

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Dan Disiplin Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ringinrejo” ini ditulis oleh Lulukatul Khoiriyah, NIM. 126201203335 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius, Karakter Disiplin

Penelitian ini di latar belakang oleh suatu masalah dimana saat ini karakter anak bangsa masih sangat jauh dari harapan sebagian masyarakat. Bisa dilihat betapa lemahnya karakter dan moralitas anak-anak bangsa saat ini. Didalam dunia pendidikan seperti bolos pelajaran, tawuran antar pelajar, perundungan di lingkungan sekolah, pergaulan bebas, dan kesenjangan sosial lainnya. Faktor yang menjadi penyebab adalah kurangnya kedisiplinan anak-anak dan kurangnya nilai religius siswa. Melihat hal itu, peneliti tertarik untuk mengkajinya lebih jauh tentang pengaruh pendidikan agama Islam terhadap pembentukan karakter religius dan disiplin siswa kelas VIII di SMPN 1 Ringinrejo.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh signifikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter religius siswa kelas VIII SMPN 1 Ringinrejo? (2) Adakah pengaruh signifikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter disiplin siswa kelas VIII SMPN 1 Ringinrejo? Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Adakah pengaruh signifikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan

karakter religius siswa kelas VIII SMPN 1 Ringinrejo? (2) Adakah pengaruh signifikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter disiplin siswa kelas VIII SMPN 1 Ringinrejo?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas VIII di SMPN 1 Ringinrejo berjumlah 223 siswa. Pengambilan sampel menggunakan rumus *Slovin* dan diperoleh sampel sejumlah 100 siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pendidikan Agama Islam, sedangkan variabel terikatnya adalah karakter religius dan disiplin. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, Teknik analisis data dilakukan dengan uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, heterokedastisitas, uji regresi linier sederhana, uji-t, uji koefisiensi determinan dengan bantuan *SPSS for Windows* .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran Pendidikan agama islam terhadap karakter religius siswa kelas VIII SMPN 1 Ringinrejo, Berdasarkan perhitungan uji t untuk karakter religius diperoleh *Sig.* sebesar 0,001 yang berarti $0,001 < 0,05$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. (2) terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran Pendidikan agama islam terhadap pembentukan karakter disiplin siswa kelas VIII SMPN 1 Ringinrejo. Berdasarkan perhitungan uji-t untuk karakter disiplin siswa kelas VIII SMPN 1 Ringinrejo diperoleh *Sig.* sebesar 0,001, yang berarti $0,001 < 0,05$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Islamic Religious Education Learning on the Formation of Religious Character and Discipline of Class VIII Students at SMPN 1 Ringinrejo" was written by Lulukatul Khoiriyah, NIM. 126201203335 Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) Tulungagung, supervised by Mr. Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.

Keywords: Islamic Religious Education, Religious Character, Disciplined Character

This research is motivated by a problem where currently the character of the nation's children is still very far from the expectations of some people. It can be seen how weak the character and morality of the nation's children today are. In the world of education, such as skipping lessons, brawls between students, bullying in the school environment, promiscuity, and other social disparities. The factors that cause this are the lack of discipline in children and the lack of religious values of students. Seeing this, researchers were interested in studying further the influence of Islamic religious education on the formation of students' religious character and discipline of VIII class at JHS 1 Ringinrejo.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there an influence of learning Islamic Religious Education on the formation of students' disciplined character of VIII class at SMPN Ringinrejo? (2) Is there an influence of Islamic Religious Education learning on the formation of students' religious character of VIII class at Ringinrejo? Meanwhile, this research aims to find out (1) Is there an influence of Islamic Religious Education learning on the formation of the religious character student of class VIIIs at SMPN

1 Ringinrejo? (2) Is there an influence of Islamic Religious Education learning on the formation of the disciplined character of class VIII students at SMPN 1 Ringinrejo?

This research uses quantitative research with a population of all class VIII students at SMPN 1 Ringinrejo totaling 223 students. Sampling uses a formula *Slovin* and obtained a sample of 100 students. The independent variable in this research is Islamic Religious Education, while the dependent variables are religious character and discipline. Data collection techniques use questionnaires, data analysis techniques are carried out using validity, reliability, normality, linearity, heteroscedasticity tests, simple linear regression tests, t-tests, determinant coefficient tests with the help of *SPSS for Windows* .

The results of this research show that (1) there is a significant influence of Islamic religious education learning on the religious character of class VIII students at SMPN 1 Ringinrejo. Based on the t test calculation for religious character, it is obtained *Say.* is 0.001, which means $0.001 < 0.05$, then the alternative hypothesis (H_a) is accepted (2) there is a significant influence of Islamic religious education learning on the formation of the disciplined character of class VIII students at SMPN 1 Ringinrejo. Based on t-test calculations for the discipline character of class VIII students at SMPN 1 Ringinrejo, it was obtained *Say.* is 0.001, which means $0.001 < 0.05$, then the alternative hypothesis (H_a) is accepted.

المخلص

تكوين في الإسلامية الدينية التربية تعلم أثر” عنوان تحمل التي الأطروحة هذه الله رحمة علي سيد جامعة من الثامن الصف لطلاب والانضباطية الدينية الشخصية كلية الإسلامية، الدينية التربية دراسة برنامج ٢٧٢١.٠٢١٠.٥٣٣٣”رينجينريجو 1 د بإشراف تولونجانونجو، في الله رحمة علي سيد جامعة المعلمين، وعلوم التقريب الإسلامية الدينية التربية في ماجستير سيبيلانا، رباب أنس.

الدينية، الشخصية الدينية، الشخصية الإسلامية، الدينية التربية: المفاتيح الكلمات الانضباطية الشخصية

في الأمة أبناء شخصية تزال لا حيث مشكلة وجود هو البحث هذا إلى الدافع إن ضعف مدى ملاحظة يمكن. الناس بعض توقعات عن البعد كل بعيدة الحاضر الوقت الدروس، عن التغيب مثل التعليم عالم في. اليوم الأمة أبناء وأخلاق شخصية من ذلك وغير والاختلاط، المدرسية، البيئة في والتثمر الطلاب، بين والمشاجرات القيم وانعدام الأطفال انضباط عدم هو ذلك في المساهم والعمل. الاجتماعية الثغرات الدينية التربية تأثير بدراسة مهتم الباحث فإن ذلك، إلى وبالنظر. الطلاب لدى الدينية في الثامن الصف طلاب لدى والانضباط الدينية الشخصية تكوين على الإسلامية ١.رينجينريجو الأولى المنارة مدرسة

تأثير هناك هل (١) :هي الأطروحة هذه كتابة في المشكلة صياغة إن الصف لطلاب الانضباطية الشخصية تكوين على الإسلامية الدينية التربية لتعلم التربية لتعلم تأثير هناك هل (٢). رينجينريجو ١ الأولى المنارة بمدرسة الثامن المنارة بمدرسة الثامن الصف لطلاب الدينية الشخصية تكوين على الإسلامية الدينية تأثير هناك هل (١) معرفة إلى الدراسة هذه تهدف بينما رينجينريجو؟ ١ الأولى الثامن الصف طلاب لدى الدينية الشخصية تكوين على الإسلامية الدينية التربية لتعلم الدينية التربية لتعلم تأثير هناك هل (٢). رينجينريجو ١ الأولى المنارة بمدرسة بمدرسة الثامن الصف طلاب لدى الانضباطية الشخصية تكوين على الإسلامية رينجينريجو 1 الأولى المنارة

الصف طلاب جميع من مجموعة مع الكمية البحوث من نوعاً الدراسة هذه تستخدم أخذ. طالباً ٣٢٢ عددهم البالغ الإعدادية ١ رينجينريجو الإعدادية المدرسة في الثامن وطالبة طالب ٠٠١ من عينة على والحصول سولفين صيغة باستخدام العينات هو التابع المتغير بينما الإسلامية، الدينية التربية هو الدراسة هذه في المستقل المتغير باستخدام البيانات جمع تقنية استخدام تم. الديني والانضباط الدينية الشخصية

والموثوقية الصلاحية اختبار طريق عن البيانات تحليل تقنية إجراء وتم استبيان، واختبار البسيط الخطي الانحدار واختبار الثابتة والمغايرة والخطية والطبيعية SPSS برنامج بمساعدة المحدد المعامل واختبار t واختبار البسيط الخطي الانحدار ويندوز التشغيل لنظام.

على الإسلامية التربية لتعلم معنوي تأثير وجود (١) إلى الدراسة هذه نتائج تشير بناءً رينجينريجو، ١ الإعدادية المرحلة من الثامن الصف لطلاب الدينية الشخصية $> ٥٠,٠$ أي $١٠٠,٠$ Sig. على حصل الدينية للشخصية ت) اختبار حساب على التربية لتعلم معنوي تأثير وجود (٢) (H-) البديلة الفرضية قبول يتم ثم ، $١٠٠,٠$ المرحلة من الثامن الصف لطلاب الانضباطية الشخصية تكوين على الإسلامية الشخصية بتكوين الخاص ت) اختبار حساب إلى استناداً. رينجينريجو ١ الإعدادية على حصل رينجينريجو ١ الإعدادية المرحلة من الثامن الصف لطلاب الانضباطية مقبولة (H-) $١٠٠,٠ > ٥٠,٠$ البديلة الفرضية إذن أ، $١٠,٠$ Sig. قيمة على ()