

ABSTRAK

Skripsi Dengan Judul “Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik Melalui Pembiasaan Hafalan Juz Amma Di MI Miftahul Huda Banjarejo” Ditulis Oleh Arfina Mei Damalia, NIM.126205203275, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembentukan, Karakter Islami, Pembiasaan Hafalan Juz ‘Amma

Penurunan nilai karakter bangsa, yang sebagian disebabkan oleh pesatnya perkembangan teknologi, tampak jelas di beberapa lembaga pendidikan. Salah satunya di MI Miftahul Huda Banjarejo, dimana perilaku sejumlah peserta didik tidak mencerminkan norma dan tata tertib sekolah. Contoh nyata dari fenomena ini termasuk tindakan *bullying* dan penggunaan kata-kata yang tidak pantas diantara teman sebaya. Selain itu, dampak teknologi yang semakin canggih seperti *gadget* menyebabkan menurunnya minat baca dan hafalan juz amma pada kalangan peserta didik. Dalam upaya mengatasi masalah ini, pembentukan karakter islami melalui pembiasaan hafalan juz amma pada kelas 3 menjadi salah satu solusi yang efektif. Progam ini bertujuan untuk mendukung perkembangan karakter peserta didik dengan mengintegrasikan nilai-nilai moral dan etika yang terkandung dalam al-Qur’an ke dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) perencanaan pembentukan karakter islami melalui pembiasaan hafalan juz amma di MI Miftahul Huda Banjarejo? (2) Bagaimana pelaksanaan pembentukan karakter islami melalui pembiasaan hafalan juz amma di MI Miftahul Huda Banjarejo? (3) Bagaimana hambatan pembentukan karakter islami melalui pembiasaan hafalan juz amma di MI Miftahul Huda Banjarejo?

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Kehadiran peneliti sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data dengan menguraikan fokus yang telah ditetapkan menjadi lebih rinci, kemudian menyajikan data dan melakukan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Peran guru sebagai motivator dalam pembentukan karakter islami di MI Miftahul Huda Banjarejo yaitu mengadakan progam keagamaan seperti pembiasaan hafalan juz amma pada hari selasa, metode murajaah, bertujuan untuk meningkatkan minat baca dan penanaman karakter islami. (2) Pelaksanaan pembentukan karakter islami melalui pembiasaan hafalan juz amma di MI Miftahul Huda Banjarejo yaitu hafalan perindividu, spontan dan rutin, penilaian, dukungan dari orangtua dan guru. Nilai-nilai yang tertanam yaitu nilai religius, nilai cinta al-Qur’an, nilai ketelatenan (3) Hambatan pembentukan karakter islami melalui pembiasaan hafalan juz amma di MI Miftahul Huda Banjarejo yaitu perbedaan kemampuan menghafal, tidak sungguh-sungguh, malas, kurang dukungan dan motivasi.

ABSTRACT

Thesis with the title 'Formation of Islamic Character of Students Through Habituation of Memorising Juz "Amma at MI Miftahul Huda Banjarejo" Written by Arfina Mei Damalia, NIM.126205203275, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Drs. H. Timbul, M.Pd.I..

Keywords: Formation, Islamic Character, Habituation of Juz 'Amma Memorisation

The decline in the value of national character, which is partly due to the rapid development of technology, is evident in several educational institutions. One of them is at MI Miftahul Huda Banjarejo, where the behaviour of a number of students does not reflect the norms and rules of the school. Concrete examples of this phenomenon include bullying and the use of inappropriate words among peers. In addition, the impact of increasingly sophisticated technology such as gadgets has led to a decline in interest in reading and memorising juz amma among students. In an effort to overcome this problem, Islamic character building through the habituation of memorising juz 'Amma in grade 3 is one of the effective solutions. This programme aims to support students' character development by integrating the moral and ethical values contained in the Qur'an into their daily lives.

The focus of research in this thesis are: (1) planning the formation of Islamic character through the habituation of memorising juz amma in MI Miftahul Huda Banjarejo? (2) How is the implementation of Islamic character formation through the habituation of memorising juz amma in MI Miftahul Huda Banjarejo? (3) How are the obstacles to the formation of Islamic character through the habituation of memorising juz amma in MI Miftahul Huda Banjarejo?

The research approach used in this research is a descriptive qualitative approach with a case study research type. The presence of the researcher as the main instrument in data collection. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data was analysed by reducing the data by describing the focus that has been determined to be more detailed, then presenting the data and verifying the data.

The results of this study are: (1) The role of the teacher as a motivator in the formation of Islamic character in MI Miftahul Huda Banjarejo is to hold religious programmes such as the habituation of memorising juz amma on Tuesdays, the murajaah method, which aims to increase interest in reading and instil Islamic character. (2) The implementation of Islamic character formation through the habituation of memorising juz amma at MI Miftahul Huda Banjarejo is individual memorisation, spontaneous and routine, assessment, support from parents and teachers. The values embedded are religious values, the value of love for the Qur'an, the value of diligence (3) Obstacles to the formation of Islamic character through habituation of memorising juz amma in MI Miftahul Huda Banjarejo are differences in memorisation ability, not serious, lazy, lack of support and motivation.

المخلص

رسالة بعنوان " تكوين الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال عادة حفظ جزءم في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بانجارجو" بقلم أرفينا مي داماليا، رقم دفرالقيد ١٢٦٢٠٥٢٠٣٢٧٥ قسم الدراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف: دكتور اندوس حج تيمبول، ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: التكوين، الشخصية الإسلامية، عادة حفظ جزءم

محاور البحث في هذه الأطروحة هي: (١) التخطيط لتكوين الشخصية الإسلامية من خلال تعويد حفظ جزء عمّ في مدرسة مفتاح الهدى بنجارجو؟ (٢) كيف يتم تطبيق تكوين الشخصية الإسلامية من خلال تعويد حفظ جزء عمّ في مدرسة مفتاح الهدى بنجارجو؟ (٣) كيف يتم تطبيق تكوين الشخصية الإسلامية من خلال تعويد حفظ جزء عمّ في مدرسة مفتاح الهدى بنجارجو؟.

المنهج البحثي المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي الكيفي بنوع بحث دراسة الحالة. وجود الباحث كأداة رئيسية في جمع البيانات. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وقد تم تحليل البيانات من خلال اختزال البيانات عن طريق وصف التركيز الذي تم تحديده ليكون أكثر تفصيلاً، ثم عرض البيانات والتحقق من البيانات.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) أن دور المعلم كمحفز في تكوين الشخصية الإسلامية في متوسطة مفتاح الهدى بانجاريو يتمثل في إقامة البرامج الدينية مثل تعويد حفظ جزء عمّ يوم الثلاثاء، وأسلوب المراجعة، والذي يهدف إلى زيادة الاهتمام بالقراءة وغرس الشخصية الإسلامية. (٢) تنفيذ تكوين الشخصية الإسلامية من خلال التعويد على حفظ جزء عمّ في مدرسة مفتاح الهدى بنجارجو هو التحفيز الفردي والتلقائي والروتيني والتقييم والدعم من أولياء الأمور والمعلمين. القيم المتضمنة هي القيم الدينية وقيمة حب القرآن وقيمة الاجتهاد (٢) معوقات تكوين الشخصية الإسلامية من خلال تعويد حفظ جزء عمّ في متوسطة مفتاح الهدى بنجارجو هي التفاوت في القدرة على الحفظ، عدم الجدية، الكسل، قلة الدعم والدافع.