

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. J. Z., Rezaee, A. A., Abdullah, H. N., & Singh, K. K. B. (2011). Learning styles and overall academic achievement in a specific educational system. *International journal of humanities and social science*, 1(10), 143-152.
- Absorin, A., & Sugiman, S. (2018). Eksplorasi kemampuan penalaran dan representasi matematis siswa sekolah menengah pertama. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 189-202.
- Azrai, E. P., Ernawati, E., & Sulistianingrum, G. (2017). Pengaruh gaya belajar david kolb (diverger, assimilator, converger, accommodator) terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 9-16.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315-322.
- Fathani, Abdul Hakim. 2012. *Matematika: Hakekat dan logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriatien, S. R. (2019). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 53-64.
- Furqon, S. U., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Kelas IX berdasarkan Gaya Belajar menurut David Kolb. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(01), 12-27.
- Ghufron, Nur dan Rini Risnawita. 2012. *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Hakima, N. I. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Tipe Kolb pada Materi Bilangan Bulat. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 1-10.
- Hartono, H., Firdaus, M., & Sipriyanti, S. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dalam Materi Fungsi dengan Pendekatan Open Ended pada Siswa Kelas VIII Mts Sirajul Ulum Pontianak. *Eksponen*, 9(1), 08-20.
- Herdiman, I., Jayanti, K., & Pertiwi, K. A. (2018). Kemampuan representasi matematis siswa smp pada materi kekongruenan dan kesebangunan. *Jurnal Elemen*, 4(2), 216-229

- Huda, U. (2019). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika.
- Ilmiyah, S. (2013). Profil pemecahan masalah matematika siswa smp pada materi pecahan ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Online*. [https://ejournal.unesa.ac.id/\[12 Maret 2015\]](https://ejournal.unesa.ac.id/[12%20Maret%202015]).
- Inayah, S., & Nurhasanah, G. A. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 12(1), 17-31.
- Komala, E., & Afrida, A. M. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMK Ditinjau dari Gaya Belajar. *Journal of Instructional Mathematics*, 1(2), 53-59.
- Maryani, Ika. dkk. 2018. *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Melinda, D., & Wisudawati, A. W. (2018). Identifikasi Gaya Belajar Model Kolb Terhadap Peserta Didik MAN II Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 6(1), 47.
- Nurfitriyanti, M., Kusumawardani, R., & Lestari, I. (2020). Kemampuan representasi matematis peserta didik ditinjau penalaran matematis pada pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Gantang*, 5(1), 19-28.
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. (2017). Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pada materi luas permukaan balok di kelas VIII–F semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Pramesti, S. L. D. (2021). *Computational Thinking dan Literasi Matematika dalam Tantangan Asesmen Nasional: Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan*. Penerbit NEM.
- Putri, Hfiziani Eka. 2017. *Pendekatan CPA Kemampuan-kemampuan Matematis dan Rancangan Pembelajaran*. Bandung:Royan Press.
- Putri, S. A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Siswa SMK. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(2), 69-78.
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita program linear dengan prosedur newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(2).
- Resi, B.B.F. 2021. *Desain Lintasan Belajar Matematika Realistik*. Yogyakarta: Insan Cendekia Mandiri.
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan langkah penyelesaian polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar :Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33-44.
- Sanjaya, I. I., Maharani, H. R., & Basir, M. A. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Lingkaran Berdasar Gaya Belajar Honey Mumfrod. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(1), 72-87.
- Sitio, Hetdy. 2022. *Pendidikan Matematika Kelas Rendah*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Soebardy. Dkk.2020. *Kapita Selekta Metodologi Penelitian*. Pasuruan : CV. Penerbit Qiara Media.
- Subchan, A. (2019). Model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions (STAD) terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMPN 2 Tambusai Utara. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(1), 104-111.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sulastri, S., Marwan, M., & Duskri, M. (2017). Kemampuan representasi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik. *Beta: jurnal tadris matematika*, 10(1), 51-69.
- Syafri, F. S. (2017). Kemampuan representasi matematis dan kemampuan pembuktian matematika. *JURNAL e-DuMath*, 3(1).
- Triono, A. (2017). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis).
- Trygu. 2021. *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Implikasinya dalam Belajar Matematika*. Gunungsitoli: GUEPEDIA.

Umaroh, U., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam mengerjakan soal PISA ditinjau dari perbedaan gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 40-53.