

ABSTRAK

Setyani, Beta Pandu. 2024. **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar**. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Bangun Ruang Sisi Datar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi siswa dalam proses pembelajaran matematika materi bangun ruang sisi datar, yaitu masih siswa yang mengalami kesulitan dalam menguasai konsep bangun ruang, menemukan rumus, dan menggunakan rumus luas permukaan bangun ruang sisi datar. Kesulitan menggunakan rumus pada pemecahan soal sebagai akibat dari menghafal rumus siap pakai, sehingga siswa sering lupa dengan rumus. Pembelajaran dalam materi ini lebih memfokuskan pada faktor-faktor ilustratif dan perhitungan yang harus sesuai dengan langkah dan juga sebuah konsep dalam penyelesaian soalnya.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kesulitan belajar dan mengidentifikasi kesulitan-kesulitan siswa dalam mempelajari materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar, (2) Untuk mendeskripsikan faktor-faktor kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/kesimpulan. Sumber data penelitian ini adalah 6 orang anak yang dipilih secara acak. Data penelitian diambil dari hasil nilai tes yang dilakukan kepada seluruh siswa di kelas VIII B, dimana hasil tes siswa dipilih secara acak kemudian dilakukan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kesulitan belajar pada siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar dalam mempelajari materi bangun ruang sisi datar adalah menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, dan menerapkan konsep secara algoritma, (2) Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Untuk faktor internal meliputi fisiologis, intelegensi, bakat, minat, dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal meliputi orang tua, sekolah, lingkungan sosial.

ABSTRACT

Setyani, Beta Pandu. 2024. **Analysis of Students' Learning Difficulties in Studying Flat Side Building Material in Class VIII MTsN 2 Blitar City**. Thesis, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Learning Difficulties, Build a Flat Side Room

This research is motivated by the condition of students in the process of learning mathematics regarding flat-sided geometric figures, namely students who experience difficulties in mastering the concept of geometric shapes, finding formulas, and using the surface area formula for flat-sided geometric figures. Difficulty using formulas in solving problems is a result of memorizing ready-to-use formulas, so students often forget the formulas. Learning in this material focuses more on illustrative factors and calculations that must be in accordance with the steps and also a concept in solving the problem.

The aims of this research are (1) To describe learning difficulties and identify students' difficulties in studying flat-sided geometric material in class VIII MTsN 2 Blitar City, (2) To describe the factors of student learning difficulties in studying flat-sided geometric material in class VIII MTsN 2 Blitar City.

. Data collection techniques in this research are tests and interviews. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, and verification/conclusion. The data source for this research was 6 children who were randomly selected. Research data was taken from the results of test scores carried out on all students in class VIII B, where the students' test results were randomly selected and then interviewed.

The results of this research show that (1) The learning difficulty of class VIII MTsN 2 Blitar City students in studying flat-sided geometric material is restating a concept, classify objects according to certain properties, presenting concepts in various forms of mathematical representation, and apply concepts algorithmically, (2) Factors that influence the learning difficulties of class VIII MTsN 2 Blitar City students include internal factors and external factors. Internal factors include physiological, intelligence, talent, interest and motivation. Meanwhile, external factors include parents, school, social environment.

خلاصة

تحليل صعوبات التعلم لدى طلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية النيجيرية. سيتيانى، بيتا باندر. ٢٠٢٤
أطروحة، برنامج دراسة الرياضيات، كلية التربية 2. مدينة بلنيتار في دراسة مواد بناء الغرف المسطحة
المشرف على الرسالة : .وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج
د. ديوي أسمراني، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: صعوبات التعلم، بناء غرفة جانبية مسطحة

الدافع وراء هذا البحث هو حالة الطلاب في عملية تعلم الرياضيات فيما يتعلق بالأشكال الهندسية المسطحة، وهم الطلاب الذين يواجهون صعوبات في إتقان مفهوم الأشكال الهندسية، وإيجاد الصيغ، واستخدام صيغة إن صعوبة استخدام الصيغ في حل المشكلات هي نتيجة لحفظ . مساحة السطح للأشكال الهندسية المسطحة يركز التعلم في هذه المادة بشكل أكبر على .الصيغ الجاهزة للاستخدام، لذلك غالبًا ما ينسى الطلاب الصيغ العوامل التوضيحية والحسابات التي يجب أن تكون متوافقة مع الخطوات وأيضًا مفهوم حل المشكلة

هدف هذا البحث هو (١) وصف صعوبات التعلم والتعرف على صعوبات طلاب الصف بالمدرسة التسناوية نيجيري ٢ مدينة بلنيتار في دراسة المادة الهندسية المسطحة، (٢) وصف عوامل صعوبات التعلم لدى طلاب صف المدرسة التسناوية نيجيري ٢ مدينة بلنيتار في دراسة الأشكال الهندسية المسطحة

تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا . تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الاختبارات والمقابلات. مصدر البيانات لهذا البحث هو الأطفال الذين .البحث هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق/الاستنتاج تم أخذ بيانات البحث من نتائج درجات الاختبارات التي أجريت على جميع الطلاب .تم اختيارهم عشوائيا في الصف ٨ ب، حيث تم اختيار نتائج اختبارات الطلاب بشكل عشوائي ثم أجريت المقابلات

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) صعوبة التعلم لدى طلاب صف المدرسة التسناوية نيجيري ٢ مدينة بلنيتار في دراسة المادة الهندسية المسطحة تعيد صياغة مفهوم، تصنيف الأشياء حسب خصائص معينة، العوامل المؤثرة في (٢)تقديم المفاهيم في أشكال مختلفة من التمثيل الرياضي، وتطبيق المفاهيم خوارزميا، صعوبات التعلم لدى طلاب الصف بالمدرسة التسناوية نيجيري 2 مدينة بلنيتار تشمل العوامل الداخلية وتشمل العوامل الداخلية الفسيولوجية والذكاء والموهبة والاهتمام والدافع. وفي الوقت .والعوامل الخارجية نفسه، تشمل العوامل الخارجية الوالدين والمدرسة والبيئة الاجتماعية