

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
المخلص	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Model Pembelajaran	15
B. Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournament</i>).....	16
C. Motivasi Belajar	22
D. Hasil Belajar.....	26
E. Cahaya Dan Alat Optik	29
F. Penelitian Terdahulu	46
G. Kerangka Berpikir Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Rancangan Penelitian	53

B. Variabel Penelitian	54
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	54
D. Kisi-Kisi Instrumen	56
E. Instrumen Penelitian	57
F. Data dan Sumber Data	58
G. Teknik Pengumpulan Data	59
H. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Deskripsi Data	65
B. Analisis Data Hasil Penelitian	70
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	84
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik Di Kelas VIII MTsN 1 Trenggalek	85
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik Di Kelas VIII MTsN 1 Trenggalek	87
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik Di Kelas VIII MTsN 1 Trenggalek Penelitian	90
BAB VI PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR RUJUKAN	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100