

## ABSTRACT

Sofiana, Mia Risma. Student Registered Number. 12203193067. 2024. The Correlation Between Vocabulary Mastery and Reading Comprehension of the Fourth Semester of English Department Students in UIN SATU TULUNGAGUNG. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. University State Islamic of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor : Dr. Sukarsono, M.Pd.

**Keywords:** *correlation, vocabulary mastery, reading comprehension*

Reading is defined as a cognitive process that involves decoding symbols to arrive at meaning. It is an active process of constructing meanings of words, requiring both simple and complex components. The reader must have a base knowledge of the symbols that create the language, as well as a vocabulary in that language, and an understanding of the grammar rules. The study emphasizes the importance of vocabulary in reading comprehension. It notes that vocabulary plays a vital role in enhancing reading skills, as it helps students understand the meaning of words in context and avoid misunderstandings.

The study also underscores the significance of vocabulary in language learning, stating that it is one of the most important skills for successful language learning, especially in English education. The formulation of the research problem was “Is there any correlation between students’ Vocabulary Mastery and Their Reading Comprehension Achievement of the Fourth Semester of the English Department at Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung?”.

The study belonged to correlational design with quantitative approach. The population was all 4<sup>th</sup> semeseter students of English

Department at UIN SATU Tulungagung in the academic year of 2023/2024 consisting 200 students. The sample of this research was 38 students by using simple random sample technique. The research instruments were vocabulary test and reading test. The data of this research were analyzed by using Pearson Product Moment in SPSS 16. The correlation value between students' vocabulary mastery and reading comprehension is (0,760). The  $r_{table}$  from the total of respondents 38 in significance level 1% is 0,413. It showed that the index value of  $r_{table}$  (0,413) is lowest than index value of  $r_{xy}$  (0,760) or  $r_{xy} > r_{table}$ . It means that the null hypothesis is accepted that can be concluded there is correlation between student's vocabulary and their reading skill.

## ABSTRAK

Sofiana, Mia Risma. Nomor Induk Mahasiswa. 12203193067. 2024. Korelasi Antara Penguasaan Kosakata dan Pemahaman Membaca Mahasiswa Semester Empat Jurusan Bahasa Inggris UIN SATU TULUNGAGUNG. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Sukarsono, M.Pd.

***Kata kunci: korelasi, penguasaan kosakata, pemahaman membaca***

Membaca didefinisikan sebagai proses kognitif yang melibatkan penguraian simbol-simbol untuk mendapatkan makna. Membaca merupakan proses aktif dalam mengkonstruksi makna kata, yang membutuhkan komponen-komponen yang sederhana dan kompleks. Pembaca harus memiliki pengetahuan dasar tentang simbol-simbol yang menciptakan bahasa, serta kosakata dalam bahasa tersebut, dan pemahaman tentang aturan tata bahasa. Penelitian ini menekankan pentingnya kosakata dalam pemahaman bacaan. Studi ini mencatat bahwa kosakata memainkan peran penting dalam meningkatkan kemampuan membaca, karena membantu siswa memahami arti kata-kata dalam konteks dan menghindari kesalahpahaman.

Penelitian ini juga menggarisbawahi pentingnya kosakata dalam pembelajaran bahasa, dengan menyatakan bahwa kosakata merupakan salah satu keterampilan yang paling penting untuk pembelajaran bahasa yang sukses, terutama dalam pendidikan bahasa Inggris. Rumusan masalah penelitian ini adalah "Apakah ada hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Pemahaman Membaca Mahasiswa Semester Empat Jurusan Bahasa Inggris Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung?"

Penelitian ini termasuk dalam desain korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh

mahasiswa semester 4 Tadris Bahasa Inggris di UIN SATU Tulungagung pada tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 200 mahasiswa. Sampel penelitian ini adalah 38 mahasiswa dengan menggunakan teknik sampel acak sederhana. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kosakata dan tes membaca. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan Pearson Product Moment di SPSS 16. Nilai korelasi antara penguasaan kosakata siswa dan pemahaman membaca adalah (0,760). Nilai rtabel dari total 38 responden pada tingkat signifikansi 1% adalah 0,413. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rtabel (0,413) lebih kecil dari nilai rxy (0,760) atau  $r_{xy} > r_{tabel}$ . Hal ini berarti hipotesis nol diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kosakata siswa dengan kemampuan membaca.