

DAFTAR PUSTAKA

- 'Adziima, F. M. (2022). *Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. *Jurnal Tana Mana*, 2(2), 86–93. <https://doi.org/10.33648/jtm.v2i2.171>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka cipta.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi Ed 2*. Pustaka Belajar.
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi* (2013th ed.). PT. Refika Aditama. <http://www.refiks-aditama.com>
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta.
- Farell, G., Ambiyar, A., Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril, S. (2021). *Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Pada SMK Dengan Metode Asynchronous dan Synchronous*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1185–1190. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.521>
- Feist, J., Feist, G. J., & Feist, J. (2018). *Theories of Theories of Personality* (9th ed.). McGraw-Hill Education.
- Hambalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, A. & L. S. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoritik & Praktik Dilengkapi Desain, Proses, Dan Hasil Penelitian* (Pertama (ed.)). Literasi Nusantara.
- Jones, R. N. (2011). *Teori Dan Praktik Konseling Dan Terapi* (Keempat). Pustaka Belajar.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurnanto, M. E. (2013). *Konseling Kelompok* (H. Nurahmi (ed.)). Alfabeta.
- Latipun. (1999). *Konseling Kelompok Perilaku Antisosial : Pengaruh Konseling Kelompok terhadap Penurunan Perilaku Antisosial pada Remaja di Lembaga Pemasarakatan Anak*. In *Konseling Kelompok Perilaku Antisosial*.
- Ngizati, Ana Rohmatul. (2020). *Efektivitas Teknik Cognitive Restructuring Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mts Darul Falah Sumbergempol*. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Nurchaya, A. (2018). *Lemahnya Motivasi Belajar Siswa di Sekolah*. Kumparan. <https://m.kumparan.com/amp/alsri-nurchaya/lemahnya-motivasi-belajar-pada-siswa-di-sekolah-1527306102088>
- Nurjan, S. (2015). *Psikologi Belajar* (W. Setiawan (ed.)). Wade Group.
- Palmer, S. (Ed. . (2011). *Konseling Dan Pskoterapi*. Pustaka Belajar.
- Ratu, B. (2015). *Psikologi Humanistik (Carl Rogers)*. *Psikologi*, 1951, 10–18.
- Riadi, M. (2021). *Konseling Kelompok - Pengertian, Tujuan, Karakteristik, Teknik*

dan Tahapan. Kajian Pustaka.
<https://www.kajianpustaka.com/2021/12/konseling-kelompok.html>

- Rogers, C. R. (1951). *Client-Centered Therapy*. Constable & Robinson Ltd.
- Rogers, C. R. (1959). *A Theory of Therapy and Personality, and Interpersonal relationships, as Developed in the Client-Centered Framework*. In S. Koch (Ed.), *Psychology: A Study of a Science. Study 1, Volume 3*. McGraw-Hill.
<https://doi.org/10.1016/b978-0-08-017738-0.50039-9>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being*. *American Psychologist*, 55(1), 68–78.
- Sardiman. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafinda Persada.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran*. In Funky (Ed.), *Uwais Inspirasi Indonesia (Issue March)*.
<https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS (Pertama)*. Kencana.
- Siyoto, S & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1* (Ayub (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (pertama)*. Prenada Media.
https://books.google.co.id/books?id=uTbMDwAAQBAJ&pg=PA117&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (23rd ed.). Alfabeta,cv.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R7D*. Alfabeta.
- Suharso, P. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi Dan Praktis*. PT. Indeks.
- Sunarti, Malik, M. A., & Jaya, P. (2021). *Penerapan Konseling Person Centered untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 4 Pa'jukukang*. *Indonesian Journal of School Counseling*, 1, 139–145.
<http://ojs.unm.ac.id/index.php/IJOSC> DOI:
<https://doi.org/10.26858/ijosc.v1i2>
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sutanti, T. (2015). *Pelaksanaan Pelayanan Konseling Kelompok Pada Siswa Cerdas Istimewa Di SMA Negeri Kota Yogyakarta*. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1.

- Uno, B. H. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan* (Junwinanto (ed.)). PT. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=IOqoEAAAQBAJ&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum* (Keempat). ANDI.
- Wardana, & Ahdar Djamaluddin. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar* (A. Djamaludin (ed.); kedua). CV.Kaffah Learning Center.
- Widyarto, W. G. (2021). *Teori Konseling dan Tekniknya* (A. A. Moebin (ed.)). SATU PRES.
- Yanuarti, E. (2018). *Pemikiran Pendidikan Ki. Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Kurikulum 13. Jurnal Penelitian, 11(2), 237–266.* <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3489>
- Yatimah, D. (2017). *Landasan Pendidikan* (Dr. Karnandi (ed.)). CV. Alungadan Mandiri Jakarta.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rizqi Pres.

