

DAFTAR TABLE

Table 2.1 Perbandingan penelitian terdahulu	52
Table 2.2 Paradigma Penelitian	60
Table 3.1 Tabel Model Komponen Analisis Data	72
Table 3.2 Kegiatan Analisis Data Lintas Situs	73
Table 4.1 Temuan Akhir	123
Table 5.1 Implementasi pendidikan karakter dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila melalui dimensi beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME.....	138
Table 5.2 Implementasi pendidikan karakter profil pelajar pancasila melalui dimensi gotong royong	144
Table 5.3 Implementasi pendidikan karakter profil pelajar pancasila melalui dimensi mandiri	154

DAFTAR ISI

Halaman sampul depan	
Halaman judul.....	i
Persetujuan.....	ii
Lembar pengesahan.....	iii
Pernyataan keaslian.....	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Prakata.....	vii
Abstrak.....	ix
Abstract.....	xi
جريد.....	xiii
Daftra tabel	xiv
Daftar isi.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	
1. Implementasi.....	14
2. Pendidikan karakter.....	15
a. Pengertian pendidikan karakter.....	15
b. Perencanaan implementasi pendidikan karakter.....	20
c. Pelaksanaan implementasi pendidikan karakter.....	22
d. Evaluasi implementasi pendidikan karakter.....	24
3. Profil pelajar pancasila.....	26

a.	Pengertian profil pelajar pancasila.....	26
b.	Dimensi profil pelajar pancasila.....	28
4.	Mata Pelajaran PKN.....	37
5.	Implementasi budaya sekolah dalam mewujudkan profil Pelaja Pancasila pada mata pelajaran Pkn.....	38
B.	Penelitian terdahulu.....	42
C.	Paradigma penelitian	58

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan jenis penelitian.....	60
B.	Kehadiran penelitian.....	62
C.	Lokasi penelitian.....	64
D.	Data dan sumber data.....	65
E.	Teknik pengumpulan data.....	66
F.	Teknik analisis data.....	69
G.	Pengecekan keabsahan data.....	74
H.	Tahap – tahap penelitian	76
I.	Sistematika tesis.....	77

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA

A.	Latar belakang objek penelitian.....	78
B.	Paparan data.....	80
1.	Paparan data di SDN Purwokerto 01	
a.	Implementasi budaya sekolah dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila melalui dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkahlak mulia pada mata pelajaran pkn.....	80
b.	Implementasi budaya sekolah dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila melalui dimensi gotong royong pada mata pelajaran pkn	85

c.	Implementasi budaya sekolah dalam mewujudkan profil pelajar pancasila melalui dimensi mandiri pada mata pelajaran pkn	89
2.	Paparan data di SDIT Al Akbar	
a.	Implementasi budaya sekolah dalam mewujudkan profil pelajar pancasila melalui dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkahlak mulia pada mata pelajaran pkn	93
b.	Implementasi budaya sekolah dalam mewujudkan profil pelajar pancasila melalui dimensi gotong royong pada mata pelajaran pkn.....	98
c.	Implementasi budaya sekolah dalam mewujudkan profil pelajar pancasila melalui dimensi mandiri pada mata pelajaran pkn.....	103
C.	Temuan Penelitian	108
D.	Analisis data lintas situs.....	121
E.	Temuan Akhir	129

BAB V PEMBAHASAN

A.	Pembahasan Penelitian di SDN Purwokerto 01 dan SDIT Al Akbar.....	132
1.	Implementasi budaya sekolah dalam mewujudkan profil pelajar pancasila melalui dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkahlak mulia pada mata pelajaran pkn	132
2.	Implementasi budaya sekolah dalam mewujudkan profil pelajar pancasila melalui dimensi gotong royong pada mata pelajaran pkn.....	147
3.	Implementasi budaya sekolah dalam mewujudkan profil pelajar pancasila melalui dimensi mandiri pada mata pelajaran pkn.....	158
B.	Proposisi Penelitian.....	167

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 169
B. Saran..... 172

DAFTAR RUJUKAN 175

LAMPIRAN-LAMPIRAN