

ABSTRACT

Zain, Salsabila Fatma Azzahra. Student ID Number. 12203193061. 2024. "*The Contribution of Students' Learning Style towards Students Speaking Ability in XI PK 2 MAN 4 Jombang*". Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Learning Style, Students' Learning Style, Speaking Ability, Students' Speaking Ability

Learning style refer to how a student absorbs, perceives, and processes the material presented. During learning process, if a student understands the best way to process the information given, it can greatly enhance their classroom learning experience. Learning styles are divided into several categories: conceptual, perceptual, and cognitive. The most commonly recognized learning styles are perceptual, which are further divided into three types: visual, auditory, and kinesthetic. In language learning, speaking instruction is always included. Because when learning a language, a person is also expected to master it verbally. Speaking instruction is crucial because this skill is a productive ability that requires precision and accuracy in speech. Additionally, this skill involves producing language in both written and oral forms.

The purpose of this research was to describe the contribution of learning styles towards students' speaking ability in XI PK 2 MAN 4 Jombang. This research employs a qualitative approach with descriptive method. It was a case study research. The subjects of this study were the students of class XI PK 2. Data collection techniques included were questionnaire and interview with six students who fell into the specified categories. Data analysis involved processing the data, presenting the data, and drawing conclusion from the presented data.

The results of this research highlighted the contribution of students' learning styles to their speaking ability. Based on the findings from administering questionnaires to the students and conducted interviews with six students who fell into specified categories, the researcher discovered that learning styles significantly contribute to their speaking abilities. The students demonstrated positive reactions to the interviews concerning micro and macro skills in speaking ability, which were also influenced by their learning styles. The contribution of learning styles to students' abilities was that they were better supported when faced with situations requiring their speaking skills.

ABSTRAK

Zain, Salsabila Fatma Azzahra. Nomor Induk Mahasiswa. 12203193061. 2024. *The Contribution of Students' Learning Style towards Their Speaking Ability in XI PK 2 MAN 4 Jombang*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: Gaya belajar, Gaya belajar siswa, Kemampuan *Speaking*, Kemampuan *Speaking* Siswa

Gaya belajar adalah cara bagaimana seorang siswa menyerap, melihat, dan mengolah pembelajaran yang diberikan. Dalam proses belajar apabila seorang siswa mengetahui bagaimana cara terbaik mereka dalam mengolah informasi yang diberikan akan sangat membantu mereka memaksimalkan pembelajaran di kelas. Gaya belajar terbagi menjadi beberapa kategori yaitu konseptual, perseptual, dan kognitif. Gaya belajar yang paling umum diketahui adalah gaya belajar perseptual yang dibagi menjadi tiga yaitu visual, auditory, dan kinesthetic.

Dalam pembelajaran bahasa selalu dicantumkan pembelajaran *speaking*. Karena saat belajar bahasa seseorang akan dianggap juga bisa menguasai bahasa tersebut secara lisan. Pembelajaran *speaking* sangat penting karena kemampuan tersebut termasuk kemampuan produktif yang memerlukan kemampuan dalam ketepatan dan keakuratan dalam mengucapkan sesuatu dan juga kemampuan ini memproduksi bahasa dalam bentuk tulisan dan juga oral.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kontribusi dari gaya belajar terhadap kemampuan berbicara siswa di kelas XI PK 2 MAN 4 Jombang. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah kelas XI PK 2. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara kepada enam siswa yang masuk ke dalam kategori. Analisis data adalah dengan mengolah data, menyajikan data, dan membuat kesimpulan dari data yang telah diolah.

Hasil penelitian ini yaitu tentang kontribusi gaya belajar yang dimiliki oleh siswa terhadap kemampuan speaking mereka. Berdasarkan hasil penelitian dari memberikan kuesioner untuk diisi oleh siswa dan wawancara terhadap enam siswa yang masuk ke dalam kategori, peneliti menemukan bahwa gaya belajar memiliki kontribusi terhadap kemampuan speaking mereka dan mereka menunjukkan reaksi positif terhadap wawancara yang diberikan tentang *micro* dan *macro skill* dalam *speaking ability* yang ternyata juga dipengaruhi oleh cara mereka belajar. Kontribusi gaya belajar terhadap kemampuan siswa yaitu mereka menjadi terbantu ketika dihadapkan dengan situasi yang memerlukan kemampuan *speaking* mereka.