

## DAFTAR RUJUKAN

- Aditiyas, A. O., & Saadi, P. (2015). Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbasis Aktivitas Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 6(2), 11-12.
- Ahmad Sahnan, Tri Wibowo. (2022). Arah Baru Kebijakan Kurikulum Medeka Belajar di Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*.
- Aisyah, S., & Ridlo, S. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Jigsaw* dan *Problem Based Learning* terhadap Skor Keterampilan Metakognitif Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Journal of Manangement & Business*, 3(3), 65-78.
- Aninda Indriani, dkk. (2017). Identifikasi Masalah Kesulitan dalam Pembelajaran Kimia SMA Kelas X di Propinsi Lampung. *Journal Pembelajaran Kimia*. Vol.2 No.2.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw-Hill Company.
- Arends, Richard I. (2012). *Learning to Teach (9<sup>th</sup> ed)*. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arifah, Murni. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Meakognitif Siswa pada materi Hidrolisis Garam*. Skripsi.
- Arum Wisnanti, Sunardi Sunardi, dan Dinawati Trapsilasiwi. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Metakognisi Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Kelas VIII*. Kadikma 5, No 1.

- Asyhuri. (2016). *Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas III SD Negeri Sayangan No 244 Surakarta.*
- Azhari, N dan Rini, S. (2013). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa pada Materi Hidrolisis Garam.* Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayauallah Jakarta
- Budiartawan, I Kadek. Mursalin. Yunginger, Raghel. (2013). *Jurnal Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer terhadap Pemahaman Konsep, dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Hukum OHM dan Hukum Kirchoff.* Jurusan Fisika: Universitas Negeri Gorontalo.
- Chang, Raymond. (2005). *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2.* Jakarta: Erlangga.
- Danial, M. (2010). Pengaruh Strategi PBL terhadap Keterampilan Metakognisi dan Respon Mahasiswa. *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 11(2).
- Dermawan, Deni. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Downing, K. (2010). *Problem-based Learning and Metacognition.* *Asian Journal on Education and Learning*, 1(2), 75-96.
- Effendy. (2017). *Molekul, Struktur dan Sifat-sifatnya.* Malang: Indonesian Academic Publishing.
- Eggen, PD dan Kauchak. (1996). *Strategies for Teachers.* Boston, Allyn and Bacon.
- Dewi, Elok Kristina. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PPKN Kelas X di SMAN 22 Surabaya. *Jurnal Edugenesi* 02, No.3. 936-950.

- Elvianti, Elsa. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantu Aplikasi Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Siswa di SMAN 1 Oheo*. Skripsi: IAIN Kendari.
- Fery Diantoro, dkk. (2021). *Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan Islam dalam Pendidikan Nasional di Masa Pandemi Covid-19*.
- Fitri, Helma, and Syarifuddin. (2014). *Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Batipuh*, 21.
- Flavell, J.H. (1985). *Cognitive Development*. 2<sup>nd</sup> Ed. New Jersey: Prentice Hall.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hadi, A.N. (2009). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Metakognitif dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X di SMA Negeri 8 Malang pada Kemampuan Akademik Berbeda*. Skripsi tidak diterbitkan, Malang: FMIPA UM.
- Hadiwiyanti, Irma. (2015). *Analisis Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP dan Penerapannya di Lingkungan Sekitar*. Skripsi Jurusan Fisika Dakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam: UNS.
- Halim, I. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Akademik Siswa Terhadap Kemampuan Metakognitif, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Konsep Sistem Pernapasan Kelas IX SMA Negeri 1 Tellulimpoe Kabupaten Sinjai*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

- Hammond, Linda Darling, Kim Austin, Melissa Cheung & Daisy Martin. (2003). *Thinking about Thinking: Metacognition*. Stanford: Stanford University School of Education.
- Hany Armayanti., dkk. (2022). Profil Kesadaran Metakognisi Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Akademik di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Kimia*, Vol.1.
- Herdiansyah, Haris. (2013). *Wawancara, Observasi dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Humasah dan Yanur Setyaningrum. (2011). *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Bandung: Prestasi Pustaka.
- Imas Kurnianingsih dan Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Jannah, Raudatul. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa pada materi Larutan Penyangga*. Skripsi: UIN Mataram.
- John W Creswell. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kariani, dkk. (2014). Model Problem Based Learning Menggunakan Metode *Probing – Promting* Berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Keenan, C.W., Kleinfelter, D.C., dan Wood, J.H. (1980). *Kimia Untuk Universitas Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.

- Lorin W, Anderson, David R, Krathwohl. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Made Dedi Agustinus dan Munawir Yusuf. (2023). Model Pembelajaran PBL Berbasis PTK-LS terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains. *Journal of Education Action Research* 7, (2).
- Miterianifa. (2015). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Suska Press.
- Muniroh, Alimul. (2015). *Academic Engagement*. Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara
- Mustafa Altindagh dan Nuray. (2013). Metacognitive Skill Scale. *Journal of Education*, Vol 28, No.1.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- O'Neil, HF., & Abedi, J. (1996). Reliability and Validity of a State Metacognitif Inventory: Potential for Alternative Assessment. *Journal of Educational Research*, (89).
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2013). Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Fungsi di Kelas XI SMK Negeri 1 Sadaning. *Jurnal Penelitian*.
- Putri, P.M. (2012). Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Turunan melalui Pembelajaran Teknik Probing. *Jurnal Penelitian Matematika Universitas Padang*. Vol. 1 No.1.
- Rahmad Kono, dkk. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa tentang Ekosistem dan Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, Vol.5 No.1.

- Rahmi, Mutia. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi di SMA Negeri 12 Banda Aceh*. Skripsi: UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Rerung, Nensy, dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. Papua: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 06 (1).
- Riduwan. (2018). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Penada Media Group.
- Saputri, Maulida Anggraina. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 2, No. 1. 92-98
- Sopiansyah, D., Masruroh, S., dkk. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1) , 34-41.
- Sri Wardhani. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan, ed. Oleh Titik Susanti*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sri, Rini Atika, dkk. (2023). *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Pokok Bahasan Keseimbangan Kimia Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Four-Tier Multiple Choice*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi, Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi, Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Susantini, E. (2004). *Memperbaiki Kualitas Proses Belajar Genetika Melalui Strategi Meta- kognitif dalam Pembelajaran Kooperatif pada Siswa SMU*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syafi'I, Asrof. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Elkaf.
- Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB.
- Tine Maria, dkk. (2016). *Konsep dan Penerapan Kimia SMA Kelas XI*. Jakarta: Bailmu.
- Tosun, C., dan Erdal, S. (2013). *The Effect of Problem Based Learning on Metacognitive Awareness and Attitudes towards Chemist ryof Prospective Teachers with Different Academic Backgrounds*. Australia : Bartin University.
- Tresnawati, dkk. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Pemahaman Konsep Statistika. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Prgresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tulus Winarsunu. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- V. Wiratna Sujarweni. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Wahyu dan Azizah. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Melatihkan Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Driyorejo pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Unesa Journal of Chemical Education*, 3(3) 29-34.
- Woolfolk, Anita W. (2007). *Educational Psychology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Yeni Saselah, dkk. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Flash CS6 Professional pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, Volume 2, Nomor 2.
- Zahra, Chairani. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.