

ABSTRAK

Nurul Maulidatus Sholihah. NIM. 126201203328. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik SMPN 2 Ngantru Tulungagung. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Kata kunci: Strategi, Guru, Pembinaan Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah kenyataan bahwa guru adalah fasilitator untuk peserta didik dalam mencapai tujuan pendidikan. Khususnya guru Pendidikan Agama Islam yang muatan materinya termasuk pembinaan akhlak peserta didik kepada Allah dan terhadap sesama manusia. SMPN 2 Ngantru Tulungagung adalah sebuah lembaga pendidikan yang menerapkan prinsip – prinsip, dan pembinaan akhlak kedalam aktivitas sehari – hari. Oleh karena itu peneliti tertarik melakukan penelitian di lembaga ini. Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik SMPN 2 Ngantru Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik SMPN 2 Ngantru Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik SMPN 2 Ngantru Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu Kepala Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi), keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan strategi yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik SMPN 2 Ngantru Tulungagung dilakukan dengan menyusun visi dan misi, membuat kegiatan yang dapat meningkatkan akhlak peserta didik, dan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung pembinaan akhlak. (2) Pelaksanaan strategi yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik SMPN 2 Ngantru Tulungagung adalah berdoa sebelum pembelajaran dimulai dan sesudah pembelajaran berakhir, pembiasaan shalat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah, kegiatan jum'at syahdu, peringatan hari besar Islam, dan penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) . (3) Evaluasi strategi yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik SMPN 2 Ngantru Tulungagung evaluasi luar pembelajaran melalui pengamatan perubahan perilaku peserta didik dan memberi sanksi pelanggaran dan evaluasi bersama warga sekolah dalam memantau secara langsung tentang perubahan kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik

ABSTRACT

Nurul Maulidatus Sholihah. NIM. 126201203328. Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Fostering the Morals of Students at SMPN 2 Ngantru Tulungagung. Thesis. Islamic education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Keywords: Strategy, Teacher, moral formation

This research is motivated by the fact that teachers are facilitators for students in achieving educational goals. Especially Islamic Religious Education teachers whose material content includes moral training of students towards Allah and towards fellow human beings. SMPN 2 Ngantru Tulungagung is an educational institution that applies principles and moral development in daily activities. Therefore, researchers are interested in conducting research at this institution. The focus of this research is (1) What is the planning strategy for Islamic religious education teachers in developing the morals of students at SMPN 2 Ngantru Tulungagung? (2) How do Islamic religious education teachers implement strategies in moral training for students at SMPN 2 Ngantru Tulungagung? (3) What is the evaluation strategy for Islamic religious education teachers in moral training for students at SMPN 2 Ngantru Tulungagung?

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The data sources are school principals and Islamic religious education teachers. Data collection techniques use observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data uses trust (extension of participation, triangulation), transferability, dependency and certainty.

The research results show that (1) The strategic planning carried out by Islamic Religious Education teachers in the moral training of students at SMPN 2 Ngantru Tulungagung is carried out by compiling a vision and mission, creating activities that can improve students' morals, and providing facilities and infrastructure that support moral training. (2) The implementation strategy carried out by Islamic Religious Education teachers in developing the morals of students at SMPN 2 Ngantru Tulungagung is praying before learning begins and after learning ends, getting used to the Dhuha and Dhuhur prayers in congregation, solemn Friday activities, commemorating Islamic holidays, and implementation of 5S (Smile, Greeting, Greeting, Polite and Polite). (3) The evaluation strategy carried out by Islamic Religious Education teachers in the moral training of students at SMPN 2 Ngantru Tulungagung, external evaluation of learning through observing changes in students' behavior and providing sanctions for violations and evaluation with the school community in direct interaction regarding cognitive, affective and psychomotor changes.

الملخص

نور والموليدة الصالحة. رقم القيد. ١٢٦٢٠١٢٠٣٣٢٨. استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنمية أخلاق الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ نجانترو تولونج. البحث العلمي. تعليم تربية اسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد زيني، المجستير.

الكلمة الرئيسية : الاستراتيجية، المعلم، التنمية الأخلاقية

الدافع وراء هذا البحث هو أن المعلمين هم ميسرون للطلاب في تحقيق الأهداف التعليمية. وخاصة معلمي التربية الدينية الإسلامية الذين تتضمن موادهم تنمية أخلاق الطلاب تجاه الله وتجاه إخوانهم من البشر. المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ نجانترو تولونج أجونج هي مؤسسة تعليمية تطبق المبادئ والتنمية الأخلاقية في الأنشطة اليومية. ولذلك، يهتم الباحثون بإجراء البحوث في هذه المؤسسة. يركز هذا البحث على (١) كيف يخطط معلمو التربية الدينية الإسلامية لاستراتيجيات تنمية أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ نجانترو تولونج أجونج ؟ (٢) كيف يقوم معلمو التربية الدينية الإسلامية بتنفيذ إستراتيجيات لتنمية أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ نجانترو تولونج أجونج ؟ (٣) كيف يتم تقييم استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنمية أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ نجانترو تولونج أجونج ؟

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع نوع دراسة الحالة البحثية. مصادر البيانات هم مدراء المدارس ومعلمي التربية الدينية الإسلامية. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة والوثائق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل

البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، فإن التحقق من صحة البيانات يستخدم الثقة (توسيع المشاركة، التثليث)، وقابلية النقل، والتبعية واليقين.

تظهر نتائج البحث أن (١) التخطيط الاستراتيجي الذي قام به معلمو التربية الدينية الإسلامية في تطوير أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ نجانترو تولونج اجونج يتم تنفيذه من خلال تجميع الرؤية والرسالة، وإنشاء أنشطة يمكنها تحسين أخلاق الطلاب، وتوفير المرافق والبنية التحتية التي تدعم التطور الأخلاقي. (٢) تنفيذ الاستراتيجيات التي يقوم بها معلمو التربية الدينية الإسلامية في تنمية أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ نجانترو تولونج اجونج بالصلاة قبل بدء التعلم وبعد انتهاء التعلم، والتعود على صلاة الضحى والظهر في الجماعة، وأنشطة الجمعة المهيبة، إحياء الأعياد الإسلامية، وتطبيق مفهوم ٥ س (التبسم، التحية، التحية، الأدب والأخلاق). (٣) تقييم الاستراتيجيات التي ينفذها معلمو التربية الدينية الإسلامية في تنمية أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ نجانترو تولونج اجونج ، التقييم الخارجي للتعلم من خلال ملاحظة التغيرات في سلوك الطلاب وتقديم العقوبات على الانتهاكات والتقييم مع المجتمع المدرسي في المراقبة المباشرة التغيرات المعرفية والعاطفية والحركية النفسية لدى المتعلمين