

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penguatan Budaya Religius dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di Era New Normal (Studi Multi Situs di MI Perwanida Kota Blitar dan MI Al Hikmah Kabupaten Blitar)” yang ditulis oleh Lutfia Devi Meyna Sari, NIM 128505203014, dibimbing oleh. Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd dan Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci: Budaya Religius, Akhlakul Karimah, Era New Normal

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena dimana sopan santun mulai hilang dan tingkat kesadaran peserta didik dalam berakhlak masih sangat kurang. Pemahaman yang dimiliki oleh peserta didik mengenai perilaku dan sikap masih sangat umum. Peserta didik tidak tau cara menghormati dan menghargai terhadap sesama dan belum lagi peserta didik masih sangat sering mengacuhkan perintah orang yang lebih tua. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan masalah kurangnya kesadaran tersebut perlu adanya penanaman nilai-nilai religius secara menyeluruh, misalnya melalui penerapan penguatan budaya religius di suatu lembaga pendidikan.

Pertanyaan penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pendekatan penguatan budaya religius dalam membentuk akhlakul karimah siswa pada era New Normal di MI Perwanida dan MI Al Hikmah? (2) Bagaimana pelaksanaan penguatan budaya religius dalam membentuk akhlakul karimah siswa pada era New Normal di MI Perwanida dan MI Al Hikmah? (3) Bagaimana pengendalian penguatan budaya religius dalam membentuk akhlakul karimah siswa pada era New Normal di MI Perwanida dan MI Al Hikmah?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi multisitus. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi partisipan, Wawancara Mendalam, dan Dokumentasi. Analisis data berupa analisis dalam situs dan lintas situs. Pengecekan keabsahan data meliputi credibility, transferability, dependability, confirmability.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguatan budaya religius yaitu (1) Pendekatan penguatan budaya religius meliputi: Penanaman nilai-nilai religius, pemahaman konsep pengetahuan, pembiasaan ibadah dan hal-hal yang membangun karakter religius, serta keteladanan, sebagai uswatun hasanah memberikan contoh yang baik bagi peserta didik. (2) Pelaksanaan penguatan meliputi: kegiatan harian yang rutin dilakukan setiap hari seperti bermusyafakah dengan bapak/ibu guru, apel pagi, berdoa di dalam kelas, sholat dhuha, tahfidz, sholat dhuhur dan mengaji Al-Quran, kegiatan mingguan meliputi jumat amal, istighotsah, yasinan dan tahlilan secara bersama-sama dengan tujuan melatih peserta didik bertanggungjawab, berani, peduli terhadap sesama dan dermawan. Kegiatan tahunan yakni mengadakan pondok romadhon dan peringatan hari-hari besar Islam (PHBI) dengan tujuan menanamkan konsep pengetahuan dan keislaman. (3) Pengendalian pelaksanaan budaya religius pada kedua situs penelitian dilakukan dengan cara pengawasan, pemberian sanksi, menjalin kerjasama dengan wali murid dan evaluasi.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strengthening Religious Culture in Forming Akhlakul Karimah in New Normal Era (Multi-site study at MI Perwanida Blitar City and MI Al Hikmah Blitar Regency" written by Lutfia Devi Meyna Sari, NIM 128505203014, supervised by Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd and Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Religious Culture, Akhlaqul Karimah, New Normal Era

This study is motivated by a phenomenon where manners begin to disappear and the level of awareness of students in morality is still low. Students' understanding of behavior and attitudes is still very common. Students do not know how to respect and appreciate others moreover the students still very often ignore the orders of older people. In this case, the researcher connects the low awareness problem that it is necessary to instill religious values as a whole, for example through the application of strengthening religious culture in an educational institution.

The questions of this research are : (1) What is the approach to strengthening religious culture in forming students' akhlakul karimah at MI Perwanida and MI Al Hikmah in the new normal era? (2) How is the implementation of strengthening religious culture in Forming students' akhlakul karimah at MI Perwanida and MI Al Hikmah in the new normal era? (3) How to control the strengthening of religious culture in forming students' akhlakul karimah at MI Perwanida and MI Al Hikmah in the new normal era?

This research uses a descriptive qualitative approach with a multisite study type of research. Data collection techniques use participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis takes the form of within-site and cross-site analysis. Checking the validity of the data includes credibility, transferability, dependability, confirmability.

The results of this research show that strengthening religious culture is (1) The typology of strengthening religious culture includes goals and strategies. The aim of strengthening religious culture is to give birth to a generation with character who is able to apply religious values in the daily lives of students. The process of implementing the religious culture strengthening program is by using several strategies such as: understanding the concept of knowledge, habituation to worship and things that build religious character, as well as role modeling, as *uswatun hasanah* provides a good example for students. (2) Implementation of strengthening includes: daily activities that are routinely carried out every day such as deliberation with the teacher, morning assembly, praying in class, *dhuha* prayer, *tahfidz*, *dhuhur* prayer and reciting the koran. Weekly activities include charity Friday, *istighotsah* , *yasinan* and *tahlilan* together with the aim of training students to be responsible, brave, caring for others and generous. The annual activity is holding a Ramadan cottage and commemorating Islamic holidays (PHBI) with the aim of instilling the concept of knowledge and Islam. (3) Controlling the implementation of religious culture at the two research sites is carried out by means of supervision, providing sanctions, collaborating with student parents and evaluation.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع " تعزيز الثقافة الدينية في تكوين أخلاق كريمة في العصر الطبيعي الجديد (دراسة متعددة المواقع في مدرسة الابتدائية ببيروانيدا بليتار ومدرسة الابتدائية الحكمة باليتار)" قد كتبها لطفية ديفي مينا ساري ، رقم الطلاب.128505203014 ، المشرفان: الأستاذ الدكتور الحاج بريم مشروقان مطهّار، الماجستير و الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة، الماجستير

الكلمات الرئيسية: الثقافة الدينية ، أخلاق كريمة. ، العصر الطبيعي الجديد

إن تعزيز الثقافة الدينية، في هذا البحث، مدفوع بظاهرة بدأت فيها الأخلاق الحميدة تختفي، ولا يزال مستوى وعي الطلاب بالأخلاق منخفضاً جداً. لا يزال فهم الطلاب فيما يتعلق بالسلوك والمواقف عامّاً جداً. لا يعرف الطلاب كيفية احترام وتقدير بعضهم البعض، ناهيك عن أن الطلاب ما زالوا في كثير من الأحيان يتجاهلون أوامر كبارهم. وفي هذه الحالة يعزو الباحثون مشكلة قلة الوعي إلى ضرورة غرس القيم الدينية ككل، على سبيل المثال من خلال تنفيذ تعزيز الثقافة الدينية في مؤسسة تعليمية.

أما أسئلة البحث فهي: (1) ما نموذج تعزيز الثقافة الدينية في مدرسة البيروانية الابتدائية ومدرسة الحكمة الابتدائية في العصر الطبيعي الجديد؟ (2) كيف يتم تعزيز الثقافة الدينية في مدرسة البيروانية الابتدائية ومدرسة الحكمة الابتدائية في العصر الطبيعي الجديد؟ (3) كيف يمكن التحكم في تعزيز الثقافة الدينية في مدرسة البيروانية الابتدائية ومدرسة الحكمة الابتدائية في العصر الطبيعي الجديد؟

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع نوع البحث متعدد المواقع، وتستخدم تقنيات جمع البيانات ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق، ويأخذ تحليل البيانات شكل التحليل داخل الموقع وعبر المواقع.التحقق من صحة البيانات يشمل المصادقية، وقابلية النقل، والاعتمادية، والتأكيد.

وتبين نتائج هذا البحث أن تعزيز الثقافة الدينية هو (1) تصنيفات تعزيز الثقافة الدينية تتضمن أهدافاً واستراتيجيات، فالهدف من تعزيز الثقافة الدينية هو إنشاء جيل ذو شخصية قادر على تطبيق القيم الدينية في المجتمع. الحياة اليومية للطلاب. تتم عملية تنفيذ برنامج تقوية الثقافة الدينية باستخدام عدة استراتيجيات مثل: فهم مفهوم المعرفة، والتعود على العبادة والأشياء التي تبني الشخصية الدينية، فضلاً عن القدوة، حيث تقدم أسوة حسنة قدوة حسنة للطلاب. (2) يشمل تنفيذ التقوية: الأنشطة اليومية التي يتم تنفيذها بشكل روتيني كل يوم مثل المداولة مع المعلم، طابور الصباح، الصلاة في الفصل، صلاة الضحى، التحفيظ، صلاة الظهر وتلاوة القرآن، وتشمل الأنشطة الأسبوعية صدقة الجمعة والاستغاثة. ويأسينان وتهليلان معاً بهدف تدريب الطلاب على أن يكونوا مسؤولين وشجعاناً ومهتمين بالآخرين وكرماء. ويتمثل النشاط السنوي في إقامة البيوت الرمضانية وإحياء الأعياد الإسلامية بهدف غرس المعرفة والمفاهيم الإسلامية. (3) تتم مراقبة تنفيذ الثقافة الدينية في موقعي البحث من خلال تنفيذ قوائم الحضور والمراقبة من المدارس وإصدار العقوبات. التعاون مع أولياء الأمور والتقييمات الشهرية والفصلية.