

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	III
LEMBAR PENGESAHAN.....	IV
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	V
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	VI
MOTTO.....	VII
PERSEMBAHAN.....	VIII
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL.....	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVIII
DAFTAR DIAGRAM.....	XIX
DAFTAR BAGAN.....	XX
DAFTAR LAMPIRAN.....	XXI
ABSTRAK.....	XXII
ABSTRAC.....	XXIII
المخلص.....	XXIV
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah.....	15

E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian.....	16
G. Hipotesis Penelitian.....	17
H. Penegasan Istilah.....	18
I. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II.....	23
Landasan Teori.....	23
A. Deskripsi Teori.....	23
1. Implementasi Pembelajaran.....	23
2. Problem Based Learning (PBL).....	25
3. Mind Mapping.....	31
4. Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Mind Mapping...35	
5. Efektivitas Pembelajaran.....	37
6. Materi IPS Keragaman Sosial Budaya di Masyarakat.....	39
B. Penelitian Terdahulu.....	49
C. Kerangka Berfikir.....	52
BAB III.....	54
METODE PENELITIAN.....	54
A. Rancangan Penelitian.....	54
1. Pendekatan Penelitian.....	54
2. Jenis Penelitian.....	55
B. Variabel Penelitian.....	56
C. Populasi, Sampling dan Sampel.....	57
D. Kisi-kisi Instrumen.....	59
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Data dan Sumber Data.....	61
G. Teknik Pengumpulan Data.....	62
H. Analisis Data.....	64

BAB IV.....	71
HASIL PENELITIAN.....	71
A. Deskripsi Data.....	71
B. Pengujian Hipotesis.....	87
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	102
BAB V.....	103
PEMBAHASAN.....	103
A. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs ASWAJA Tunggangri.....	104
B. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Mind Mapping Terhadap Efektivitas Pembelajaran IPS Di MTs ASWAJA Tunggangri.....	110
BAB VI.....	116
PENUTUP.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Pelaksanaan PBL.....	28
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Mind Mapping Materi Keragaman Sosial Masyarakat.....	36
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu.....	49
Tabel 3.1 Kategori Pembagian N-Gain Score.....	69
Tabel 3.2 Kategori Efektivitas N-Gain Score.....	69
Tabel 4.1 Data Siswa dan Siswi MTs ASWAJA Tunggangri Thn 2020-2024.....	73
Tabel 4.2 Data Pendidik MTs ASWAJA Tunggangri.....	73
Tabel 4.3 Data Pegawai MTs ASWAJA Tunggangri.....	74
Tabel 4.4 Kriteria Efektivitas Proses Pembelajaran.....	83
Tabel 4.5 Daftar Nilai Angket Efektivitas Pembelajaran Siswa.....	83
Tabel 4.6 Daftar Nilai Pretest Siswa.....	84
Tabel 4.7 Daftar Nilai Post-test Siswa.....	86
Tabel 4.8 Kesimpulan Pengambilan Keputusan Angket Efektivitas Pembelajaran	88
Tabel 4.9 Kesimpulan Pengambilan Keputusan Soal Pretest Pilihan Ganda.....	90
Tabel 4.10 Kesimpulan Pengambilan Keputusan Soal Pretest Essay.....	90
Tabel 4.11 Kesimpulan Pengambilan Keputusan Soal Posttest Pilihan Ganda.....	90
Tabel 4.12 Kesimpulan Pengambilan Keputusan Soal Posttest Essay	91
Tabel 4.13 <i>Output</i> uji reliabilitas angket Efektivitas Pembelajaran.....	92
Tabel 4.14 <i>Output</i> Uji Relibialitas Soal Pilihan Ganda Pretest.....	92

Tabel 4.15	<i>Output</i> Uji Relibialitas Soal Essay Pretest.....	93
Tabel 4.16	<i>Output</i> Uji Relibialitas Soal Pilihan Ganda Posttest.....	93
Tabel 4.17	<i>Output</i> Uji Relibialitas Soal Essay Posttest.....	93
Tabel 4.18	<i>Output</i> Uji Homogenitas Prettest.....	94
Tabel 4.19	<i>Output</i> Uji Normalitas Angket.....	95
Tabel 4.20	<i>Output</i> Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4.21	<i>Output</i> Uji Homogenitas angket Efektivitas Pembelajaran.....	97
Tabel 4.22	<i>Output</i> Uji Homogenitas Soal Pretest dan Posttest kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	98
Tabel 4.23	Kategori pembeagian N-Gain Score.....	99
Tabel 4.24	Kategori Efektivitas N-Gain Score.....	99
Tabel 4.25	Nailai N-Gain Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	99
Tabel 4.26	Nilai N-Gain Pretest dan Posttest kelas Kontrol.....	100
Tabel 4.27	<i>Output</i> Uji Independent Sample t-test Efektivitas Pembelajaran Siswa.....	101
Tabel 4.28	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Pemberian Soal <i>Pretest</i>	78
Gambar 4.2 : Penyampaian Materi.....	78
Gambar 4.3 : Pemberian Soal <i>Posttest</i>	79
Gambar 4.4 : Pemberian Soal <i>Pretest</i>	80
Gambar 4.5 : Proses Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	80
Gambar 4.6 : Hasil Pembuatan <i>Mind Mapping</i> sub Tema Jenis Keragaman Budaya.....	81
Gambar 4.7 : Hasil Pembuatan <i>Mind Mapping</i> Sub Tema Pengaruh Faktor Geografis Yang mempengaruhi Keragaman Budaya.....	81
Gambar 4.8 : Perwakilan dari setiap kelompok menyajikan materi	81
Gambar 4.9 : Pemberian Soal <i>Posttest</i>	82

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Nilai Tengah Semester IPS Kelas VII A dan Kelas VII B MTs ASWAJA Tunggangri Tahun Ajaran 2022/2023.....	8
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	53
-----------------------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah.....	123
Lampiran 2 Surat Pengantar Validasi.....	124
Lampiran 3 Validasi Soal Pretest dan Posttest.....	125
Lampiran 4 Validasi Angket.....	149
Lampiran 5 Modul Ajar.....	156
Lampiran 6 Hasil SPSS Uji Validitas Angket.....	170
Lampiran 7 Uji Validitas SPSS Soal Pretest Pilihan Ganda.....	175
Lampiran 8 Uji Validitas SPSS Soal Essay.....	177
Lampiran 9 Uji Validitas SPSS Posttest Pilihan Ganda.....	180
Lampiran 10 Uji Validitas SPSS Posttest Essay.....	182
Lampiran 11 Dokumentasi.....	183
Lampiran 12 Jawaban Siswa.....	185
Lampiran 13 Data Nama dan Jenis Kelamin Responden.....	203
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	205
Lampiran 15 Surat Selesai Penelitian.....	206
Lampiran 16 Form Konsultasi.....	207
Lampiran 17 Selesai Bimbingan.....	209
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	210