

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Karakterisasi Sikap Nasionalisme Pada Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kediri**” ditulis oleh Mayang Fatmawati, NIM. 126209202078 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Kata Kunci: pendidikan karakter, nasionalisme

Penelitian skripsi ini dilatar belakangi dengan sikap kebangsaan atau nasionalisme siswa di sekolah telah menurun atau pudar. Siswa sering melanggar peraturan dan tata tertib sekolah, datang ke sekolah dengan tidak tepat waktu, kurang peduli dengan kondisi lingkungan kelas, siswa seakan-akan lupa dan tidak mengenang jasa para pahlawan, nasionalisme dahulu adalah suatu tindakan yaitu berupa berjuang melawan penjajah dengan segenap jiwa raga, namun bentuk nasionalisme saat ini ialah mengisi pembangunan dengan cara belajar bersungguh-sungguh agar berprestasi di sekolah, sering berbicara ketika upacara bendera serta saat guru sedang menjelaskan pelajaran.

Fokus penelitian dalam skripsi ini yaitu: 1) Bagaimana strategi sekolah dalam meningkatkan karakter nasionalisme pada siswa kelas XI IPS di MAN 4 Kediri, 2) Bagaimana peran guru IPS dalam meningkatkan karakter nasionalisme pada siswa kelas XI IPS di MAN 4 Kediri, 3) Bagaimana karakter nasionalisme siswa kelas XI IPS di MAN 4 Kediri. Adapun yang menjadi tujuan pada penelitian ini yaitu 1) Mendeskripsikan strategi sekolah dalam meningkatkan karakter nasionalisme pada siswa siswa kelas XI IPS di MAN 4 Kediri, 2) Mendeskripsikan peran guru IPS dalam meningkatkan karakter nasionalisme pada siswa kelas XI IPS di MAN 4 Kediri, 3) Mengetahui karakter nasionalisme siswa kelas XI IPS di MAN 4 Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara secara mendalam, dan dokumentasi. Pengamatan dilakukan dengan cara secara langsung di lapangan serta melihat catatan arsip yang ada di lapangan. Sementara itu, dokumentasi pada penelitian berupa informasi tertulis dan gambar yang mencerminkan sikap nasionalisme dari siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran dari sekolah dalam meningkatkan sikap nasionalisme pada siswa kelas XI IPS di MAN 4 Kediri peneliti menemukan 3 indikator yaitu melalui kurikulum yang ditetapkan saat ini yaitu kurikulum merdeka, melalui pembiasaan-pembiasaan kepada siswa seperti pembiasaan dalam hal upacara yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan sekolah yaitu pramuka dan Paskibraka. Peran dari guru IPS dalam meningkatkan sikap nasionalisme pada siswa kelas XI IPS di MAN 4 Kediri yaitu terdapat 4 indikator yang sangat terlihat dengan jelas, diantaranya yaitu guru IPS di MAN 4 Kediri sebagai pembimbing, Guru IPS di MAN 4 Kediri sebagai jembatan penghubung antar generasi, Guru IPS di MAN 4 Kediri yang berperan sebagai stimulus, dan yang terakhir yaitu guru IPS di MAN 4 Kediri sebagai otoritas. Bentuk sikap nasionalisme yang ada pada siswa kelas XI IPS di MAN 4 Kediri yaitu bangga menjadi bangsa Indonesia, toleransi, dan menghargai jasa pahlawan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Characterization of Nationalist Attitudes in Class XI Social Sciences Students at Madrasah Aliyah Negeri 4 Kediri" was written by Mayang Fatmawati, NIM. 126209202078 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Social Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keywords: *character education, nationalism*

This thesis research is motivated by the fact that students' nationalism or nationalism at school has decreased or faded. Students often violate school rules and regulations, don't come to school on time, don't care about the condition of the classroom environment, students seem to forget and don't remember the services of heroes, nationalism used to be an action, namely fighting against invaders with all one's body and soul. However, the current form of nationalism is to fill development by studying seriously in order to excel at school, often speaking during flag ceremonies and when teachers are explaining lessons.

The focus of research in this thesis is: 1) What is the school's strategy in improving the nationalistic character of class XI IPS students at MAN 4 Kediri, 2) What is the role of social studies teachers in improving the nationalistic character of class nationalism of class XI IPS students at MAN 4 Kediri. The objectives of this research are 1) Describe the school's strategy in improving the nationalistic character of class XI IPS students at MAN 4 Kediri, 2) Describe the role of social studies teachers in improving the nationalistic character of class Characteristics of nationalism in class XI IPS students at MAN 4 Kediri.

This research is a qualitative research. The data collection techniques used in this research are observation, in-depth interviews, and documentation. Observations were carried out directly in the field and looking at archival notes in the field. Meanwhile, documentation in the research is in the form of written information and images that reflect the students' nationalist attitudes.

The results of this research show that the role of schools in increasing nationalist attitudes in class extracurriculars held by the school are scouts and Paskibraka. The role of the social studies teacher in increasing the attitude of nationalism in class The social studies teacher at MAN 4 Kediri plays the role of stimulus, and finally the social studies teacher at MAN 4 Kediri acts as the authority. The form of nationalist attitude that exists in class XI IPS students at MAN 4 Kediri is pride in being Indonesian, tolerance, and respect for the services of heroes.

خلاصة

الأطروحة التي تحمل عنوان "توصيف المواقف القومية لدى طلاب العلوم الاجتماعية بالصف الحادي عشر في المدرسة العالية نيجري ٤ كديري" كتبها ماينج فاطماواني، ١٢٦٢٠٩٢٠٢٠٧٨ كلية التربية وتدريب المعلمين، قسم العلوم الاجتماعية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونججونج، بإشراف الدكتور نور إسرواتول الخوسنا، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: تربية الشخصية، القومية

يعتمد بحث هذه الأطروحة على طبيعة المواقف القومية في العلوم الاجتماعية للصف الحادي عشر في المدرسة العالية نيجري ٤ كديري. أهمية الشخصية القومية للجيل القادم من الأمة أو الطلاب وتحتاج أيضاً إلى الدعم من خلال دور معلمي المدارس في توفير فهم لأهمية الشخصية القومية للطلاب كخلفاء الأمة.

وتظهر نتائج هذا البحث أن دور المدارس في زيادة الاتجاهات القومية في الصف من حيث الاحتفالات، والخطوة الأخيرة، أي من خلال الأنشطة اللاصفية التي تقيمها المدرسة، وهي الكشافة والباشراكة. إن دور معلم العلوم الاجتماعية في زيادة الاتجاه القومي في الفصل الاجتماعي الاجتماعي له تأثير كبير في توجيه الطلاب ليكونوا قادرين على اكتشاف الإمكانيات المختلفة التي يمتلكها طلابهم، مثل توجيه الطلاب ليكونوا قادرين على تحقيق وتنفيذ مهامهم التنموية ومساعدة الطلاب على التطور كأفراد مستقلين ومنتجين، والمعلمين كجسر بين الأجيال، فهم يساعدون في نقل المعرفة والخبرات من الجيل الأكبر سناً إلى الجيل الأصغر، مما يضمن بقاء التراث الثقافي والمعرفة على قيد الحياة، والمعلمون الذين يعملون كمحفزين للإبداع لدى الطلاب، يحتاج المعلمون إلى أن يكونوا مبدعين لأن الإبداع يفتح الباب أمام التدريس الفعال والمثير للاهتمام للطلاب، وأخيراً، المعلم كسلطة. يجب أن تكون سلطة المعلم مبنية على علاقة قوية قائمة على الاحترام المتبادل بين المعلم والطالب. شكل الموقف القومي الذي تمتلكه الطبقة هذا الموقف الموجود بين جميع طلاب العلوم الاجتماعية في الصف الحادي عشر هو الأبرز والأكثر وضوحاً.