

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTsN 1 Blitar” ini ditulis oleh Rida Rohmatu Lutfia, NIM. 126201203305, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Khoirul Anam M. Pd. I.

Kata Kunci: PAIKEM, Minat dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh suasana pembelajaran yang monoton dan masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Pembelajaran yang bersifat searah sangat mudah untuk dilupakan oleh siswa hal ini juga mengakibatkan siswa menjadi kurang aktif dan tertarik dalam pembelajaran. Kurangnya minat belajar siswa saat kegiatan pembelajaran dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa yang kurang maksimal. Maka dari itu, guru harus mampu mengubah suasana belajar menjadi aktif dan menyenangkan dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat agar penguasaan materi dan hasil belajar siswa meningkat. Berdasarkan permasalahan ini, peneliti melakukan penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran PAIKEM terhadap minat dan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk membuktikan pengaruh model pembelajaran PAIKEM terhadap minat siswa mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTsN 1 Blitar. (2) Untuk membuktikan pengaruh model pembelajaran PAIKEM terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTsN 1 Blitar. (3) Untuk membuktikan pengaruh model pembelajaran PAIKEM terhadap minat dan hasil belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTsN 1 Blitar.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *true eksperimen design* dengan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VII-9 dan kelas VII-10. Analisis data awal menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Sedangkan analisis data akhir menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan bantuan SPSS.16.0. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, angket, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan dari pelaksanaan model pembelajaran paikem terhadap minat belajar siswa kelas VII di MTsN 1 Blitar yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. (2) Ada pengaruh yang signifikan dari pelaksanaan model pembelajaran paikem terhadap hasil belajar siswa kelas VII di MTsN 1 Blitar yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. (3) Ada pengaruh yang signifikan dari pelaksanaan model pembelajaran paikem terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VII MTsN 1 Blitar yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Influence of PAIKEM learning Model on the interests and learning outcomes of students in the subject of Akidah Akhlak Class VII in MTsN 1 Blitar” was written by Rida Rohmatu Lutfia, NIM. 126201203305, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. Khoirul Anam M. Pd. I.

Keywords: PAIKEM, interests and learning outcomes

This study is motivated by a monotonous learning atmosphere and still use conventional learning models. Unidirectional learning is very easy to be forgotten by students this also results in students becoming less active and interested in learning. Lack of interest in student learning during learning activities can affect student learning outcomes that are less than optimal. Therefore, teachers must be able to change the learning atmosphere to be active and fun by using the right learning model so that mastery of the material and student learning outcomes increase. Based on this problem, the researchers conducted a study on the influence of paikem learning model on the interests and learning outcomes of students.

The purpose of this study are: (1) To prove the influence of paikem learning model on the interest of students in the subject of akidah akhlak Class VII in MTsN 1 Blitar. (2) To prove the influence of the paikem learning model on the learning outcomes of students of the Class VII moral creed subjects at MTsN 1 Blitar. (3) To prove the influence of the paikem learning model on the interests and learning outcomes of students of the Class VII moral creed subjects at MTsN 1 Blitar.

The approach used in this study is a quantitative approach. This study uses the type of research true experimental design with sampling using purposive sampling. The samples used in this study were Class VII-9 and Class VII-10. Initial data analysis using validity test and reliability test. While the final data analysis using normality test, homogeneity test and hypothesis test with the help of SPSS.16.0. Data collection techniques used in the form of tests, questionnaires, and documentation.

The results of this study indicate that: (1) there is a significant effect of the implementation of the paikem learning model on the interest in learning class VII students in MTsN 1 Blitar shown by the significance value of 0.000. (2) there is a significant effect of the implementation of the paikem learning model on the learning outcomes of Class VII students in MTsN 1 Blitar which is indicated by a significance value of 0.000. (3) there is a significant effect of the implementation of the paikem learning model on the interests and learning outcomes of Class VII students MTsN 1 Blitar shown with a significance value of 0.000.

الملخص

رسالة الجامعي بعنوان "تأثير بايكم نموذج التعلم على مصالح ومخرجات التعلم من الطلاب في موضوع أكيدا أخلاك الصف السابع في متسن ١ بليتار" كتبه رضا روماتو لطفية ، نيم. ١٢٠٣٣٠٥٠١٢٠١٢٦٢ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ ، مستشار الدكتوراه خيرول أنام ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات الرئيسية: بايكم ، والمصالح ونتائج التعلم.

هذه الدراسة مدفوعة بجز تعليمي رتيب ولا تزال تستخدم نماذج التعلم التقليدية. من السهل جدا نسيان التعلم أحادي الاتجاه من قبل الطلاب ، وهذا يؤدي أيضا إلى أن يصبح الطلاب أقل نشاطا واهتماما بالتعلم. يمكن أن يؤثر عدم الاهتمام بتعلم الطلاب أثناء أنشطة التعلم على نتائج تعلم الطلاب الأقل من المستوى الأمثل. لذلك ، يجب أن يكون المعلمون قادرين على تغيير جو التعلم ليكونوا نشيطين وممتعين باستخدام نموذج التعلم الصحيح بحيث يزداد إتقان المواد ونتائج تعلم الطلاب. بناء على هذه المشكلة ، أجرى الباحثون دراسة حول تأثير نموذج التعلم بايكم على اهتمامات ونتائج التعلم للطلاب.

والغرض من هذه الدراسة هي: (١) لإثبات تأثير بايكم نموذج التعلم على مصلحة الطلاب في موضوع أكيدا أخلاك الصف السابع في متسن ١ بليتار. (٢) لإثبات تأثير نموذج التعلم بايكم على نتائج التعلم من الطلاب من الصف السابع المواد العقيدة الأخلاقية في متسن ١ بليتار. (٣) لإثبات تأثير نموذج التعلم بايكم على مصالح ونتائج التعلم من الطلاب من الصف السابع المواد العقيدة الأخلاقية في متسن ١ بليتار.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج كمي. تستخدم هذه الدراسة نوع البحث التصميم التجريبي الحقيقي مع أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الهادفة. العينات المستخدمة في هذه الدراسة كانت الفئة السابعة-٩ والفئة السابعة-١٠. تحليل البيانات الأولية باستخدام اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية. في حين أن تحليل البيانات النهائي باستخدام اختبار الحالة الطبيعية ، اختبار التجانس واختبار الفرضية مع مساعدة من سبس.١٦,٠. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في شكل اختبارات واستبيانات وتوثيق.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن: (١) هناك تأثير كبير لتنفيذ نموذج التعلم بايكم على الاهتمام في تعلم بليتار يتضح من قيمة أهمية ٠,٠٠٠٠ (٢) هناك تأثير كبير لتنفيذ نموذج طلاب الصف السابع في متسن ١ بليتار الذي يدل على قيمة أهمية التعلم بايكم على نتائج التعلم من طلاب الصف السابع في متسن ١ ٠,٠٠٠٠ (٣) هناك تأثير كبير لتنفيذ نموذج التعلم بايكم على مصالح ونتائج التعلم من طلاب الصف بليتار أظهرت مع قيمة أهمية ٠,٠٠٠٠ السابع متسن ١