

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Perguruan Tinggi di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung” ini ditulis oleh Mukhammad ‘Ainul ‘Arifin, NIM. 126201202147, pembimbing Dr. Mohammad Ja'far As-Shodiq, S.Kom., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Guru PAI, Minat Melanjutkan Pendidikan, Peserta Didik, Inspirator, Motivator, Fasilitator*

Guru sangat berperan dalam membantu mengatasi kendala-kendala yang dihadapi peserta didik selama menempuh pendidikan. Guru PAI di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung telah menunjukkan peran dan dedikasinya dalam upaya menumbuhkan minat melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi peserta didik. Hal ini dapat diketahui dari tingkat minat melanjutkan pendidikan peserta didik yang tinggi di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung. Guru telah menerapkan perannya dengan menginspirasi, memotivasi, dan memfasilitasi sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Peran yang dilakukan guru ini dapat menunjang tumbuhnya minat melanjutkan pendidikan pada diri peserta didik.

Tujuan adanya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai inspirator, motivator, dan fasilitator dalam menumbuhkan minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi Di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Wawancara mendalam mengambil narasumber yaitu Guru PAI, WaKa Kurikulum, dan lima orang siswa. Observasi partisipan

dan dokumentasi dilakukan di lingkungan sekolah, di dalam kelas disaat guru PAI mengajar, serta di ruang BK untuk mendapatkan data pendukung. Pengecekan keabsahan data dilakukan uji kredibilitas dengan cara perpanjangan kehadiran, diskusi sejawat, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan peran guru PAI dalam menumbuhkan minat melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi: sebagai Inspirator dengan pemberian wawasan mengenai tujuan hidup, membangun pemahaman yang mendalam tentang ilmu agama, dan memberikan cerita-cerita inspiratif dari pengalaman guru dan Sejarah islam, sebagai Motivator dengan pemberian pemahaman tentang nilai pendidikan, mendorong pemikiran kritis dan analitis, serta memberikan dukungan dan dorongan personal, dan sebagai Fasilitator dengan pemberian informasi yang relevan mengenai perguruan tinggi, dan membantu dalam penyusunan rencana studi.

ABSTRACT

The thesis entitle “The Role of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Students' Interest in Continuing Education to Higher Education Level at Public High School 1 Kauman Tulungagung” written by Mukhammad ‘Ainul ‘Arifin Student Registered Number: 126201202147, advisor Dr. Mohammad Ja'far As-Shodiq, S.Kom., M.Pd.I.

Key answer: *religious education teachers, Interest in Continuing Education, Students, Inspirator, Motivator, Facilitator*

Teachers play a very important role in helping overcome the obstacles faced by students during their education. PAI teachers at Public High School 1 Kauman Tulungagung have shown their role and dedication in efforts to foster students' interest in continuing their education to tertiary level. This can be seen from the high level of interest in continuing education among students at Public High School 1 Kauman Tulungagung. Teachers have implemented their role by inspiring, motivating and facilitating according to students' needs. The role played by teachers can support the growth of interest in continuing education in students.

The purpose of this research is to describe the role of PAI teachers as inspirators, motivators and facilitators in fostering students' interest in continuing their education to tertiary level at Public High School 1 Kauman Tulungagung. This research uses a qualitative approach. The data collection techniques used in this research were in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data analysis techniques used include data reduction, data presentation and data verification.

The in-depth interview took sources, namely the Islamic Education Teacher, Deputy Head of Curriculum, and five students. Participant observation and documentation were carried out in the

school environment, in the classroom when the PAI teacher was teaching, as well as in the guidance and counseling room to obtain supporting data. Checking the validity of the data carried out a credibility test by means of extended attendance, peer discussion and triangulation.

The results of this research show the role of PAI teachers in fostering interest in continuing their education at the tertiary level: as an Inspirator by providing insight into the purpose of life, building a deep understanding of religious knowledge, and providing inspirational stories from the teacher's experience and Islamic history, as a Motivator by providing an understanding of the value of education, encouraging critical and analytical thinking, as well as providing personal support and encouragement, and as a Facilitator by providing relevant information about higher education, and assisting in preparing study plans.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنمية اهتمام الطلاب بمواصلة تعليمهم إلى التعليم العالي في المدرسة الثانوية العامة I كومان تولونج أجونج كتبها محمد S.Kom، المشرف د. محمد جعفر الصديق NIM. 126201202147، عين العارفين M.Pd.I.

الاهتمام بمواصلة التعليم، الطلاب، الملهم، المحفز، الميسر، PAI الكلمات الدالة: مدرس

يلعب المعلمون دورًا مهمًا جدًا في المساعدة في التغلب على العقبات التي يواجهها الطلاب في المدرسة الثانوية العامة I كومان تولونج أجونج PAI أثناء تعليمهم. أظهر مدرسو دورهم وتفانيهم في الجهود المبذولة لتعزيز اهتمام الطلاب بمواصلة تعليمهم إلى مستوى التعليم العالي. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال المستوى العالي من الاهتمام بالتعليم المستمر بين الطلاب في المدرسة الثانوية العامة I كومان تولونج أجونج قام المعلمون بتنفيذ دورهم من خلال الإلهام والتحفيز والتيسير وفقاً لاحتياجات الطلاب. يمكن للدور الذي يلعبه المعلمون أن يدعم نمو الاهتمام بالتعليم المستمر لدى الطلاب.

كلمهين ومحفرين وميسرين في تعزيز PAI الغرض من هذا البحث هو وصف دور معلمي اهتمام الطلاب بمواصلة تعليمهم إلى المستوى الثالث في المدرسة الثانوية العامة I كومان تولونج أجونج. يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلات المتعمقة، وملاحظة المشاركين، والوثائق. وتشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

،أجريت المقابلة المتعمقة مع مصادر، وهم مدرس التربية الإسلامية، ونائب رئيس المناهج وخمسة طلاب. تم إجراء ملاحظة المشاركين وتوثيقهم في البيئة المدرسية، وفي الفصل يقوم بالتدريس، وكذلك في غرفة التوجيه والإرشاد للحصول PAI الدراسي عندما كان معلم على البيانات الداعمة. تم التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار المصادقية عن طريق الحضور الممتد ومناقشة الأقران والتثليل.

في تعزيز الاهتمام بمواصلة تعليمهم على المستوى PAI تظهر نتائج هذا البحث دور معلمي الثالث: كمصدر إلهام من خلال توفير نظرة ثاقبة للغرض من الحياة، وبناء فهم عميق للمعرفة الدينية، وتقديم قصص ملهمة من كتب المعلم. الخبرة والتاريخ الإسلامي، كمحفز من خلال توفير فهم لقيمة التعليم، وتشجيع التفكير النقدي والتحليلي، فضلا عن توفير الدعم الشخصي

والتشجيع، وكميسر من خلال توفير المعلومات ذات الصلة حول التعليم العالي، والمساعدة في إعداد الدراسة خطط