافات في الخلفيات الأسرية، تأثير البيئة الاجتماعية وتطور التقدم التكنولوجي، (٣) تأثير تكوين قيم شخصية الرعاية الاجتماعية من خلال تعليم العلوم الاجتماعية له تأثير إيجابي على الطلاب والمدارس.