

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Karimuddin, Jannah Misbah dkk, (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Afifatu Rahmawati,(2015), *Efektifitas Pembelajaran*, dalam Jurnal Pendidikan Usia Dini, Vol, 9, Edisi 1.
- Alfiah Wahyu Ningsih dan Nurrohman Sabar. (2018). *Efektivitas Penggunaan Media Online Berbasis Edmodo Ditinjau Dari Literasi Sains Aspek Konteks*, Vol 7 No 4 Thn 2018.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teaching*. Terjemahan oleh Helly P.S. dan Sri Mulyantini S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Astuti Tri Pudji, “*Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21*”,
- Atik Zatunni'mah. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Ekologi Siswa MA Matholi'ul Huda*. Kudus : Insitut Agama Islam Negri Kudus
- Azril Muhammad, Sheira Nada & Bagus Setiawan. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Memahami dan mengatasi Permasalahan Metode Belajar*. Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial. Vol 2 No 1
- Bagus Setiawan, Eprinda Nurro'in Habibah dkk.(2023) *Peran teknologi dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran IPS*. Jurnal pendidikan dan ilmu sosial.Vol 2 No 1
- Buzan. T, (2005) *How to mind map: Mind map untuk meningkatkan kreativitas*. (Jakarta: Gramediai)
- Choirul Anwar,(2017), *Teori-teori Pendidikan: Klasik hingga kontemporer*, (Yogyakarta: IRCiSoD),
- Dasopang Muhammad Daerwis, (2017)) *Belajar dan Pembelajaran*, Vol 03 No 02
- Devy Rusmia Sari. (2019). *Implementasi Model Problem Bassed Learning Menggunakan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Berfikir Kreatif Mapel IPS Siswa Kelas III SDN 01 Tanjung Karang Kudus*. Semarang : Universitas Negri Semarang
- Dini Yuliani, dkk, (2019) “*Modifikasi Pembelajaran Mind Mapping Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa*,” Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI 2 :300-308

- Doni Swadarma,(2013) “*Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran,*” Jakarta: Gramedia.
- Doni Swadarma,(2013) “*Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran,*” Jakarta: Gramedia
- Drajat, Yusuf Bastari. *Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif*, Vol. 01, No. 02. (2018)
- Dzahabiyah Tsaqofatun Fani dkk. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PBL Dan Tutor Sebaya Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Kelas X Jurusan Multimedia SMK batik 2 Surabaya*. Vol 14 No 2: 2021. Hlm 130
- Erwin Widiasworo,(2018), *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media)
- H. B. Uno, (2014), “*Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif,*”
- Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm.
- Hasil Wawancara Bapak Fiki Syamsu Ni’am M.pd pada tanggal 15 Desember 2022
- Hasil Wawancara dengan siswa dan siswi kelas IX MTs ASWAJA Tunggangri pada tanggal 14 Desember 2022
- Hasil Wawancara Magang 1 Pada tanggal 03 April 2023
- Heryana Ade, (2020). *Hipotesis Penelitian*.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, *Pengantar Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara,2008),
- John Carrol, Rohmawati. *Efektivitas Pembelajaran*. Volume 9, 2015
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Karunia Eka Lestari & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Kerlinger, F. N. *Founding Of Behavior Research*, (Holt. Rinchart and Winston Inc. New York) diakses pada tahun 1973
- Lefudin, Belajar & Pembelajaran, (2017), *Dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran*, (Yogyakarta: Deepublish)

- Lestari Dewi. *Penetapan Teori Burner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Simetri Lipat Di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara*. Jurnal Kreatif Tadulako. Vol 3 No 2
- M. T. Amir, (2016) *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Prenada Media,
- Modul Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial Semester 2 Kelas VII Kurikulum Merdeka
- Nana Sudjana (2012). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar* Bandung: remaja Rosdakarya,
- Nur Isroatul Khusna, Ummu Sholihah, and Bagus Setiawan, “*Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dan Metode Pembelajaran Kooperatif Model two stay two strayterhadap hasil belajar mata pelajaran IPSdi MTS Tulungagung*, 2018
- Nuris Syahidah, (2015) ” *Metode Pembelajaran Mind Mapping Sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi*,”*Prosiding Seminar Nasional* : 110, <https://core.ac.uk/download/pdf/33518646>
- Nurul Hidayah. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Koomperatif Tipe Mind mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII SMP 2 Sumbergempol*. Tulungagung: Universitas Sayyid Ali Rahmatullah
- P.Y. Darayanti, I.P. Sriartha, L. Indrayani, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Platform Google Classroom Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar*. Vol 6 No. 2, Oktober 2022
- Prasetya Lizar Afid. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantu Mind mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP Di SMK 1 Jombang*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Vol 06 No 02 Thn 2018
- Prianda Sidik, Sunarsi Denok, (2021)” *Buku Metode Penelitian Kuantitatif*”
- R. Hartanto, *Pengerapan Ujit dua pihak dalam penelitian*.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). *Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni, 6(1).
- Rosita Esi dkk, (2021), *Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Perilaku Prososial*, Vol 4 No 4.
- Sihombang Tini, Kurniasih Surti, Retnowati Rita. (2021). *Efektivitas Problem Based Learnig dengan Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan berpikir kritis Siswa SMP*.

- Siswono Tatang, (2019), *Paradigma Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sitiatava Rizema Putra,(2013), *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Sampangan: Diva Press.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2019)
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal 1
- Suharisimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010),
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar Dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syafrudin Nurdin & Basyiruddin Usman, *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002).
- Tamba Dewi dkk (2022). *Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran problem based learning (pbl) pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (ips) kelas VIII ia*
- Tatag Yuli Eko Siswono, *Paradigma Penelitian Pendidikan: Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019).
- Tony Buzan, (2005), "*Buku Pintar Mind Map*," Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Trianto. *Pendidikan IPS* . (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2010)
- Turmudi Turmudi and Sri Harini, (2008), *Metode Statistika: Pendekatan Teoritis Dan Aplikatif* (Malang: UIN-Maliki Press).
- Undang-Undang Nomer 20 Tahun 2003
- Uno, Hamzah B Dan Mohammad, Nurudin. (2011). *Belajar dengan pendekatan PILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, Rosyid Ali Miftakhu, (2019), *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah*, Vol 5, NO. 02.