

DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Yayan, Muhammad Amir Arham, and Sudirman Sudirman. "Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jambura Economic Education Journal* 1, no. 2 (2019): 93–94.
- Abu Ahmadi. "Metode Dan Strategi Dalam Belajar." *Strategi Belajar* 12, no. 2019 (2020): 53.
- Adawiyah, Fatniaton. "Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Paris Langkis* 2, no. 1 (2021): 69.
- Amelia Ahmad. "Pengaruh Penerapan Metode Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikanagamaislamdan Budi Pekerti Di Smk Negeri 4 Pekanbaru" (2023): 8.
- Anggara, Reky Tri Prasetyo. "Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Type Quiz Team Dapat Menuntaskan Hasil Belajar Mata Diklat Di Smk." *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan* 7, no. 2 (2021): 2.
- Ariani, Elia, and Maryamah Maryamah. "Pengaruh Penerapan Metode Proyek (Project Method) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ipa Di Madrasah Ibtidaiyah Pangeran Aji Menanga Kecamatan Semendawai Barat Kabupaten Oku Timur." *JIP Jurnal Ilmiah PGMI* 1, no. 1 (2015): 3

Bahriah, Evi Sapinatul, Lathifa Utami Dewi, and Dedi Irwandi. "Pengaruh Media Penilaian Formatif Online Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Periodik Unsur." *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 11, no. 1 (2021): 19–20.

Bayanuddin, Nur'aisyah Zulkifli. "Metode Pembelajaran Dan Teknik Mengajar Dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di SMPN 40 Pekanbaru." *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 17, no. 1 (2023): 144.

EMBO, ESTIANA. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Makassar." *Occupational Medicine* 53, no. 4 (2017): 130.

Esi, Endang Purwaningsih, and Okianna. "Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dan Motivator Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas XI SMK." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 10 (2020): 2–3.
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132/14624>.

Farida. "Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Berbantuan Media Kribo (Kuis Ring Bola) Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SD 70 Wele Kecamatan" *COMPASS: Journal of Education and Counselling* 1, no. June (2023): 52.
<https://asianpublisher.id/journal/index.php/compass/article/view/258>.

Farida, Farida, and Audea Rinda Vandana. "Pengaruh Model Team Quiz Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar Kota Padang." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 3, no. 2 (2020): 88–90.

- Fauhah, Homroul, and Brillian Rosy. "Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2020): 7–8.
- Hamid Darmadi. "Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial." *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial 2* (2020): 16–18.
- Hartono. *Metodologi Penelitian*. Edited by Liknin Nugraheni. Surabaya: Adi Buana University Press, 2018. file:///D:/SKRIPSI/Modul-Hibah-Inovatif-Siap-Cetak-1.pdf.
- Ii, Bab, A Strategi Pembelajaran, and Pengertian Strategi. "Abuddin Nata, Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran (Jakarta: Kencana, 2009), 206. Siti Kusriani, Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Malang: Ikip Malang, 1995), 3." (n.d.).
- Jainiyah, Jainiyah, Fuad Fahrudin, Ismiasih Ismiasih, and Mariyah Ulfah. "Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Multidisiplin Indonesia 2*, no. 6 (2023): 119–120.
- Khairunnisa. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct, 2023. [http://repository.binawan.ac.id/3303/1/Buku Ajar Metode Penelitian Full_compressed Highlighted.pdf](http://repository.binawan.ac.id/3303/1/Buku_Ajar_Metode_Penelitian_Full_compressed_Highlighted.pdf).
- Mardianti, Isnaya Eka. "Penggunaan Model TQ (Team Quiz) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP N 1 Trimurjo" (2018): 13.

Monica, Chrissia Linie. “Metode Pembelajaran Klasikal Di RA Diponegoro 71 Banjarparakan” (2023): 17. [https://eprints.uinsaizu.ac.id/19663/1/MONICA_CHRISSIA_LINIE _ METODE PEMBELAJARAN KLASIKAL DI RA DIPONEGORO 71 BANJARP.pdf](https://eprints.uinsaizu.ac.id/19663/1/MONICA_CHRISSIA_LINIE_-_METODE_PEMBELAJARAN_KLASIKAL_DI_RA_DIPONEGORO_71_BANJARP.pdf).

Muhammad Zainuddin. *Studi Eksperimen Model Pembelajaran Listening Team Dan Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iii Pada Mata Pelajaran Ips Materi Sejarah Uang Di Mi Tamrinuth Thullab Sowan Lor Jepara Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015*, 2015.

Muis, Andi Abdul. “Prinsip-Prinsip Belajar Dan Pembelajaran.” *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* I, no. 1 (2019): 30–31.

Musrifah. “Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team terhadap Hasil Belajar Ips Murid Kelas V Sd Negeri 17ujung Labbu Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng” (2018): 2–3.

Nizaar, Muhammad. “Metode Belajar Demonstrasi Dan Eksperimen Dalam Matapelajaran Sains Sekolah Dasar (Sd).” *Paedagoria / FKIP UMMat* 6, no. 2 (2018): 29.

Nurbani, Nurbani, and Herminarto Sofyan. “Efektivitas Metode Pembelajaran Quiz Team Pada Matakuliah Logika Komputer Ditinjau Dari Motivasi Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 5, no. 2 (2015): 266.

Nurhayati. “Analisis Metode Dan Model Pembelajaran Di Sma.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 12, no. 2 (2023): 2–5.

Pradita, Y Y. “Pengaruh Metode Pembelajaran Quizy Team Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Dempel 2.” *Education and Learning of ...* 1, no. 1 (2020): 12–13.
<http://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/ELES/article/view/172%0Ahttp://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/ELES/article/download/172/92>.

Pratiwi, Dineu Cakra. “Pengaruh Metode Quiz Team terhadap keaktifan, Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri 421 Curup Utara” (2022): 34–38.

Purnami, Amanah Ady. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Smp Karya Indah Kecamatan Tapung.” *Analisis Nilai Moral Dalam Cerita Pendek Pada Majalah Bobo Edisi Januari Sampai Desember 2015* 4, no. 2 (2016): 138.

Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Edited by Syahrani. Banjarmasin: Antasari Press, 2011. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf).

Ranti Batubara, Maisah, Nurbaiti Nurbaiti, Abdi Tanjung, Afdhal Ilahi, and Khoiruddin Saleh Siregar. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Quiz Team Subtema Aku Dan Cita-Citaku Dikelas Iv Sd Negeri 200405 Padangsidempuan.” *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)* 2, no. 2 (2022): 42.

Routlotung jannah, Rahmad Hidayat, Sekan Andean, An Nur, and Learning

Outcomes. “Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik SD SATYA Bhakti Kecamatan Sekampung Udik Kab Lampung Timur Tahun Ajaran 2017/2018” (2018): 6.

Rudianto Hermawan. *Buku Ajar Penelitian Kuantitatif*. Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA, 2021.
<https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/558761-buku-ajar-penelitian-kuantitatif-5cb2f184.pdf>.

Rukminingsih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Edited by Erni Munastiwi and Havid Ardi. Jombang: Erhaka Utama, 2020. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14062/1/Buku - Metode Penelitian Pendidikan %282020%29.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14062/1/Buku%20-%20Metode%20Penelitian%20Pendidikan%202020%29.pdf).

Sari, Yolanda Holinda, Rusdi, and Sri Rahayu. “Pengaruh Penerapan Metode Hypnoteaching Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Sistem Saraf Di SMAN 97 Jakarta.” *Biosfer : Jurnal Pendidikan Biologi* 8, no. 2 (2015): 46.

Sesilia Kendari Niron. “Pelaksanaan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Di the Implementation of the Scientific Approach in Learning in Grade Iv Of” 7, no. 5 (2020): 2–3.

Setiawan, Angga, Wahyu Nugroho, and Dessy Widyaningtyas. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping.” *TANGGAP : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2022): 93.

Sinaga, DAmelia. *Buku Ajar Statistik Dasar*. Jakarta: PPs UKI, 2014.

<http://repository.uki.ac.id/5482/1/BukuAjarStatistikaDasar.pdf>.

Sltp, D I, and N Singingi Hilir. “Kesesuaian Metode Yang Digunakan Guru Dengan Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sltp n 2 Singingi Hilir” (2019): 8–9.

Sri Parnayathi, I Gusti Agung. “Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA.” *Journal of Education Action Research* 4, no. 4 (2020): 474.

Sulman, Hanisa, Bujuna Alhadad, and Umikalsum Arfa. “Penerapan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* 2, no. 1 (2020): 49.

Sumarni, Marini. “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Fisika Dan Keaktifan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kabupaten Jenopanto” (2019).

Suriani Usnul Karimah. “Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn No.164 Pertasi Kencana Kecamatan Kalaena Kabupaten Luwu Timur,” no. 164 (2020): 23.

Ulfa, Maria, and Saifuddin. “Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran.” *Suhuf* 30 (2018): 41–42.

https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr1QbhxdwpkzDIAWfDLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1678436337/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournals.ums.ac.id%2Findex.php%2Fsuhuf%2F

article%2Fdownload%2F6721%2F4066/RK=2/RS=HZL9IIqfERa8J_i5dlmi
Kx0ieg-.

Winata, K N, and M Murdiono. "Pengaruh Metode Pembelajaran Team Quiz Dengan Media Rolet Terhadap Pemahaman Hak Dan Kewajiban Asasi Manusia Dalam" *E-Civics* 9 (2020): 312.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/17267%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/civics/article/viewFile/17267/16668>.

Yusuf Aditya, Dedy. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1, no. 2 (2016): 167.