

DAFTAR RUJUKAN

- Agustian, Ilham, Harius Eko Saputra, and Antonio Imanda. "Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu." *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik* 6, no. 1 (2019): 42–60.
- Amalia, Rezha Nur, Ragil Setia Dianingati, and Eva Annisaa'. "Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Dan Perilaku Swamedikasi." *Generics: Journal of Research in Pharmacy* 2, no. 1 (2022): 9–15.
- Amanda, Livia, Ferra Yanuar, and Dodi Devianto. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang." *Jurnal Matematika UNAND* 8, no. 1 (2019): 179.
- Andriyansyah, Andriyansyah, and Pitria Ningsih Ningsih. "Penerapan Model Experiential Learning Pada Pembelajaran Ipa." *El Banar : Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 4, no. 2 (2022): 71–78.
- Apriatni, Sri, Hepsi Nindiasari, and Sukirwan Sukirwan. "Efektivitas Model Pembelajaran Knisley Terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik: Systematic Literature Review." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2022): 3059–3077.
- Dzulfikar, Ahmad, and Ciptianingsari Ayu Vitantri. "Miskonsepsi Matematika Pada Guru Sekolah Dasar." *Suska Journal of Mathematics Education* 3, no. 1 (2017): 41.
- Eka Sri Andayani, Budiyono. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT DENGAN MEDIA GARIS BILANGAN DI SEKOLAH DASAR." *PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya* 2, no. 3 (2014): 2.
- Fitria, D P. "Model Experiential Learning Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)* 2021, no. 13 (2021): 215–219. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS/article/view/3861%0Ahttps://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS/article/download/3861/2908>.
- Hariri, Citra Apriovilita, and Erna Yayuk. "Penerapan Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Cahaya Dan Sifat-Sifatnya Siswa Kelas 5 SD T." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 8, no. 1 (2018): 1–15. www.diknas.net.

- Huda, Mualimul, and Mutia Mutia. "Mengenal Matematika Dalam Perspektif Islam." *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan* 2, no. 2 (2017): 182.
- Idris, Gusti. "Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Ungkapan Pemaparan." *Jurnal oembelajaran Prospektif* 3, no. 3 (2017): 134.
- Idrus, Nur Abidah, Rosdiah Salam, Experiential Learning, and Menulis Karangan. "PENGARUH PENERAPAN MODEL EXPERIENTIAL LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS V SD INPRES BALANG-BALANG KABUPATEN GOWA." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6, no. 4 (2023): 1244–1248.
- Jauhari, Muhammad Insan. "KONSEP PENDIDIKAN IBNU KHALDUN DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN DI ERA MODERN." *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2020): 187–210.
- Kurniati, Annisah. "Mengenalkan Matematika Terintegrasi Islam Kepada Anak Sejak Dini." *Suska Journal of Mathematics Education* 1, no. 1 (2015): 1.
- Latri Aras, Siti Raihan, dan Nur Melya. "PENGARUH PENERAPAN MODEL EXPERIENTIAL LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS II SD NEGERI KAPOTA YUDHA KOTA MAKASSAR." *PGlobal Journal Teaching Professional* 1, no. November (2022): 24–29.
- Lutfiyah, Yoni Nur, and Bagus Putu Mardana Ida. "Pengaruh Model Experiential Learning Berbantuan Daring Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Ipa Sman 3 Singaraja." *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha* 11, no. 02 (2023): 206–219.
- M.Arfa Andika Candra, Ika Artahalia Wulandari. "SISTEM INFORMASI BERPRESTASI BERBASIS WEB PADA SMP NEGERI 7 KOTA METRO." *Jurnal Mahasiswa Ilmu Komputer (JMIK)* 1, no. 1 (2021): 327–332.
- Maemunah, Dinda, and Wahidin Wahidin. "Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa SD Berdasarkan Teori Bruner." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 5632–5637.

- Makki, M. Ismail, and Aflahah. *KONSEP DASAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN - Google Books. Duta Media Publishing, 2019.*
https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DASAR_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/GXz7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+pembelajaran&printsec=frontcover.
- Mayasari, Annisa, Windi Pujasari, Ulfah Ulfah, and Opan Arifudin. “Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Tahsinia* 2, no. 2 (2021): 173–179.
- Mirdad, Jamal, and M I Pd. “Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)” 2, no. 1 (2020): 14–23.
- Mizaniya. “Analisis Materi Pokok Matematika Mi/Sd.” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 7, no. 1 (2020): 98.
- Muhammad, Maryam. “Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran.” *Lantanida Journal* 4, no. 2 (2017): 87.
- Mukhlisa, Nurul. “Miskonsepsi Pada Peserta Didik.” *SPEED Journal : Journal of Special Education* 4, no. 2 (2021): 66–76.
- Nasaruddin, Nasaruddin. “Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 2 (2018): 63–76.
- Ningtiyas, Putri Wahyu, and Jun Surjanti. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Pembelajaran Daring Dimasa Covid-19.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 4 (2021): 1660–1668.
- Pinardi, Janu, Abdul Rahman Azahari, and Bejo Basuki. “Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Operasi Hitung Campuran Di SDN 8 Pahandut Palangka Raya.” *Jurnal Pendidikan* 22, no. 2 (2021): 87–97.
- Pramono, Wahyu, Maryam Isnaini Damayanti, S Pd, and M Pd. “Pengaruh Penerapan Metode Picture And Picture Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10, no. 03 (2022): 6.
- Prima Riyani, and Muhamad Sofian Hadi. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan

- Masalah Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Keterampilan Proses.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 7, no. 1 (2023): 9–20.
- Putri, Rizka S, Indah Wigati, and Pandu J Laksono. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Asam Dan Basa.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia* (2022): 280–286.
<http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/snpk/article/view/80>.
- Qomariyah, Siti, Najrul Jimatul Rizki, Rima Erviana, and Rubi Babullah. “Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Almuhajirin Perum Baros Kencana Kota Sukabumi Didapat Sejak Kecil , Baik Dalam Keluarga , Lingkungan Sekolah , Dan Dalam Lingkungan.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 3 (2023): 35–45.
- Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Merdeka Belajar*, no. November (2021): 289–302.
- Rahmatin, Alfina, and Ismail Marzuki. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Cacah Kelas 3 Sekolah Dasar.” *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 9, no. 3 (2022): 786–799.
- Ramdani, Yani. “Kajian Pemahaman Matematika Melalui Etika Pemodelan Matematika.” *Jurnal Sosial dan Pembangunan* 22, no. 1 (2006): 2.
<https://doi.org/10.29313/mimbar.v22i1.198>.
- Rohmah, Miftakhur, Sigit Priyono, and Resti Septika Sari. “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik Sma.” *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi* 7, no. 01 (2023): 39–47.
- Romadhoni, Evan, Ono Wiharna, and Ibnu Mubarak. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik.” *Jo Journal of Mechanical Engineering Education* 6 (2019): 228.
- Sadiah, Dini Syarifatus, and Ekasatya Aldila Afriansyah. “Miskonsepsi Siswa Ditinjau Dari Tingkat Penyelesaian Masalah Pada Materi Operasi Pecahan.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu* 2, no. 1 (2023): 31–44.
- Saidah, U.H. *Pengantar Pendidikan: Telaah Pendidikan Secara Global Dan Nasional*, 2016.

- Sanaky, Musrifah Mardiani. "Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah." *Jurnal Simetrik* 11, no. 1 (2021): 432–439.
- Sappaile, Baso Intang. "KONSEP INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 13, no. 066 (2007): 379–391.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>.
- Sidra Nur Zyra, Trian Pamungkas Alamsyah, Rina Yuliana. "Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Kelas 4 Sekolah Dasar." *Jurnal PGSD* 11, no. 2 (2021): 128–134.
- Sintia, Ineu, Muhammad Danil Pasarella, and Darnah Andi Nohe. "Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa." *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya* 2, no. 2 (2022): 322–333.
- Slamet, Rokhmad, and Sri Wahyuningsih. "Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker." *Aliansi : Jurnal Manajemen dan Bisnis* 17, no. 2 (2022): 51–58.
- Soimah, Wardatus, and Erika Fitriana. "Konsep Matematika Ditinjau Dari Perspektif Al-Qur'an." *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains* 2 (2020): 131–135.
- Sulolipu, Andi Annisa, Muh. Yahya, Erni Rismawanti, and Muh. Anas. "Model Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS* 1, no. 5 (2023): 730–737.
- Sutrisno, Sutrisno, and Dewi Wulandari. "Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) Untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan." *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2018): 37.
- Syahza, Almasdi, and Universitas Riau. *Buku Metodologi Penelitian , Edisi Revisi Tahun 2021*. UR Press Pekanbaru, 2021.
- Unaenah, Een, Eva Nur Syariah, Mia Mahromiyati, Silvi Nurkamilah, Aulya Novyanti, and Fika Sulaehatun Nupus. "Analisis Pemahaman Siswa Dalam Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Garis Bilangan." *Jurnal Pendidikan dan*

- Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 296–310. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Utaya, Sugeng, Singgih Susilo, Pendidikan Geografi-pascasarjana Universitas, and Negeri Malang. “PENGARUH MODEL EXPERIENTIAL LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR SISWA SMA” (2016): 2096–2100.
- Widah, R Z Z, A H Fathani, and ... “Model Pembelajaran Knisley Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Siswa.” ... *Penelitian, Pendidikan, dan ...* 18, no. 24 (2023): 1–9.
<https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/21796%0Ahttps://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/viewFile/21796/16242>.
- Wiwik Sulistyawati, Wahyudi, Sabekti Trinuryono. “ANALISIS (DESKRIPTIF KUANTITATIF) MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN MODEL BLENDED LEARNING DI MASA PANDEMI COVID19.” *KadikmA* 13, no. 1 (2022): 68.
- Wulandari, Ratih Ayu, and Asih Rosnaningsih. “Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Tangerang.” *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora* 4, no. 3 (2020): 1–7.
- Yulia Paramita, Putu, I Gusti Putu Suharta, and I Nyoman Gita. “Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Sawan.” *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 10, no. 2 (2019): 19.
- Ziadatul Malikha, Mohammad Faizal Amir. “ANALISIS MISKONSEPSI SISWA KELAS V-B MIN BUDURAN SIDOARJO PADA MATERI PECAHAN DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA.” *Mathematics Education Journal* 1, no. 2 (2018): 77.