

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Pengembangan Education Vlog Berbasis Etnosains Jenang Syabun Khas Tulungagung sebagai Sumber Belajar Kimia Materi Koloid*” tersebut telah ditulis oleh Nanda Pradana Aji Pangestu, NIM 126212201026, Dosen Pembimbing Ifah Silfianah, M.Pd.

Kata Kunci: *Education vlog, Etnosains, Jenang Syabun, dan Koloid*

Salah satu permasalahan yang dialami peserta didik di sekolah adalah keterbatasan bahan ajar yang mampu memberikan contoh atau permasalahan yang berhubungan dengan etnosains, dan juga kurangnya bahan ajar yang dapat diakses dengan efisien oleh peserta didik. Kearifan lokal Kabupaten Tulungagung yang terkenal dan dapat diorientasikan dengan pendidikan adalah jenang syabun. Tujuan mengaitkan muatan lokal dengan kearifan lokal setempat, yakni untuk melestarikan kearifan lokal khas daerah setempat supaya tidak punah dan dapat dikenal oleh masyarakat luas. Materi koloid merupakan materi yang abstrak dan rawan sekali miskonsepsi. Adapun salah satu cara mengatasi permasalahan tersebut dengan mengaitkan materi koloid dan etnosains serta dikemas dalam sebuah *education vlog*. *Education vlog* merupakan salah satu inovasi media pembelajaran yang menarik. Tujuan dari penelitian ini yakni 1) menganalisis proses pengembangan *education vlog* berbasis etnosains jenang syabun khas Tulungagung sebagai sumber belajar kimia materi koloid, 2) menganalisis kelayakan dari pengembangan *education vlog* berbasis etnosains jenang syabun khas Tulungagung sebagai sumber belajar kimia materi koloid, dan 3)

menganalisis tingkat respon peserta didik terhadap pengembangan education vlog berbasis etnosains jenang syabun khas Tulungagung sebagai sumber belajar kimia materi koloid.

Pada penelitian dan pengembangan ini menggunakan model penelitian ADDIE, Tahapannya dimulai dari Analisis (*analyse*), Desain (*design*), Pengembangan (*development*), Evaluasi (*Evaluation*), dan Implementasi (*Implementation*). Instrumen yang digunakan penelitian ini berupa lembar pedoman wawancara yang digunakan untuk analisis kebutuhan, lembar angket untuk mengetahui respon peserta didik terhadap produk yang dikembangkan. Validasi dilakukan oleh 2 validator ahli yakni 1 dosen kimia dan 1 guru kimia SMAN 1 Kauman. Subjek yang digunakan adalah 27 siswa pada kelas XII MIPA 1 di SMAN 1 Kauman. Teknik untuk menganalisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif dengan menghitung persentase.

Hasil penelitian ini yakni 1) produk *education vlog* dikembangkan dengan model ADDIE berbantuan aplikasi canva dan capcut, 2) produk *education vlog* dinyatakan sangat layak oleh validator pada penilaian validasi materi diperoleh presentase sebesar 86,7%, pada validasi media diperoleh presentase sebesar 86,56% yang termasuk kategori sangat layak, 3) hasil uji respon peserta didik terhadap *education vlog* berbasis etnosains jenang syabun yang dikaitkan dengan materi koloid memperoleh presentase sebesar 92,2% dengan kategori sangat baik.

ABSTRACT

The thesis entitled "*Development of Education Vlog Based Ethnoscience Jenang Syabun Typical Tulungagung As a learning resource for the chemistry of colloidal materials*" has written by Nanda Pradana Aji Pangestu , NIM 126212201026, Lecturer Mentor Ifah Silfianah , M.Pd.

Keywords : *Education vlog , Ethnoscience , Jenang Syabu , and Colloid*

One of problems experienced participant educate in school is limitations capable teaching materials give example or related problems with ethnoscience , and also the lack of teaching materials that can be accessed efficiently by students. Teaching materials that are effective in reducing these problems are education vlogs. This educational vlog contains information contained in a video. The local wisdom of Tulungagung Regency which is famous and can be oriented towards education is jenang syabun. The aim of linking local content with local local wisdom is to preserve local wisdom typical of the local area so that it does not become extinct and can be known by the wider community. Colloid is problem an abstract topic and very prone to misconceptions. One way to overcome this is by linking colloid with ethnoscience. Education vlog is an interesting learning media innovation. The aims of this research are 1) analyse the process of developing an ethnoscience-based educational vlog of typical Tulungagung jenang syabun as a learning resource for the chemistry of colloidal materials, 2 analyse the feasibility level of developing an ethnoscience-based educational vlog of typical Tulungagung jenang syabun as a learning resource for colloidal chemistry, and 3) analyse the student response to the development of an

ethnoscience-based educational vlog typical of Tulungagung's typical jenang syabun as a learning resource for colloidal chemistry.

This research and development uses the ADDIE research model, where the stages start from Analysis, Design, Development, Evaluation and Implementation. The instruments used in this research are interview guide sheets used for needs analysis, questionnaire sheets to determine students' responses to the products being developed. Validation in this research consisted of 2 expert validators, the validators is 1 chemistry lecturer and 1 chemistry teacher at SMAN 1 Kauman. The subjects of this research were 27 students in class XII MIPA 1 at SMAN 1 Kauman. The technique for analyzing the data used is descriptive qualitative and quantitative with likert scale 1-5.

The results of this research are 1) educational vlog products developed using the ADDIE model assisted by the Canva and Capcut applications, 2) The education vlog t was declared very feasible by the validator where in the material validation assessment the percentage obtained was 86.7%, in media validation, a percentage of 86.56% was obtained, which was included in the very feasible category, 3) the results of students' responses to the ethnoscience-based educational vlog jenang syabun which was linked to colloidal material obtained a percentage of 92.2% in the very good category.

الملخص

بحث العلمي بعنوان " تطوير مدونة فيديو تعليمية مبنية على العلوم العرقية جينانج سيابون نموذجية في تولونج أجونج كمصدر تعليمي الكيمياء المواد الغروية " قد كتب بواسطة نائدا فرادانا أجي فاعيستو، رقم القيد: 126212201026 ، المشرفة على الرسالة: الأستاذة إيفاه سيلفيانا، الماجستير

الكلمة الأساسية : فيديو تعليمية، العلوم العرقية، جينانج سيابون، الغروية

إحدى المشاكل التي يعاني منها الطلاب في المدرسة هي محدودية المواد التعليمية القادرة على تقديم أمثلة أو مشاكل تتعلق بالعلم العرقي، وكذلك عدم وجود مواد تعليمية يمكن للطلاب الوصول إليها بكفاءة. المواد التعليمية الفعالة في الحد من هذه المشكلات هي مدونات الفيديو التعليمية. تحتوي مدونة الفيديو التعليمية هذه على معلومات واردة في مقطع فيديو. الحكمة المحلية لمنطقة تولونج أجونج المشهورة والتي يمكن توجيهها نحو التعليم هي جينانج سيابون. الهدف من ربط المحتوى المحلي بالحكمة المحلية المحلية هو الحفاظ على الحكمة المحلية النموذجية للمنطقة المحلية حتى لا تنقرض ويمكن أن يعرفها المجتمع الأوسع. تعتبر المادة الغروية مادة مجردة وعرضة جدًا للمفاهيم الخاطئة، وإحدى طرق التغلب على ذلك هي ربط المادة الغروية بالعلم العرقي. أهداف هذا البحث هي (1) تحديد عملية تطوير مدونة فيديو تعليمية قائمة على العلوم العرقية جينانج سيابون نموذجية في تولونج أجونج كمصدر تعليمي لكيمياء المواد الغروية، (2) لتحديد مستوى جدوى تطوير مدونة الفيديو التعليمية مبنية على العلوم العرقية. جينانج سيابون نموذجية في تولونج أجونج كمصدر تعليمي لكيمياء المواد الغروية، (3) تحديد مستوى استجابة الطلاب لتطوير مدونة فيديو تعليمية قائمة على العلوم العرقية جينانج سيابون نموذجية في تولونج أجونج كمصدر تعليمي لكيمياء المواد الغروية. يستخدم هذا البحث والتطوير نموذج البحث ADDIE، حيث تبدأ المراحل من التحليل والتصميم والتطوير والتقييم والتنفيذ. الأدوات المستخدمة في هذا البحث هي أوراق دليل المقابلات المستخدمة لتحليل الاحتياجات، وأوراق الاستبيان لتحديد استجابات الطلاب للمنتجات التي يتم تطويرها. يتكون التحقق من صحة هذا البحث من اثنين من خبراء التحقق، وهما محاضر كيمياء واحد ومدرس كيمياء واحد في المدرسة المتوسطة الحكومية واحدة كاومان. كان موضوع هذا البحث 27 طالبًا في الفصل الثاني عشر قسم دروس العلوم الطبيعية واحدة في المدرسة المتوسطة الحكومية واحدة كاومان. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي

وصفية نوعية وكمية.

نتائج هذا البحث هي (1) منتج مدونة الفيديو التعليمية الذي تم تطويره باستخدام نموذج ADDIE بمساعدة تطبيقات كانفا جاجوت، (2) تم الإعلان عن منتج مدونة الفيديو التعليمية بأنه ممكن جدًا من قبل المدقق حيث بلغت النسبة المئوية التي تم الحصول عليها في تقييم التحقق من المواد 86.7%، وفي التحقق من الوسائط كانت النسبة المئوية التي تم الحصول عليها 86.56% والتي تم تضمينها في فئة المجدي جدًا، (3) حصلت نتائج اختبار استجابات الطلاب لمدونة الفيديو التعليمية القائمة على العلوم العرقية جينانج الصابون المرتبطة بالمواد الغروية على نسبة 92.2% في فئة جيد جدًا.