

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah pada bab I, serta penyajian data, temuan penelitian, dan pembahasan temuan penelitian yang telah diuraikan pada bab V, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun budaya sholat dhuha di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, yaitu berperan sebagai suri tauladan, pembimbing, *motivator*, pengawas, pelatih atau pendidik. Hal ini dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam supaya peserta didik memiliki pribadi yang religius serta rajin melaksanakan sholat dhuha tanpa adanya paksaan dari guru atau orang lain.
2. Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun budaya membaca *asmaul husna* di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, yaitu berperan sebagai *inovator*, suri tauladan, pembimbing, penasehat, *evaluator*, pengawas, dan *motivator*. Hal ini dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam supaya peserta didik menjadi insan yang selalu mengingat Allah dimanapun berada serta menjadikan Allah sebagai satu-satunya penyelamat bagi hidupnya. Baik hidup di dunia maupun di akhirat nanti.
3. Peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk budaya membaca surat pendek al Qur'an mulai *al-Syams* sampai *al-Nas* di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, yaitu berperan sebagai suri tauladan,

pembimbing, *motivator*, pengawas, serta *mediator* dan *fasilitator*. Hal ini dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam supaya peserta didik menjadi insan yang senantiasa menjunjung tinggi dan mencintai al Qur'an, serta dapat ikut berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan ketika terjun di dunia masyarakat kelak.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan pada bagian sebelumnya, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti diantaranya sebagai berikut:

### 1. Bagi Peserta Didik

- a. Peserta didik hendaknya dalam melaksanakan budaya keagamaan yang meliputi sholat dhuha, membaca *asmaul khusna*, dan membaca surat pendek al Qur'an mulai *al-Syams* sampai *al-Nas* di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung dapat melaksanakan dengan tertib dan membuang kemalasan dalam berlomba-lomba untuk mendapatkan pahala dari Allah.
- b. Peserta didik hendaknya dapat menerapkan budaya keagamaan yang meliputi sholat dhuha, membaca *asmaul husna*, dan membaca surat pendek al Qur'an mulai *al-Syams* sampai *al-Nas* di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung ketika berada di rumah.

### 2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

- a. Guru pendidikan agama Islam diharapkan dapat selalu melestarikan budaya keagamaan yang meliputi sholat dhuha, membaca *asmaul*

*husna*, dan membaca surat pendek al Qur'an mulai *al-Syams* sampai *al-Nas* di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

- b. Guru pendidikan agama Islam hendaknya melestarikan budaya keagamaan yang meliputi sholat dhuha, membaca *asmaul husna*, dan membaca surat pendek al Qur'an mulai *al-Syams* sampai *al-Nas* di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung tidak hanya sebelum proses pembelajaran PAI, tetapi menjadikan rutinitas setiap pagi sebelum KBM dimulai.
  - c. Guru pendidikan agama Islam hendaknya dalam melestarikan budaya membaca al Qur'an tidak hanya surat pendek, tetapi persurat sesuai dengan urutan juz dalam al Qur'an.
3. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian yang lebih mendalam, sehingga penelitian yang masih jauh dari kata sempurna ini dapat dikembangkan menjadi karya yang semakin baik.