

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling Kelompok *Person Centered* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Kauman” ditulis oleh Diyah Setiyowati dengan NIM. 126306202069. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. M. Sholihuddin Zuhdi, M.Pd.

Abstrak: Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar dan efektivitas konseling kelompok *person centered* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII B di SMP Negeri 1 Kauman. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimental design* dengan eksperimen berupa *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini merupakan siswa kelas VIII B yang terindikasi memiliki motivasi belajar rendah. Adapun teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan subjek sebanyak 10 siswa yang dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu 5 kelompok eksperimen dan 5 kelompok kontrol. Pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t test*, adapun hasil yang diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $9,393 > t_{tabel}$ sebesar $2,304$ dengan signifikansi $0,00$. Adapun diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak. Adapun hasil perhitungan menggunakan uji *N-Gain Score*, hasil diperoleh nilai mean untuk kelompok eksperimen sebesar $0,382 > 0,03$ termasuk dalam kategori sedang, sementara untuk nilai mean pada kelompok kontrol sebesar $0,017 < 0,03$ termasuk dalam kategori rendah. Berdasarkan temuan penelitian, nilai rata-rata kelompok eksperimen yang diberi perlakuan lebih tinggi dari pada nilai rata-rata pada kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok *person centered* efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII B di SMP Negeri 1 Kauman.

Kata Kunci : Konseling *Person Centered*, Motivasi Belajar , Kelas VIII B

ABSTRACT

Abstract The Script entitled “Effectiveness of Person Centered Group Counselling to Improve Students’ Learning Motivation in State 1 Kauman High School” was written by Diyah Setiyowati with NIM. 126306202069. Program of Studies of Islamic guidance and counseling, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Dakwah, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Guide Dr. M. Sholihuddin Zuhdi, M.Pd.

Abstract: The aim of this study is to find out the level of learning motivation and the effectiveness of counselling the person centered group to improve the motivation of the students of class VIII B in the State 1 Kauman High School. This research is a quasi-experimental design study with an experiment of nonequivalent control group design. The population in this study was class VIII B students indicated to have low learning motivation. As for the sampling technique in this study using purposive samplings with 10 students subjects divided into 2 groups, namely 5 experimental groups and 5 control groups. The measurement used in this study is the hypothesis test using the independent sample t test, with the result obtained a thitung value of 9,393 > ttable of 2,304 with a significance of 0,00. If the Sig. (2-tailed) value of 0,000 < 0,05 indicates that H0 is rejected. As for the calculation result using the N-Gain Score test, the result of the average value for the experimental group of 0,382 > 0,03 is in the medium category, while for the mean value in the control group of 0.017 < 0,03 it is included in the lower category. Based on the findings of the study, the average value of the experimental group treated was higher than the average of the non-treated control group. Thus it can be concluded that person centered group counselling is effective in improving the learning motivation of students of class VIII B in the State High School 1 Kauman.

Keywords: Person Centered Counselling, Learning Motivation, Class VIII B

المخلص

أطروحة بعنوان "فعالية الإرشاد الجماعي المتمحور حول الشخص لزيادة تحفيز الطلاب في سمب نيجيري برنامج دراسة التوجيه والإرشاد الإسلامي، ١٢٦٣٠٦٢٠٢٠٦٩: نيم كتبها ديا سينيواتي مع " ١ كومان كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغاونغ. المشرف د. محمد شولي الدين زهدي، دكتوراه في الطب

المخلص تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى الدافعية للتعلم وفعالية الإرشاد الجماعي المتمحور حول سمب هذا البحث عبارة نيجيري ١ كومان الشخص لزيادة الدافعية للتعلم لدى طلاب الصف الثامن ب في جامعة عن تصميم شبه تجريبي مع تجربة في شكل تصميم مجموعة مراقبة غير متكافئة. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة هم طلبة الصف الثامن ب الذين أشير إلى أن لديهم دافعية تعلم منخفضة. واستخدم أسلوب أخذ العينات في هذه الدراسة أسلوب أخذ العينات الانتقائية مع مجتمع الدراسة المكون من ١٠ طلاب تم تقسيمهم إلى مجموعتين، وهما ٥ مجموعات تجريبية و ٥ مجموعات ضابطة. أما القياس المستخدم في هذه الدراسة ت ، أما النتائج التي تم الحصول عليها فقد بلغت قيمة t فهو اختبار الفرضية باستخدام اختبار العينة المستقلة التي تم الحصول عليها. (ثنائية الذيل) سيح الجدول ٢،٣٠٤ بدلالة ٠،٠٠٠. أما بالنسبة لقيمة t > ٩،٣٩٣ درجة أما بالنسبة للنتائج الحسابية باستخدام اختبار درجة ٠،٥ البالغة ٠،٠٠٠ > ٠،٠٥ والتي تشير إلى رفض المكسب ن، فقد حصلت النتائج على قيمة متوسطة للمجموعة التجريبية ٠،٣٨٢ < ٠،٠٣ المدرجة في الفئة المتوسطة، بينما بلغت القيمة المتوسطة في المجموعة الضابطة ٠،٠١٧ > ٠،٠٣ المدرجة في الفئة المنخفضة. استنادًا إلى نتائج البحث، كان متوسط القيمة في المجموعة التجريبية التي أعطيت العلاج أعلى من متوسط القيمة في المجموعة الضابطة التي لم تُعطَ العلاج. لذا يمكن استنتاج أن الإرشاد الجماعي المتمحور حول سمب نيجيري ١ كومان الشخص فعال في زيادة دافعية التعلم لدى طلبة الصف الثامن ب في مدرسة

الكلمات المفتاحية المشورة المتمحورة حول الشخص، الدافعية للتعلم، الصف الثامن ب